

K'ULB'IL YOL TWITZ PAXIL
Academia de Lenguas Mayas de Guatemala
Xmolamil Li Aatinob'aal Q'eqchi'
Comunidad Lingüística Q'eqchi'



Gramática Normativa
Xtuslal Xchaq'rab'il li aatinob'aal Q'eqchi'

Li aatinob'aal a'an xb'ihomal ut xyu'am jun li tenamit

Kob'an xch'och'el Tezulutlan Noviembre 2022

K'ULB'IL YOL TWITZ PAXIL

Autoridades
Academia de Lenguas Mayas de Guatemala

Dr. Alberto Esquit Choy
Presidente ALMG

Lic. José Aurerlio Silvestre Sánchez
Director Lingüístico y Cultural

Jefe Departamento Lingüístico

Academia de Lenguas Mayas de Guatemala -ALMG-
3ra. Calle 00-11, zona 10,
Guatemala, Guatemala
Tel. PBX. 2503 7000
Correo Electrónico:
almg@almg.org.gt
dilinc@almg.org.gt

Junta Directiva Comunidad Lingüística Q'eqchi'

Roberto Coc Caz
Presidente

Ana Rutilia Ical Choc
Vicepresidente

Oscar René Saquil Bol
Secretario

Juan de Jesús Tzoc Choc
Tesorero

Elena Violeta Quim Coc de Mó
Vocal I

Ilma Marina Cuz Quib
Vocal II

Rolando Xol Coc
Vocal III

Luis Tiul Beb
Coordinador de Programas

Alfredo Alvarez Cabanal
Aj K'anjel xchaabíloresink re li tasal hu a'in

Comunidad Lingüística Q'eqchi'
4ta. "A" Calle 9-25 zona 4, Cobán, Alta Verapaz
Teléfono: 7952-1214
Correo Electrónico: qeqchi@almg.org.gt

XTUSULAL LI NA'LEB' NATAWMAN

Introducción
Fonética
Fonología
Las Letras del Alfabeto Q'eqchi'
Vocales
Vocales simples
Vocales prolongadas
Las Consonantes
Consonantes Simples
Consonantes propios del idioma q'eqchi'
Morfología
Cómo se escriben correctamente las palabras
Morfología
Palabra
Clases de palabras
Sustantivos
Sustantivos comunes y sustantivos propios
Sustantivos comunes
Sustantivo propio
Nombre de persona
Nombres Mayas
Apellidos
Nombres para divinidades
El gentilicio y profesión
Topónimos
Lugares sagrados
Posesión de sustantivos
Sustantivos invariables
Sustantivos nunca poseídos
Sustantivos siempre poseídos
Sustantivos que incorporan sufijo al ser poseídos
Sustantivos que eliminan sufijo al ser poseídos

Sustantivos supletivos
Sustantivos modificados por un adjetivo
Sustantivos según composición
Sustantivo Complejo
Sustantivo de sustantivo
Sustantivo más sustantivo
Reglas para la posesión de sustantivos
Sustantivos relacionales
El artículo
Artículo «Li
Artículo «jun»
Artículo «junaq»
Clasificadores de género
Sustantivo masculino
Sustantivo femenino
Los tratos en las personas respecto a género
Género en animales y plantas
Números o cuantificadores
Los números Cardinales
Los números Ordinales
Jerarquías de personas
Números Distributivos
Palabras de medida o mensurativos
Verbo
Verbos en infinitivo
Verbos Intransitivos
Tiempo pasado lejano (Remoto)
Tiempo pasado reciente
Tiempo presente o habitual
Futuro cercano
Futuro potencial o lejano
Imperativo en los verbos intransitivos
Imperativo con segunda persona

plural
Imperativo con pronombres
posesivos del Juego
Modo Optativo
Direccionales en los verbos
intransitivos
Progresivo
Derivaciones de Verbos Intransitivos
Participio perfecto
Causativo
Agentivo
Verbos Transitivos
Tiempo pasado lejano (Remoto)
Tiempo pasado reciente
Tiempo presente o habitual
Futuro cercano
Potencial lejano
Forma imperativa y optativa en los
verbos transitivos
Derivación de Verbos Transitivos
Pasivo
Pasivo del verbo Transitivo Radical
Pasivo del Verbo Transitivo Derivado
Antipasivo
Participio perfecto
«Agentivo del verbo intransitivo
Instrumento
Adjetivo
Derivación
Sustantivo derivado de base adjetival
Verbo Intransitivo de base adjetival
Moderativo
Adjetivo Intensivo «muy»
Los Adverbios
Adverbio de modo
Adverbio de tiempo
Adverbio de lugar
Adverbio interrogativo
Adverbio afirmativo
Adverbio de Negación
Posicionales

Adjetivos
Con número
Lugar
Preposiciones
Conjunciones
Los Pronombres libres
Pronombres independiente
Palabras que indican existencia
La manera de decir «ser» o «es»
La forma «es» con adjetivos
Forma de expresar Topónimos
«estar en algún lugar»
Palabras afectivas u
onomatopéyicas
Términos de Parentesco
Sintaxis
Sintagma nominal.
Otros elementos del Sintagma
Nominal
Sintagma Verbal
Sintagma adjetival
Sintagma adverbial
De las partículas relacionales
Estructura general de las oraciones
en el idioma Q'eqchi'
Bibliografía

Introducción

La estructura gramatical de un idioma permite el análisis cultural y lingüístico del mismo. Asimismo, permite la Estandarización del idioma, donde se establecen reglas o normas que rigen la escritura del idioma, en este caso del idioma Q'eqchi'.

La gramática nos permite estudiar y analizar las reglas y principios que regulan un idioma, asimismo, la gramática es parte de la lingüística.

Ahora bien, la gramática normativa, es la que se encarga de estudiar o presentar normas de uso para un lenguaje específico, es decir en caso normas de uso del idioma Q'eqchi'.

Para poder obtener la presente gramática, se realizó un análisis e investigación sobre el uso del idioma Q'eqchi' en las habilidades receptivas y

productivas en la parte escrita.

La Comunidad lingüística Q'eqchi' de la Academia de las Lenguas Mayas de Guatemala, ofrece la presente gramática normativa, con el propósito de fomentar, fortalecer y promocionar el idioma maya Q'eqchi'. El presente material, es una herramienta para los profesionales, estudiantes y población general.

Introducción (q'eqchi')

La estructura gramatical de un idioma permite el análisis cultural y lingüístico del mismo. Asimismo, permite la Estandarización del idioma, donde se establecen reglas o normas que rigen la escritura del idioma, en este caso del idioma Q'eqchi'.

La gramática nos permite estudiar y analizar las reglas y principios que regulan un idioma, asimismo, la gramática es parte de la lingüística.

Ahora bien, la gramática normativa, es la que se encarga de estudiar o presentar normas de uso para un lenguaje específico, es decir en caso normas de uso del idioma Q'eqchi'.

Para poder obtener la presente gramática, se realizó un análisis e investigación sobre el uso del idioma Q'eqchi' en las habilidades receptivas y productivas en la parte escrita.

La Comunidad lingüística Q'eqchi' de la Academia de las Lenguas Mayas de Guatemala, ofrece la presente gramática normativa, con el propósito de fomentar, fortalecer y promocionar el idioma maya Q'eqchi'. El presente material, es una herramienta para los profesionales, estudiantes y población general.

LI XYAAB' KUXB'EJ

Ak naab'al li jo'k'ihal jultikanb'il chi rix li xna'leb'il li xyaab' kuxej, ut jo'kan naq wan nake'yehok re naq a'in, a'an li junjunq chi xyaab' li aatin ut oxib' tz'aqal li xnimqal ru na'leb'il jek'inb'il wi' ru.

1. **Li eek'ank:** chan ru naq nasiha chaq li yaab' junjunq sa' re li poyanam.
2. **Li yaab':** chan ru naq nab'eek li junjunq chi yaab' chalen rik'in li nayehok re ut toj rik'in li na'ab'ink re.
3. **Li yaab'ank:** k'a' ru xwankil li junjunq chi yaab' naq na'ab'iik ut natawman ru li resilal naxye.

Cham ut ch'am
Tixl ut tiix

Xna'leb'il li yaab'

Li xna'leb'il li yaab' naxyal xq'e chi xjultikankil chan ru naq wan xnimqal ru xk'anjel li aatinob'aal, re naq nawan xch'olob'ankil resilal jarub' paay Naru na'el li xyeeb'al junaq li aatin malaj li xyaab' tz'iib'. A'an a'in li xsasal ru li nak'ehok re xchaq'rab'il li aatinob'aal, re naq nawb'ilaq chan ru naq twanq li roksinkil li aatinob'aal, li xyaab'asinkil ut li xtz'iib'ankil li reetalil chi tz'aqal re ru.

FONÉTICA

Mucho se ha dicho sobre la Fonética,¹ por ejemplo se dice que la fonética es el estudio de los sonidos del habla y se divide en tres modos principales de descripción:

1. La fonética Articulatoria: cómo los sonidos se producen por los órganos humanos del habla.
2. La fonética Acústica: cuáles son las propiedades acústicas de las ondas sonoras diseminadas entre el hablante y el oyente.
3. La fonética Auditiva: cuáles son los efectos físicos del habla sobre el oído y sus mecanismos asociados.

Cham ut ch'am
profundo y descompuesto
Tix ut tiix
danta y sazón
(persona mayor)

Fonología

La fonología trata del descubrimiento de las reglas generales por las cuales los idiomas diferencian los sonidos uno del otro.

1 England. Introducción a la Lingüística de los Idiomas Mayas 1996:11 6

Xch'oltz'iib'ul li aatinob'aal Q'eqchi'

Jo' naxk'ul xkihaleb' li aatinob'aal sa' xb'een ruchich'och', li tz'iib' k'eeb'il wi' xk'utb'esinkil li yaab' junjunq, junes rik'in kaxlanil eetalil k'utb'esinb'il, jo'ka'an naq nawan xyeeb'al «xyaab' tz'iib'» re li re li junjunq chi eetalil, ut li rokok chaq chi kama'in, ak junxil aj wi' chaq, chalen rokikeb' laj kaxlan sa' qateepal ut chalen xtiklajik aj wi' chaq xmimb'al li aatinob'aal sa' xb'eeneb' laj ralch'och', toj reetal naq nawan chik roksinkil sa' li xtz'iib'ankil li najterileb' hu k'uulanb'il wi' resilal xb'ihomal xnawomeb' laj maay sa' li tenamit Watemaal.

Jo'kan naq eb' li junjunq chi eetalil naroksi li aatinob'aal q'eqchi' tustu ru sa' li Ch'oltz'iib' b'ar wi' tusub'anb'ili ru li junjunq chi xyaab' aatin malaj li eetalilnak'utb'esink re li k'ila yaab' na'oksiman sa' li aatinob'aal ak re wi' laj maay

Aajel ru xjultikankil, naq eb' li aatinob'aal maay, junxil chaq q'e kutan kiwan chaq xk'eeb'al chi tz'iib'anb'il rik'ineb' li eetalil ak wan aj wi' xyaalal chaq xb'aaneb' li qaxe'qatoon, jo'kan naq li junjunq chi jalam'u wankeb' xyaab', xb'aan naq a'aneb' reetalil li aatin tz'aqlojenaq ru, moko yal xk'ajeb' ta chi xjunqal, ak reetalil tz'iib' aj wi' xk'ab'a', wan chik nake'yehok re najteril tz'iib' malaj xe'toonil

En la gramática normativa, la parte fonológica tiene una función importante, ya que puede regular, reglamentar, y unificar hasta donde es debido el uso del idioma, es decir, la pronunciación correcta y la escritura de los sonidos, a través de una ortografía práctica.

Las letras del alfabeto Q'eqchi'

Al igual que cualquier otro idioma del mundo, las letras con que se representan los sonidos son de carácter latino, sin embargo, es necesario aclarar que dichos sonidos reciben el nombre de «fonemas» y se escriben desde hace mucho tiempo, tomando en cuenta la situación de dominación que han ejercido los hablantes hispanos sobre los mayahablantes, imponiendo esta escritura incluso en documentos históricos que narran la vida de los pueblos mayas de Guatemala.

Por consiguiente, el conjunto de símbolos que utiliza el idioma Q'eqchi' constituye el alfabeto que trata de recoger cada uno de las grafías o grafemas que representan un sonido distintivo en los idiomas mayas.

Sin embargo, no hay que olvidar que la escritura inicial de los idiomas mayas se desarrolló a

tz'iib' re anaqwan, ab'an naq kole'elq laj kaxlan ki'ok roksinkil li xch'oltz'iib'eb' re xjultikankil li rajom li tenamit. Jun eetalil.

Li ch'oltz'iib' na'oksiman anaqwan re xtz'iib'ankil li aatinob'aal q'eqchi', naroksiheb' li eetalil ak wankatqeb' sa' xtuslal li kaxlan ch'oltz'iib', a'an naraj naxye naq a'an aj wi' li reetalil tz'iib' naroksi li kaxlan'aatinob'aal li na'oksiman re xtz'iib'ankil li q'eqchi' ut chi xjunileb' li aatinob'aal maay.

Ak wanjenaq k'ila k'anjel chi rix xk'uub'ankil raj naab'al paay ru chi ch'oltz'iib' re xtz'iib'ankileb' li aatinob'aal maay, ab'an chi ruheb' li kutan anaqwan, ak x'ok chi ch'olaak ru li xyaalalil,

Xb'aan naq jun aj chik ru li xaqab'anb'il ut chaq'rab'inb'il re roksinkil sa' li tz'iib'ak, ut a'aneb' a'in:

LI CH'OLTZ'IIB'

a, aa, b', ch, ch', e, ee, h, i, ii, j, k, k', l, m, n, o, oo, p, q, q', r, s, t, t', tz, tz', u, uu, w, x, y, (')

Arin nak'utun, chan ru naq li aatinob'aal Q'eqchi' tustu chikan ru li xch'oltz'iib' rik'in oxlaju xka'k'aal chi eetalil malaj chi yaab' ut a'anatqeb' a'in.

Xna'tz'iib: chanchan naq chi xjunileb' li aatinob'aal maay

partir de dibujos convencionales que representan simbólicamente unidades lingüísticas, símbolos que representan palabras y no sonidos por separado, y se llaman logogramas, también conocida como escritura jeroglífica, pero con la llegada de los invasores, cada cultura fue modificándose y adoptando el alfabeto latino de acuerdo a las necesidades y requerimientos. (López Raquéc 1988:19). Ej.

El alfabeto que actualmente se utiliza para escribir el idioma Q'eqchi', está basado en el alfabeto latino, es decir, se ha utilizado las letras que utiliza el idioma español para escribir no sólo el q'eqchi', sino todos los idiomas mayas.

A pesar que ha habido varios intentos de construir distintos alfabetos para la escritura de estos idiomas, en la actualidad se cuenta con una sola, estandarizada y normalizada de la siguiente forma:

EL ALFABETO

a, aa, b', ch, ch', e, ee, h, i, ii, j, k, k', l, m, n, o, oo, p, q, q', r, s, t, t', tz, tz', u, uu, w, x, y, (')

Como se puede ver, el idioma maya Q'eqchi' está compuesto por un alfabeto de 33 letras o gráficas distribuidas de la siguiente manera:

nake'roksi lajeeb' chi xna'tz'iib'
sa' li xtusulal ru, moko jo' ta li
kaxlan'aatin oob' aj wi' naroksi.
Jo'kan naq sa' li aatinob'aal
q'eqchi', eb' li xna'tz'iib' kiib' paay
ruheb', li junyehok xyaab' ut li aal
xyaab'.

Li Xna'tz'iib' junyehok aj wi':
na'oksiman jo' chan ru naxb'aan
xk'anjel sa' li kaxlan'aatin, li
xna'tz'iib' a'in jwal nawnookeb' ru
xb'aan naq sa' xyeeb'al, wankeb'
nake'yehok, junestal xna'tz'iib' re.

Xna'tz'iib' jun yehok xyaab':

a, e, i, o, u

| | | | | |
|-----|----|----|----|----|
| al | is | ow | us | wa |
| b'e | ji | po | su | |

Juntaq'eet li xtz'iib'ankil na'oksiman
ut jo'kan aj wi' sa' li xtz'iib'ankil,
moko najala ta wi' sa' xtiklajik, sa'
xyi malaj sa' xraqik na'oksiman.

Li xna'tz'iib aal xyaab':

Eb' li xna'tz'iib' a'in ak re aj
wi' eb' li aatinob'aal may naq
wan, xb'aan naq ak re aj wi'
ut wan nake'yehok re najteb'
roq re; sa' li aatinob'aal q'eqchi'
re xk'utb'esinkil li xna'tz'iib'

Vocales: La mayoría de los idiomas mayas tienen un sistema compuesto por diez vocales, mientras que el español solamente tiene cinco² En el idioma q'eqchi', las vocales se dividen en vocales simples y vocales prolongadas.

Vocales simples: se utiliza al igual que en el español, estas vocales son comunes, algunos autores lo llaman vocales cortas o tensas.

Vocales simples:

a, e, i, o, u

| | | | | |
|-----|----|----|----|----|
| al | is | ow | us | wa |
| b'e | ji | po | su | |

Estas letras se escriben de una igual forma para todas las posiciones, su sonido no cambia en todos los ambientes de su aplicación escrita y oral.

Vocales prolongadas:

Estas vocales son propias de los idiomas mayas, algunos los llaman vocales largas o relajadas y en el idioma q'eqchi' se utilizan dos veces la vocal para poderla representar, lo que no quiere

² OKMA, Maya' Chii', Los Idiomas Mayas de Guatemala, 1993:72.

a'in, tento naq wiib' sut naq
nawan xk'eeb'al, ab'an yal re
xk'utb'esinkil naq aal xyaab',
moko naraj ta naxye naq ka'sut
nayaab'asiman.

Xna'tz'iib' aal xyaab'

aa, ee, ii, oo, uu

aal eeb' iiq oob' uuq
maal seel b'iis poop tuub'

Eb' li xna'tz'iib' a'in, juntaq'eet
xyaab'asinkil na'oksiman sa' chi
xjunil li na'ajej nawan wi' roksinkil,
maak'a' naxye malaj sa' xyi,
xb'aan naq sa' li aatinob'aal
q'eqchi', li xna'tz'iib' a'in ink'a'
na'oksiman, maajun junaq aatin
naraqe' rik'in li xna'tz'iib' aal
xyaab'.

Li Xyaab'tz'iib'

Eb' li xyaab'tz'iib' nake'oksiman
sa' li aatinob'aal q'eqchi' kiib'
paayeb' aj wi' ru, jun siir li jun
yehok xyaab' ut wankeb' aj wi' li
ak re wi' li aatinob'aal Q'eqchi',
ab'an wan nake'yehok laq'lookil
xyaab'tz'iib' re.

Xyaab'tz'iib' jun yehok xyaab':

decir que se deba pronunciar
dos veces, sino solamente darle
una entonación más prolongada.

Vocales prolongadas:

aa, ee, ii, oo, uu

aal eeb' iiq oob' uuq
maal seel b'iis poop tuub'

Estas vocales se escriben igual
para todas las posiciones, su
sonido no cambia en todos los
ambientes en que se encuentra;
solamente se escribe al inicio y
en medio de las palabras, ya
que como norma en el idioma
Q'eqchi' no existen palabras que
terminen con esta vocal

Las Consonantes

Las consonantes en el
idioma Q'eqchi' se dividen
en consonantes simples y
consonantes propias del idioma
Q'eqchi', algunos lo llaman
consonantes compuestas.

Consonantes Simples: estas
consonantes, la mayoría son
comunes con las del alfabeto
español, sin embargo, la manera

Eb' li xyaab'tz'iib' a'in, chanchan
aj wi' rilb'al li xtz'iib' kaxlan'aatin,
li xyaab'asinkil juntaq'eet, ab'an
wan naq najala b'ar nake'sihan
wi' chaq sa' li ja'ajej.

Xyaab'tz'iib' jun yehok yaab'

ch, j, k, l, m, n, p, r, s, t, w, y

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| cha | jul | kar | lol | mel | nun |
| pur | rum | su | tul | ow | |
| | | kuy | | | |

Jo' li xtz'iib'ankil, jo'kan aj wi' li
xyaab'asinkil li eetalil juntaq'eet,
ab'an wan naq najala b'ayaq jo'
Carcha rik'in Cahabon.

Xyaab'tz'iib' ak re wi' li
Q'eqchi'

Eb' li jun ch'uut chi
xyaab'tz'iib' a'in, nayeeman
naq ak re wi' li aatinob'aal
Q'eqchi' xb'aan naq ka'
aj wi' sa' re laj q'eqchi'
natawman xyaalalil
junqaq, yaal aj wi' naq
nawan roksinkil chi sa'eb' li
xkomonileb' li aatinob'aal
maay, ab'an li xchaq'rab'il
li raatinob'aal tenamit ut
li xchaq'rab'il li Xmolamil

de articulación difiere en algunos.

Consonantes Simples

ch, j, k, l, m, n, p, r, s, t, w, y

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| cha | jul | kar | lol | mel | nun |
| pur | rum | su | tul | ow | |
| | | kuy | | | |

Así como su escritura, su
pronunciación es casi igual
que la del español, en algunos
casos como en la «w» varían
un poco en la fonación en
casos como Carcha y Cahabon
específicamente

Consonantes propias del idioma q'eqchi':

Estas consonantes, se puede
decir que son sonidos propios
del idioma maya q'eqchi, por
algunas particularidades; si bien
es cierto, también es aplicable
para los otros idiomas mayas, la
ley de idiomas nacionales y la
ley de la ALMG, lo reconocen
dentro del conjunto de grafías
que componen el alfabeto
Q'eqchi'.

Aatinob'aal nake'xjultika chi
tz'aqal re ru naq xkomonil
li Xch'oltz'iibul li aatinob'aal
Q'eqchi'.

Xyaab'tz'iib' ak re wi' li
q'eqchi'

b', ch', h, k', q, q', t', tz, tz', x, (')
b'e ch'o hu k'a qas q'ol
lut' tzelek tz'iitz'ob' xolol a'

Xtz'iib'al rix xtz'iib'ankil li aatin

Chank ru xtz'iib'ankileb' chi tz'aqal
re ru li aatin.

Li xtz'iib'ankileb' li aatin re junaq li
aatinob'aal tento naq natz'ilman
rix li xtusulal li jujunq chi aatin,
sa' li tzolom chi rix li aatinob'aal
naraj naxye naq a'an chan
ru nak'uub'aman li junq t'orol
chi aatin. Jo'kan b'i', aajel ru
xch'olob'ankil chi tz'aqal re ru li
na'leb' a'in.

Xtz'iib'al rix xtz'iib'ankil li aatin.

Sa' li xb'een raqal, ak
xch'olob'aman chaq li na'leb'
a'in, ab'anan sa' li tusleb'aal aatin
Lewandowski, nach'olob'aman chi
jo'ka'in:

«sa' najteril na'leb' chi rix xtzolb'al
li tz'iib'ak ut aatinak naxye naq
a'an chan ru naq najalman malaj
natz'aqob'resiman ru junaq li
aatin (sa' roksinkil ut sa' li xkanajik

Consonantes propias del
idioma q'eqchi':
b', ch', h, k', q, q', t', tz, tz', x, (')
b'e ch'o hu k'a qas q'ol
lut' tzelek tz'iitz'ob' xolol a'

Morfología

Cómo se escriben correctamente
las palabras.

Morfología.

En el Capítulo I, ya se dio la
definición de Morfología, sin
embargo, en el diccionario de
Lewandowski, la definición, es la
siguiente:

En la gramática tradicional, es
el estudio de las formas, de
las alteraciones formales de las
palabras, de las formas de flexión
(conjugación y declinación),
y de las clases de palabras
(sustantivos, adjetivos, verbos,
adverbios, etc.), que incluyendo
o no la formación de palabras,
se encuentra estrechamente
unido a la sintaxis»¹

Entonces, para los usos y
propósitos de esta gramática
por su enfoque normativo, la
morfología, más que describir,
aportará reglas con el fin de
prescribir o normar la formación
y estandarización de las palabras
según el oficio que desempeñan,
su naturaleza y las propiedades
que presentan en el idioma
Maya Q'eqchi'.

roksinkil), jo' li k'ab'a'ej, li aatin
 nayehok chank ru li k'a'aq re
 ru, xch'ool aatin, jalch'ool'aatin,
 ut wchx; na'oksiman malaj ink'a'
 ab'anan aajel ru naq wanq sa'
 li xtusub'ankil junaq li k'a'uxl chi
 tz'iib'anb'il malaj yal chi yeeb'il».

Utan, li rajom li xtuslal li
 xtzolb'al li tz'iib'ak ut li aatinak
 a'an xch'olob'ankil ut roksinkil
 li xchaq'rab'il li xtz'iib'ankil ut
 roksinkil li junjunq chi aatin a' yaal
 naxye li xyaalalil, xtusulal ru ut
 xchamal li na'leb' naxjultika sa' li
 aatinob'aal Q'eqchi'.

Li aatin

Li aatin natawman ru sa'
 junpaat naq a'an jun ch'ina
 t'orol chi aatin natawman sa'
 jun keelaq chi tz'iib'anb'il na'leb',
 malaj a'aneb' chi xjunil li aatin
 nak'uub'ank re jun ch'olaq li
 na'leb'.

Li ak xyeeman a'an yal jun
 xyeeb'al k'a' ru li aatin malaj
 li raqal aatin, xb'aan naq li
 raqal aatin naru najachiman chi
 naab'al raqal, jo' chi t'orol aatin,
 chi yehok', chi tz'iib', chi yaab',
 li ani nak'uluk re li nayeeman ut
 ani li nab'aanunk re, arin naru
 na'oksiman naab'al ut k'iilapaay
 chi aatin. Li wa' Leonard
 Bloomfield, kixch'olob' naq li
 aatin a'an li junq kok' t'orol naru
 xyeeb'al xjunes. Jo' re laj Boas³,
 a'an jun ch'uut chi yaab', rik'in li
 xyaalalil, xt'orolil ut li xyaalalil naru
 xjachb'al malaj risinkil sa' junaq li
 laq'aatin ut junaq li raqal aatin
 k'uub'anb'il chi tz'iib'anb'il.

Palabra

Una descripción práctica de la
 palabra es, la que dice que son
 las partes individuales que forman
 una oración; o bien, las unidades
 que conforman una oración.

Lo anteriormente dicho es una
 idea muy general, ya que las
 oraciones pueden dividirse en
 una serie de partes o unidades
 que van desde cada sonido o
 letra, hasta los componentes
 más grandes como el sujeto y
 el predicado los cuales pueden
 estar formados de varias
 palabras. Leonard Bloomfield,
 definió la palabra como «una
 forma separable mínima, es decir,
 la unidad más pequeña que
 puede decirse sola»². Para Boas³,
 la palabra es «un grupo fonético
 que, por su forma, claridad de
 significado y autonomía fonética
 puede ser inmediatamente
 separado de la totalidad de la
 frase.

Para los propósitos de esta
 gramática, la palabra se
 puede deducir como las partes
 separables de una oración que
 conservan su significado propio.
 Véase el siguiente ejemplo

| | |
|------------|-------------|
| Yo | está |
| Chi | a/ en / con |
| Yaab'ak | cantanda |
| Li | el |
| tzo'kaxlan | gallo |

Las cinco partes que forman
 la oración anterior en Q'eqchi'
 tienen autonomía fonética,

Li aatin a'an li jun t'orol xcha'al li raqal aatin b'ar wi' naru xjachinkil chi junq t'orolil xb'aan naq moko najalaak ta li xyaalal. Wan jun xk'utb'al:

Yo chi yaab'ak li tzo'kaxlan

yo
chi
yaab'ak
li
tzo'kaxlan

Li oob' t'orol chi aatin wan sa' li jun chi raqal aatin a'in naru nake'jachiman xb'aan naq wan xyaalal li junjunq ut ink'a' najalaak xyaalaleb', jo'kan naq t'orol aatin nayeeman reheb'.

Xpaayil ruheb' li aatin

Re xtz'ilb'al ut xtzolb'al rix li aatin na'oksiman sa' eb' li ch'ol aatin aajel ru rilb'al k'a' ru xyaalal ut xch'uutalil wan wi' li junjunq chi aatin naq na'oksiman re xjultikankil li yehom b'aanuhom malaj re xch'olob'ankileb' li na'leb'.

Sa' li xtz'ilb'al rix xk'ub'lal li aatin ut jo' aj wi' li xchaq'rab'il roksinkil jo' chi yeeb'il ut tz'iib'anb'il li aatin, aajel ru rilb'al li xch'uutil ut xjarpaayil ru li aatin na'oksiman sa' li aatinob'aal. Li junq t'orol chi aatin ak xna'aj na'aj nextaw sa' junaq raqal aatin xb'aan naq naxk'ul rib' malaj nextaw rib' xyaalal chi jo'ka'an li raqal aatin ch'olch'ook ru li na'leb' naxjultika.

Chi jo'kan naq li aatin naxjek'i

pueden aislarse y cada una conserva su significado propio, por lo tanto, pueden ser consideradas como palabras.

Clases de palabras.

Para estudiar las palabras que forman las oraciones es preciso clasificarlas en distintos grupos según las diferentes características y utilidades que se les dan cuando se les usa para hablar y comunicar mensajes.

En el estudio morfológico de las palabras y el establecimiento de sus reglas y normas, se hace necesario fundamentar previamente una clasificación de palabras, es decir, conocer cuáles son las clases de palabras que funcionan en el idioma. Todas las palabras pertenecen a una clase determinada en el sentido que tienen algo en común en cuanto a su semántica, sintaxis y morfología.

Entonces, las clases de palabras son los grupos de expresiones en mención que reciben los nombres siguientes:

- 1) Sustantivos,
- 2) Verbos intransitivos,
- 3) Verbos transitivos,
- 4) Adjetivos,

A continuación, se hace el detalle y sus normas de escritura de cada uno de estos grupos de palabras en el idioma Q'eqchi'.

rib' chi ch'uut ut a'aneb' a'in li
xk'ab'a'.

- 1) K'ab'a'ej
- 2) Xch'ool aatin jun
xpoyanamil K'ab'a'ej
- 3) Xch'ool aatin kiib'
xpoyanamil
- 4) Chan ruheb' li k'a'aaq re ru.

Anaqwan nach'olob'amank
li xchaq'rab'il chank ru
xtz'iib'ankil sa' li aatinob'aal
q'eqchi' li junq ch'uut chi
aatin a'in.

K'ab'a'ej

Sa' chi xjunil li aatinob'aal
na'oksiman naab'al paay
ru li aatin qayehaq jo' li
k'ab'a'ej, li nak'ab'a'resink
re li k'a'atq re ru ut li
poyanam. Li qawa' Chafe¹,
kixye: «nink'a'uxla naq wan
kiib' paay ru chi xjunil li
xnawom li poyanam, jun
reheb' a'an li xch'ool aatin
xb'aan naq naxjultika chi
xjunil li nab'aanuman, li
jun chik a'an li k'a'b'a'ej
naxjultikaheb' li nake'ilman ut
li ink'a' nake'ilman ru».

Kiib' oxib' xk'utb'esinkileb' li
k'ab'a'ej sa' li aatinob'aal
Q'eqchi':

Los Sustantivos

Todo idioma tiene una
clase de palabras llamadas
sustantivos o nombres que
señalan o nombran a cosas:
objetos y personas. Chafe,
citado por Pickett y Elson³,
dice: «Voy a suponer que
todo el universo de los
conceptos humanos se puede
dividir en dos áreas mayores.
Uno, el área del verbo,
abarca estados y eventos; la
otra, el área del sustantivo,
abarca (objetos físicos y
abstracciones)»

Los ejemplos de sustantivos
en el idioma Q'eqchi', son los
siguientes:

| | |
|----------|---------|
| perro | tz'i' |
| gato | mis |
| pantalón | wex |
| mazorca | hal |
| estrella | chahim |
| pollo | kaxlan |
| tecomate | su |
| canasta | chakach |
| mecapal | taab' |

1 Pickett y Elson. 1986:29

3 Pickett y Elson. 1986:29

tz'i'
mis
wex
hal
chahim
kaxlan
su
chakach
taab'

Komon K'ab'a'ej

Wan ka'paay ru li k'ab'a'ej jun reheb' a'an li naxk'ab'a'resi chi xjunileb' li k'a'aq re ru a'an li nayeemank re: K'ab'a'ej k'a'aq re ru. Ut li jun chik a'an li xk'ab'a'eb' li junjunq chi k'a'aq re ru malaj li poyanam naxk'e ut a'an nayeeman re: eechal k'ab'a'ej.

K'ab'a'ej k'a'aq re ru

Eb' li k'ab'a'ej a'in ink'a' naxjultika ani tz'aqal aj k'ab'a' li yook xyeeb'al yal sa' komonil naxk'ab'a'resi li k'a'aq re ru, li xul ut wchx.

Kiib' oxib' xk'utb'esinkil
ixim
ixq
b'e
b'aa
ch'ima
po'ot
pek
ch'ina'al
winq
tenamit

Sustantivos Comunes y Sustantivos Propios

Una división importante que se le hace a los sustantivos es: si éstos hacen generalizaciones al nombrar cosas se les llama: a) sustantivos comunes y, si particularizan o distinguen de otros sustantivos similares al nombrar, se les llama b) sustantivos propios

Sustantivos comunes

Son sustantivos genéricos, nombran a todas las cosas u objetos en general, no hacen referencia de ninguna clase; es el nombre que conviene a toda persona, cosa, elemento, etc.

Ejemplos:

| | |
|----------|-----------|
| maíz | ixim |
| mujer | ixq |
| camino | b'e |
| hueso | b'aa |
| güisquil | ch'ima |
| güipil | po'ot |
| piedra | pek |
| niño | ch'ina'al |
| hombre | winq |
| pueblo | tenamit |

Li Junesal K'ab'a'ej

Li xpaayil li k'ab'a'ej a'in naxk'ab'a'resi chi xjunqal li k'a'aaq re ru, li q'ehil, kutan, chihab', xkaaxukuutil li ruuchich'och', aatinob'aal, k'ayib'aal, xnimqal ru k'anjel, tasal hu, wchx. Li eechal k'ab'a' jalan wi' chi ruheb' li k'ab'a'ej jun raqal chik.

Eb' li eechal k'ab'a'ej tento naq junes rik'in nimqitz'iib' natikib'aman xtz'iib'ankil

Xk'utb'esinkil

Xna' chaq'rab' Watemaal
Kej
Q'eqchi'

Xk'ab'a' poyanam

Li k'ab'a'ej a'in na'oksiman re xk'utb'esinkileb' li poyanam junjunq re naq ink'a' nake'jalman, xb'aan naq ak xk'ab'a' k'ab'a' li junjunq chi poyanam wan; ab'an wan kiib' paay ru, a) li k'ab'a' ut b) li sum k'ab'a'.

Sustantivo propio

El sustantivo propio particulariza nombres o sustantivos importantes de cosas o eventos tales como: fechas importantes, días, años, puntos cardinales o astronómicos, idiomas, negocios (tiendas, comedores), obras de arte (monumentos, libros, cuadros), construcciones, etc. El sustantivo propio tiene la particularidad de distinguirse entre los demás sustantivos.

Los sustantivos propios siempre se escriben con letra inicial mayúscula

Ejemplos:

Xna' chaq'rab' Watemaal
(Constitución política de la República de Guatemala).

Kej
Q'eqchi'
Kej Día del calendario Maya.
(Venado)
Q'eqchi' Idioma (uno de los cuatro idiomas mayoritarios Mayas).

Nombre de persona

Estos sustantivos particulares son aplicados a las personas para distinguirlas unas de otras, ya que cada una tiene su propio nombre que la identifica. Generalmente cada persona tiene dos tipos de nombres: a) el nombre, y b) el apellido.

a) Li k'ab'a'

A'an tz'aqal li xk'ab'a' nawb'il wi' ru junaq li poyanam: ab'an wan ka'paay ru: li tz'aqal k'ab'a' ut li yal tikib'anb'il k'ab'a'. Arin aj wi' na'ok li oxloq'il k'ab'a'.

Li k'ab'a' wan sa' Q'eqchi' ink'a' aj wi' chik q'axal na'oksiman, yook chi sachk li xk'ihal. Li xk'ihal li k'ab'a' yook chi oksimank anaqwan a'an li chalenag chaq junpak'al palaw, reheb' laj k'imal ch'och'. Ma kach'in reheb' a'an nanumsiman sa' li aatinob'aal Q'eqchi', naraj xyeeb'al q'eqchi'inb'ileb'. Qayehaq:

| Xk'ab'a' Ixq | Xk'ab'a' Winq |
|--------------|---------------|
| Kari' | Max |
| Liin | Ton |
| Matiil | Xiwan |
| Nat | Mek |

Li xk'ab'a'eb' laj Mayab'

Atz'um
Saqihix
Yaxkej
Saqchahim
Ixxik'
Raxche'

Xsum k'ab'a'

Li xsum k'ab'a'ej naxk'ab'a'resi li junkab'al, li molamil malaj li qaxe' qatoonil. Sa' eb' li xk'aleb'aalil aj ralch'och' toj wankeb' ut toj nake'oksiman li xkab' k'ab'a'ej a'in, sa' junxil kutan xb'eenwa xsum xk'ab'a' li na'b'ej naxk'am

a) El nombre

Es el primer nombre con que generalmente se le llama a cada persona; dentro de esta categoría se incluyen los seudónimos y sobrenombres. Aquí se incluyen los nombres de las divinidades.

Los nombres propios del idioma Maya Q'eqchi' ya no se usan, se ha perdido la mayoría. La mayoría de los nombres actuales provienen del español que fueron establecidos entre las comunidades desde tiempos de la Colonia y la población Maya los asimiló. Muchos de ellos son hipocorísticos⁴ del español o Español, adaptados a la fonología Q'eqchi'. Ejemplos

| Nombre de mujer | | Nombre de hombre | |
|-----------------|-----------|------------------|---------|
| Kari' | Carmen | Max | Tomás |
| Liin | Carmelina | Ton | Antonio |
| Matiil | Matilde | Xiwan | Juan |
| Nat | Natividad | Mek | Miguel |

Nombres Mayas

Atz'um (femenino)
Saqihix (femenino)
Yaxkej (masculino)
Saqchahim (femenino)
Ixxik' (femenino)
Raxche' (masculino)

Apellidos

El apellido generalmente nombra a la familia, linaje o la descendencia y parentesco

4 Forma diminutiva, familiar de un nombre propio.

li alal k'ajolb'ej. Ab'an anaqwan xb'aan li chaq'rab' ut xna'leb'eb aj k'imal ch'och' xb'eenwa chik xsum xk'ab'a' li yuwa'b'ej naxk'am li alal k'ajolb'ej. Sa' li xjunkab'al ut xmolamil laj Q'eqchi' li xsum k'ab'a' ej q'axal na'oksimank a'aneb' a'in: B'a, Poop, Kab', Chun, K'oy, Ch'en, Ixim.

Oxloq'il k'ab'a'

Sa' xtz'iib'ankileb' li oxloq'il k'ab'a' junelik jachjooq ru rik'in li aatin nayehok chan ruheb' li k'a'aq re ru ut tento naq rik'in nimqitz'iib' natikib'aman xtz'iib'ankil. Ajaw/ Qaawa', Loq'laj Tzuultaq'a, Qana' Po Qawa' Saq'e.

Tenamitej k'ab'a' ut xk'ab'a' k'anjel

A'aneb' li k'ab'a' nasiyaak chaq rik'in junaq chik k'ab'a' malaj junaq xch'ool aatin.a) Re xyeeb'al li xtenamitul malaj xk'anjel junaq li winq malaj ixq junelik na'oksiman li xk'aj aatin aj.b) Li xk'aj aatin aj tento naq ttz'ib'amanq chi rub'elaj li k'ab'a'ej malaj li k'anjel, ab'an chi jachjook ru. reetalil: Aj kob'an Aj tz'ak, Aj peech' Aj k'ajb'om.

Re xyeeb'al li xtenamitul malaj xk'anjel junaq li winq malaj ixq junelik na'oksiman li xk'aj aatin aj.

Li xk'aj aatin «aj», tento naq ttz'ib'amanq chi rub'elaj li k'ab'a'ej malaj li k'anjel, ab'an chi jachjook ru.

al que pertenece alguien. Los apellidos Mayas se han conservado en muchas comunidades lingüísticas, en los siglos pasados seguían, en muchos casos, la línea matrilineal (se transmitía el apellido de la madre)⁵; actualmente, por la cultura occidental y las leyes civiles, el apellido sigue la línea patrilineal. En las familias Q'eqchi', los apellidos más conocidos son los siguientes: Español (Oficialmente en el Registro Civil). Ba, Pop, Cab, Chún, Coy, Chen, Ixim

Nombres para divinidades

Los nombres de divinidades siempre van separados entre al adjetivo calificativo y el sustantivo y debe escribirse con Mayúscula Sagrada Montaña. Nuestra madre Luna. Nuestro padre Sol. Ser Supremo / Creador.

El gentilicio y profesión

Son palabras que derivan de otro sustantivo o de un verbo. a) Para indicar el gentilicio o profesión de un hombre o una mujer, se utiliza la partícula aj. b) La partícula aj, debe estar antes del sustantivo y se escribe separado. Ejemplo: Cobanero Albañil. Carpintero Cahabonero.

El gentilicio y profesión. Son palabras que derivan de otro sustantivo o de un verbo.

Para indicar el gentilicio o

⁵ Aunque, también se pueden encontrar casos en la etnia ladina

Xk'utb'al:

Aj kob'an
Aj tz'ak
Aj peech'
Aj k'ajb'om

K'ab'a' na'ajej

A'an nak'ab'a'resink reheb'
li na'ajej jo' eb' li k'aleb'aal,
tenamit, oxloq'il na'ajej, xe'toonil
ochoch, teepal ut jo'keb' aj wi'
li k'u, nima', palaw, k'ak'naab',
tzuultaq'a ut wchx.

Sa' li xteepal aj Q'eqchi' li
xk'ihal li xk'ab'a' li k'aleb'aal
ut eb' li na'ajej sa' kaxlan'aatin
tz'iib'anb'ileb' malaj jalb'il li
xk'ab'a'eb' sa' kaxlan'aatin jo'
aj wi' wankeb' tiik kaxlan'aatinul
k'ab'a' chik xe'xk'e jo'
xk'ab'a'resinkil li na'ajej malaj li
k'aleb'aal.

Qayehaq:
Xchaq'rab'il:

Eb' li xk'ab'a' li oxloq'il na'ajej,
k'aleb'aal, tenamit, xe'toonil
na'ajej, tzuultaq'a, nima',
k'u, palaw, k'ak'naab' tento
xtz'iib'ankileb' jo' naq tz'iib'anb'il
sa' eb' li poopol kab'l. Xb'aan
naq ak jo'ka'an naq tz'iib'anb'ileb'
chi ru li chaq'rab' malaj b'araq
chik.

Jo' re xtz'iib'al rix sa' aatinob'aal
ut sa' xxe'el li aatin tz'iib'anb'il
wi' tento xtz'iib'ankil chi tz'aqal
re ru a'yaal naxye k'a' ru chi

profesión de un hombre o una
mujer, se utiliza la partícula aj.
La partícula aj, debe estar
antes del sustantivo y se escribe
separado.

Ejemplo:

| | |
|-------------|------------|
| Aj Kob'an | Cobanero |
| Aj tz'ak | Albañil |
| Aj peech' | Carpintero |
| aj k'ajb'om | Cahabonero |

Topónimos.

Los topónimos son aquellos
sustantivos propios que identifican
particularmente a lugares
geográficos tales como las
comunidades, pueblos, lugares
arqueológicos, lugares sagrados,
parajes, países y lugares.

También se incluyen los
accidentes geográficos como los
ríos, montañas, volcanes, lagos,
etc.

En el área lingüística Q'eqchi'
la mayoría de los topónimos se
refieren a nombre de lugares
y comunidades; éstas en su
mayoría se conocen oficialmente
con el nombre adaptado a la
fonología del Español o en otros
casos, sustituida por un nombre
Español.

Regla

Los topónimos, lugares sagrados,
comunidades, pueblos, lugares
arqueológicos, parajes, países,
accidentes geográficos como los
ríos, montañas, volcanes, lagos,

aatinob'aalil wan wi'.
 Q'eqchi'
 Chi re mesche'
 Chi aj kej
 Chi poq
 Oxloq'il na'ajej
 Ixim Che'
 Chi Ixim
 Chi aj xukub'
 Chi ch'en

Chan ru na'eechaniman li
 k'a'b'ej

Chi xjunil li k'a'b'a'ej naruhan
 reechaninkil, ak re reheb' li
 eechanink naruhan xb'aanunkil.

Sa' li aatinob'aal Q'eqchi' malaj
 yalaq k'a' chik chi aatinob'aalil
 Mayab' li eechanink k'ab'a'ej
 ch'olch'ook ru, xb'aan naq a'
 yaal naxye li k'ab'a'ej na'ajmank
 reechaninkil moko jo'ka'an ta
 nak'ulmank sa' li kaxlan aatin.
 Jo'kan naq aajel ru xch'olob'ankil
 xpaayileb' ru li k'ab'a'ej ut jo' aj
 wi' li xchaq'rab'il li roksinkileb'.

etc. deberán escribirse como oficialmente están registrados en la administración pública. Estas razones obedecen a aspectos de tipo jurídico, entre otros.

Para análisis lingüístico y etimológico deben escribirse de acuerdo a su origen idiomático.

Español (reconocido oficialmente).
 Chiremesche (aldea de Cobán)
 Chajquej. (Aldea de Carchá, A. V.)
 Chipoc. (Aldea de Cobán, A. V.)
 Lugares Sagrados
 Español (reconocido oficialmente).
 Chixim (Tactic, A. V.)
 Chichen. (Lugar sagrado Q'eqchi', Cobán A. V.)
 Chajxucub. (Lugar sagrado de Ofrendas Mayas Cobán, A. V.)

Posesión de sustantivos

Todos los sustantivos pueden estar sujetos a posesión o ser poseídos. Muchas veces la forma de posesión, por razones culturales o gramaticales, presenta algunas variaciones.

En idioma Q'eqchi', al igual que en otros idiomas Mayas, las restricciones para la asociación gramatical de un poseedor, según la categoría del sustantivo, son marcadas con mayor intensidad que en Español. Desde esta perspectiva, se detallan las siguientes categorías que ameritan ser tratadas en una gramática normativa.

K'ab'a'ej ink'a' nake'jalaak

Eb' li jun paay chi k'ab'a'ej
a'in a'aneb' li ink'a' nake'jalaak
xtz'iib'ankil ut li xyaalal naq
nake'eechaniman. Sa' eb' chi
xjunil li k'ab'a'ej a'in nake'tawman
xk'ab'a' xcha'al li qajunxaqalil ut
xcha'aleb' li k'a' aq re ru.

Eb' li k'ab'a'ej ink'a' nake'jalaak,
ink'a' najalaak xtz'iib'ankileb' naq
nake'eechaniman malaj naq
nake'tz'aqob'resiman.

Sa' eb' li xk'utb'esinkil wan arin
b'onb'il chi us li xk'aj aatin
na'oksiman sa' xtiklajik.
Xcha'al junaq li poyanam malaj
eb' li k'a' aq re ru.

Eechaninb'il k'ab'a'

woq
aawu
wixi'ij
ruq'm
eerismal
qach'ool
injolom
inxikn

Xcha'alil junaq li k'a'aaq
ru'uj

Xperelal Rix

Sa' eb' li eechanink k'ab'a'
nake'tawman li k'ab'a'ej
jalan reechaninkileb' wan
naq nake'laq'ab'aman malaj
nake'jachman ru sa' xtz'iib'ankileb'
naq ak eechaninb'ileb' chik.

Sustantivos invariables

Esta clase de sustantivo son los
que no cambian su estructura
ni su significado al momento de
ser poseído. Dentro de la lista de
nombres que pertenecen a este
grupo se encuentran partes del
cuerpo, términos de parentesco,
cosas o partes que pertenecen
a un organismo (árbol, casa,
aparato).

Los sustantivos invariables no
pierden su estructura al ser
poseídos o al agregarle más
información.

En los ejemplos que siguen, el
prefijo posesivo está marcado
con letras negritas.

Partes del cuerpo físico o no
físico de un ser vivo animado.

Sustantivos poseídos

| | |
|--------------------|----------|
| mi pie | woq |
| tu cara | wu |
| mi uña. | wixi'ij |
| su mano | ruq'm |
| el pelo de ustedes | eerismal |
| nuestro corazón | qach'ool |
| mi cabeza | injolom |
| mi oreja | inxikn |

Atributos de una cosa u objeto.
su punta, su nariz, (ru'uj) parte
plana de algún objeto (xperelal)
su envoltorio, su cáscara (rix),

Entre los sustantivos poseídos se
pueden encontrar algunos que
varían la forma de poseerlos
estos son frases sustantivales, sin
embargo al poseerlos manifiestan
una estructura muy particular.

Naq junaq li k'ab'a'ej laq'lo
 ru rik'in li xk'aj aatin rik'in
 ruuchil k'ab'a'ej ut li k'ab'a'ej
 ut eechaninb'il sa' xb'een ut
 xkab' xpoyanamil chi junqal jo'
 aj wi' sa' xkab' xpoyanamil sa'
 naab'alil re li xb'een ch'uut; sa' li
 reechaninkil jun aj chik chi aatin
 naq natz'iib'aman.

Li xk'aj aatin najachman ru rik'in li
 k'ab'a'ej naq na'eechaniman sa'
 eb' li rox xpoyanamil chi junqal ut
 sa' xb'een ut rox xpoyanamil chi
 naab'alil.

Xk'utb'al:

linjolom
 laajolom
 li xjolom
 li qajolom
 leejolom
 li xjolomeb'

Wankeb' aj wi' jun ch'ol chik li
 k'ab'a'ej moko aajel ta raj ru
 reechaninkileb'. Ab'anan naru
 reechaninkileb' rik'in li ruuchil
 k'ab'a' aj eechaninel.

Xk'utb'al:

Q'eqchi'

| | |
|--------------------|--------------|
| Maji' eechaninb'il | eechaninb'il |
| teelom | inteelom |
| kukb' | qakukb' |
| mes | xmes |
| punit | xpunitib' |
| poop | aapoop |

El sustantivo poseído por Artículo + pronombre + sustantivo se encuentran en la 1ª. 2ª. Persona singular y 2ª. Persona plural del juego A. El artículo sufre contracción y se escribe en una sola palabra.

El artículo completo (li) se escribe separado del sustantivo poseído en 3ª. Singular, 1ª. Y 3ª. Plural.

Ejemplo:

| | |
|----------------------|--------------|
| mi cabeza | linjolom |
| tu cabeza | laajolom |
| su cabeza | li xjolom |
| nuestra cabeza | li qajolom |
| la cabeza de ustedes | leejolom |
| la cabeza de ellos | li xjolomeb' |

Hay otra clase de sustantivos que no están obligados a tener un poseedor o un dueño. Sin embargo, pueden ser poseídos por pronombres posesivos.

| Español | (Poseído) |
|------------------------|-----------|
| mi muchacho | inteelom |
| nuestra tinaja | qakukb' |
| su gato | xmes |
| los sombreros de ellos | xpunitib' |
| tu petate | aapoop |

K'ab'a'ej ink'a' naru reechaninkileb'

A'aneb' li k'ab'a'ej ink'a' malaj
maajunwa ee chaninb'ileb' (sa'
junaq seeraq'ik) xb'aan naq moko
xk'uub'aman ta junaq li poyanam;
jo' xk'ab'a'eb' li poyanam, li
na'ajej, li tzuultaq'a, li wankeb'
chi ru choxa, ut eb' li k'a'aaq re
ru nake'k'ulman, wankeb' chik
xkomon.

Arin nak'utb'esiman kiib' oxib'eb' li
k'ab'a'ej a'an:

b'ut'
kaaq
iq'
saq'e
nima'
hiik
kab'l
choql

Xjultikankil:

Sa' eb' raatinul li tijok, chi'resink
wan naq nake'eechaniman eb'
li k'ab'a'ej a'in ab'anan yal jun
xyeeb'al.

Qayehaq:

inchahimal
qasaq'ehil
wchx.

K'ab'a'ej junelik eechaninb'ileb'

Eb' li xxe' li k'ab'a'ej a'in
ink'a' naru xyeeb'al xjunes,
ut junelik laq'lookeb' ru naq
nake'tz'iib'aman.

Sustantivos nunca poseídos

Son sustantivos que nunca están
poseídos (en una conversación
normal) ya que por su propia
naturaleza, ellos nombran cosas
u objetos que no se podría tener
potestad ni propiedad práctica
sobre ellos, entre este grupo se
cuentan los nombre de personas,
lugares, accidentes geográficos,
objetos celestes, fenómenos
naturales, etc.

Ejemplos de sustantivos a los que
en la escritura normal y correcta
no deben llevar una posesión:

| | |
|-------------------------------------------------------------------|-------|
| creciente (de río) | b'ut' |
| trueno (relámpago) | kaaq |
| viento / aire | iq' |
| sol | saq'e |
| río | nima' |
| temblor de tierra | hiik |
| casa (tiene un supletivo que permite ser poseído ochoch) | kab'l |
| nube | choql |

Observaciones: en los discursos
ceremoniales a veces son
poseídos algunos de estos
sustantivos de manera
metafórica, Ejemplo: mi, estrella,
nuestro sol, etc.

Sustantivos siempre poseídos

Son los sustantivos cuya raíz
no se pueden pronunciar
sueltas, por eso siempre son
poseídos.

Xk'utbesinkil:

rix
xtoon ru
xxaq
xxe'
xq'ol
ruq'm
ru'uj

Xchaq'rab'il

Eb' li k'ab'a'ej a'in junelik sa'
rox xpoyanamil chi junqal
eechaninb'ileb'.

K'ab'a'ej nak'eeman xtz'aqob'l

A'aneb' jun ch'uut chik li k'ab'a'ej
nake'k'eeman xtz'aqob'l naq
nake'eechaniman.
Xchaq'rab'il

Naq maji' eechaninb'il li k'ab'a'ej
ka' aj wi' li xxe' wan xjunes; ab'an
sa' li reechaninkil nak'e'yeeman
malaj nak'e'tz'iib'aman sa' xraqik
eb' li xk'aj aatin a'in: -el malaj al.
Xk'ab'a'eb' xcha'al li k'a'aq re ru
wankeb' xyu'am:

| | |
|--------------------|--------------|
| Maji' eechaninb'il | Eechaninb'il |
| B'aq | inb'aqel |
| Kik' | aakik'el |
| Tib' | xtib'el |

Ejemplos:

| | |
|------------|----------|
| su cáscara | rix |
| su tronco | xtoon ru |
| su fruto | ru |
| su punta | ru'uj |
| su hoja | xxaq |
| su raíz | xxe' |
| su resina | xq'ol |
| su rama | ruq'm |
| su punta | ru'uj |

Regla

Esta clase de sustantivos siempre son poseídos por la tercera persona gramatical (3ª. Singular).

Sustantivos que incorporan sufijo al ser poseídos

Es una subclase que cuando se posee agrega sufijo a la raíz.

Regla

Cuando el sustantivo está libre, aparece solamente la raíz; y al poseerse necesita de un sufijo -el o -al, agregado a la raíz.
Sustantivos que pertenecen a las partes de un ser vivo son:

Traducción al Español (sustantivos poseídos)

| | |
|---------------------|----------|
| Mi hueso | |
| inb'aqel | |
| Tu sangre | inkik'el |
| Su carne/ su cuerpo | xtib'el |

K'ab'a'ej na'isiman xtz'aqob'l

A'aneb' li k'ab'a'ej naq
nake'eechaniman naked'isiman li
xtz'aqob'l wan sa' xraqik.

Kiib' oxib' reetalil:

| | |
|----------------------|--------------|
| Maji' eechaninb'il | Eechaninb'il |
| Yuwa'b'ej | inyuwa' |
| Aq'ej | waq' |
| Na'chinb'ej | xna'ch'in |
| K'ab'a'ej najalano'k | |

Moko k'iheb' ta li k'ab'a'ej
nake'jalano'k li xxe' chi junajwa
naq naked'eechaniman.

| | |
|--------------------|--------------|
| Maji' eechaninb'il | Eechaninb'il |
| Kab'l | wochoch |
| Jun | xb'een |

K'ab'a'ej jalb'il xb'aan aatin
nayehok chan ruheb' li k'a'aq re
ru.

Sa' li aatinob'aal Q'eqchi'
nake'tawman k'ab'a'ej jalb'ileb'
ru xb'aan li aatin nayehok chank
ruheb' li k'a'aq re ru.

Wan naked'k'amok li -i malaj li -la
sa' xraqik.

Xchaq'rab'il

a) Li xk'aj tz'iib' aj eechaninel
natz'iib'aman xb'eenwa ut sa'
xraqik natz'iib'aman li xk'aj tz'iib'
aj yehonel chan ruheb' li k'a' aq
re ru -i malaj -la, ut li k'ab'a'ej
junelik xjunes natz'iib'aman.

Sustantivos que eliminan
sufijo al ser poseídos

Son palabras que cuando se
poseen eliminan el sufijo del
sustantivo.

Ejemplos de sustantivos quita
sufijo:

| | |
|------------|----------|
| Español | |
| mi padre | inyuwa' |
| mi ropa | waq' |
| su madrina | xna'chin |

Sustantivos supletivos

Es un grupo muy reducido de
sustantivos, que cuando se
poseen cambian su raíz por
completo (cambia la forma de
la palabra). En el idioma q'eqchi'
existen muy pocos.

| | |
|------------|---------|
| no poseído | poseído |
| casa | mi casa |
| kab'l | wochoch |
| uno | primero |
| jun | xb'een |

Eetalil:

| | | |
|----------|--------------|---------------|
| Maji' ee | eechaninb'il | Eechaninb'il |
| Q'eqi | wex | inq'eqi wex |
| | | aaq'eqi wex |
| | | xq'eqi wex |
| Nimla | ab' | qanimla ab' |
| | | eenimla ab' |
| | | xnimla ab'eb' |

Sustantivos modificados por un adjetivo

En el idioma Q'eqchi', hay sustantivos modificados por un adjetivo. Algunos de los cuales requieren de un enclítico -i o -la al preceder al sustantivo al que modifican.

Reglas

El pronombre posesivo se escribe antes del adjetivo; al final del adjetivo se le agrega el enclítico -i o -la y el sustantivo siempre va separado.

Ejemplos:

Español

No poseído

Poseído

Q'eqi wex

Pantalón negro

inq'eqi wex

Mi pantalón negro

aaq'eqi wex

Tu pantalón negro

xq'eqi wex

su pantalón negro

Hamaca grande

Nimla ab'

nuestra hamaca grande

qanimla ab'

la hamaca grande de ustedes

eenimla ab'

la hamaca grande de ellos.

xnimla ab'eb'

Xpaayil xtuslal ru li k'ab'a'ej

Oxib' paay ruheb' li k'ab'a'ej a'in:
li laq'lookeb' ru, li jachb'ileb' ru
ut li suumal k'ab'a'ej.

Li xb'een (laq'lookeb' ru) a'aneb'
li wankeb' kiib' xxe', wan naq kiib'
chi k'ab'a'ej li xxe' malaj junaq
li aatin nayehok chank ruheb' li
k'a'aaq re ru ut jun k'ab'a'ej li xxe'.

Li xtz'iib'ankileb' li laq'lookil
k'ab'a'ej tento xb'aanunkil chi
jo'ka'in:
Xb'eenwa nake'xik li aatin
nayehok chan ruheb' li k'a'aaq
re ru malaj li k'ab'a'ej chi ru li
eechaninb'il k'ab'a'ej.

Jun aj chik chi aatin naq
nake'tz'iib'aman li kiib' chi xxe'
aatin na'oksiman re xk'uub'ankil
junaq li aatin.

Wi li laq'lookil k'ab'a'ej ak
eechaninb'il li xk'aj aatin
aj eechaninel xb'eenwa
natz'iib'aman, re naq junaq aj
chik chi aatin tkanaaq.

| | |
|--------------------|--------------|
| Eetalil | |
| Maji' eechaninb'il | Eechaninb'il |
| raxtul | inraxtul |
| b'aqxul | inb'aqxul |
| tz'alamche' | |
| intz'alamche' | |

Sustantivos según composición

Esta clase de sustantivos se
dividen en tres grupos, que
son: compuestos, complejos, y
sustantivos de sustantivos.

Son sustantivos compuestos: los
que se componen de dos raíces,
pueden estar formados por
dos raíces sustantivas, una raíz
adjetiva y una sustantiva.

La escritura de un sustantivo
complejo deber ser de la
siguiente forma:
El adjetivo o el sustantivo van
colocados antes del sustantivo
poseído.

Las dos raíces se escriben juntas
formando una sola palabra.

Si un sustantivo compuesto
va poseído, el pronombre se
antepone a toda la palabra
como un solo conjunto.

Ejemplos.

| Español | Poseído |
|-------------|---------------|
| poseído | |
| injerto | mi injerto |
| raxtul | inraxtul |
| armadillo | mi armadillo |
| b'aqxul | inb'aqxul |
| tabla | mi tabla |
| tz'alamche' | intz'alamche' |

Jachb'il ru k'ab'a'ej

Rik'in kiib' xxe' aatin
nayeeman jun na'leb'
ab'anan junelik jachjookeb'
ru naq nake'tz'iib'aman.
Sa' li reechaninkileb' wan
naq a' li xb'een xxe' aatin
malaj li xkab' xxe' aatin
nak'eeman wi' li xk'aj aatin
aj eechaninel
(Nora C. England 1996:
82). Chank qawa' Stephen
Stewart 1980: 106, naq eb' li
k'ab'a'ej a'in nake'elk chaq
sa' li laq'aatin jalb'ileb' ru ut
li k'ab'a'ej.

Sa' xtz'iib'ankileb' li jachb'il
ru k'ab'a'ej tento naq
nab'aanuman chi jo'ka'in:

Chi jachjook nake'tz'iib'aman
li kiib' xxe' aatin na'oksiman.

Naru naq junaq k'ab'a'ej
malaj aatin nayehok chan
ruheb' li k'a'aaq re ru najalok
ru.

Naq junaq li aatin nayehok
chan ruheb' li k'a'aaq re
ru najalok ru, wan naq
na'oksiman li -i.

Eetalil.

| | |
|--------------------|--------------|
| Maji' eechaninb'il | Eechaninb'il |
| kaqi ixim | inkaqi ixim |
| chaqi ik | qachaqi ik |

Sustantivo Complejo

«Se forman de dos raíces,
indican un concepto, pero
las palabras se mantienen
separadas. Cuando se
poseen puede ser que sea
la primera palabra o la
segunda la que reciba los
afijos de persona» (Nora
C.England 1996: 82). Según
Stephen Stewart 1980: 106,
dice que esta clase de
sustantivos son derivados
de una frase sustantival de
la forma modificador más
sustantivo.

La escritura de un sustantivo
complejo deber ser de la
siguiente forma:
Las dos raíces se escriben
separadas.

El modificador puede ser un
sustantivo o un adjetivo.

3) Cuando el modificador es
un adjetivo encontraremos
que en algunos casos
se utiliza el enclítico -i.
Ejemplos:

No poseído
maíz Rojo
kaqi ixim

chile seco
chaqi ik

Poseído
mi maíz rojo
inkaqi ixim

Nuestro chile seco
qachaqiik

Suumal k'ab'a'ej

Eb' li k'ab'a'ej a'in k'uub'anb'ileb' aj wi' ru rik'in kiib' xxe'el aatin chi jachjo ru.

Sa' xtz'iib'ankileb' li k'a'b'a'ej a'in tento xb'aanunkileb' li na'leb' a'in:

Nake'tz'iib'aman chi jachjo ru li xxe'.

Li xb'een xxe' tento naq eechaninb'ilaq xb'aan li rox xpoyanamil chi junqal X-

Naq nake'eechaniman li k'ab'a'ej a'in tento naq li xk'aj aatin aj eechaninel tento ttz'iib'amanq sa' li xkab' xxe'.

Eetalil:

| | | |
|----------|--------------|----------------|
| Maji' | eechaninb'il | Eechaninb'il |
| xkux | uq'm | xkux wuq'm |
| xkux | oq | xkux woq |
| xk'aamal | si' | xk'aamal aasi' |
| xkux | po'ot | xkux inpo'ot |

Ka'kab'il k'ab'a'ej

A'an jun ch'uuteb' chik chi k'ab'a'ej naq nake'eechaniman tento reechaninkil chi xkab'ichal li xxe'.

Eb' li ka'kab'il k'ab'a'ej junnaqikeb' xwankil, ink'a' nake'xjal xyaalalil chi rib'ileb' rib'.

Naq nake'eechaniman tento naq te'eechanimanq xkab'ichal, ut junnaqikaq li xpoyanamil.

Sustantivo de sustantivo

Estos sustantivos también están formados por dos tipos de raíces separadas.

La escritura de este tipo de sustantivos se reglamenta de la siguiente forma:

Las dos raíces se escriben separadas.

La primera raíz debe ir poseída por la tercera persona singular x- Cuando este sustantivo es poseído, los marcadores de persona deben escribirse en la segunda raíz. Ejemplos.

| | |
|------------------------|-----------------------|
| | Poseído |
| la muñeca de mi mano | |
| xkux | uq'm xkux wuq'm |
| mi tobillo | |
| xkux | oq xkux woq |
| el lazo de tu leña. | |
| xk'aamal | si' xk'aamal aasi' |
| el cuello de mi güipil | |
| xkux | po'ot xkux inpo'ot |

Sustantivo más sustantivo

Es una clase de sustantivos que al poseerlo se poseen los dos.

Los sustantivos más sustantivos tienen el mismo papel, ninguno modifica al otro. Poseer el compuesto requiere poseer a los dos elementos del compuesto de la misma manera. Si se modifica al compuesto, se tiene que modificar los dos elementos del compuesto.

Wi najalman ru junaq tento naq
tjalmanq aj wi' ru li jun chik

Xk'utb'al:

Maji' eechaninb'il Eechaninb'il
mama' ixa'an qamama'
qixa'an

alal k'ajol walal ink'ajol

tzuulul taq'ahal
qatzuulul qataq'ahal

pohol chahimal
inpohol chahimal

Xchaq'rab'il chan ru
reechaninkileb' li k'ab'a'ej

Eb' li xk'aj aatin
nake'tz'aqob'resiman wi' ru li
k'ab'a'ej naq nake'eechaniman
ch'olch'o ru xchaq'rab'il.
Xb'eenwa naq li xk'aj aatin aj
eechaninel na'eechanaman
wi', a'yaal naxye ma xna' tz'iib'
malaj xyaab' tz'iib' natiklaak wi'
li k'ab'a'ej. Sa' li aatinob'aal
Q'eqchi' wan waqib' li xk'aj aatin
aj eechaninel.

Anaqwan nach'olob'aman chan
ru reechaninkileb' li k'ab'a'ej
a'yaal naxye li yaab' malaj li
xna'tz'iib' natikla wi'.

Li xk'aj aatin aj eechaninel reheb'
li k'ab'a'ej nake'tiklaak rik'in xyaab'
tz'iib'.

b) Li xk'aj aatin aj
eechaninel reheb' li k'ab'a'ej
nake'tiklaak rik'in xna' tz'iib'.

(poseído)
nuestros abuelos/ abuelas,
qamama' qixa'an

nuestros montes y valles
qatzuulul taq'ahal

mis hijos
walal ink'ajol

mi luna, mi estrella (mi suerte).
inpohol chahimal

Reglas para la posesión de
sustantivos

El prefijo posesivo que se les
pone a los sustantivos está
sujeto a determinadas reglas y
condiciones.

En primer lugar es la persona
gramatical que lo posee. En
el idioma Q'eqchi' existen 6
personas gramaticales.

También es importante si la
primera letra del sustantivo es
una letra consonante o una letra
vocal.

A continuación, se describen los
elementos y reglas para la
posesión de un sustantivo según:
Los pronombres posesivos para el
caso de consonantes.

REETALIL RUUCHIL K'AB'A'EJ NATIKLA RIK'IN XYAAB'TZ'IIB'

| xpoyanamil | xk'aj aatin xpoyanamil | xna'aj k'ab'a'ej | xk'aj aj tamresinel |
|---------------|---------------------------|------------------|------------------------|
| Sa' junesal | | | |
| Xb'een | in- | - - - | |
| Xkab' | aa- | - - - | |
| Rox | x- | - - - | |
| Sa' naab'alil | | | |
| Xb'een | qa- | - - - | |
| Xkab' | ee- | - - - | |
| Rox | x- | - - - | -eb' |

Li rox xpoyanamil chi naab'alil nak'eeman jun xtz'aqob'l sa' xraqik (eb') jo' nak'utman taze'q. Eb' li xk'aj aatin aj eechaninel li wan taze'q ka' aj wi' na'oksiman re reechaninkileb' li k'ab'a'ej natikla rik'in xyaab'tz'iib'.

Eb' li xk'aj aatin aj eechaninel chi laq'lo nake'tz'iib'aman rik'in li k'ab'a'ej na'eechaniman. Li xtz'aqob'l li aatin naxk'am sa' xraqik li k'ab'a'ej re li rox xpoyanamil sa' naab'alil ch'utch'u aj wi' ru naq natz'iib'aman rik'in li k'ab'a'ej.

Xk'utb'al:

Xwexeb'

Li xk'aj aatineb' aj eechaninel k'ab'a'ej x'oksiman re reechaninkil li k'ab'a'ej wex a'aneb' X- ut -eb'. 1

Reetalil chan ru reechaninkil li k'ab'a'ej natikla rik'in xyaab' tz'iib'
inpoop
aapoop

La tercera persona del plural tiene un complemento pluralizador, según se puede ver en el cuadro.

Estos pronombres se utilizan para poseer sustantivos que empieza con consonante.

Los pronombres se escriben junto al sustantivo sin dejar espacio.

El pluralizador de la 3ª. persona, siempre va junto al sustantivo, por ejemplo:

Xwexeb'

El pantalón de ellos (véase que los poseedores X- -eb' van junto al sustantivo, en donde «x» es prefijo y -eb', sufijo)

Los pronombres posesivos para el caso de vocal.

CUADRO DE PRONOMBRES POSESIVOS PARA
SUSTANTIVOS QUE EMPIEZAN CON LETRA CONSONANTE.

| Persona gramatical | Prefijo gramatical | Pronombres en idioma Q'eqchi' | |
|--------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------|
| | | Lugar de Sustantivo | Sufijo pluralizador |
| 1ª. singular | in- | - - - | |
| 2ª. singular | aa- | - - - | |
| 3ª. singular | x- | - - - | |
| 1ª. Plural | qa- | - - - | |
| 2ª. Plural | ee- | - - - | |
| 3ª. Plural | x- | - - - | -eb' |

xpoop
qapoop
eepoop
xpoopeb'

reechaninkil li k'ab'a'ej hu
inhu
aahu
xhu
qahu
eehu
xhuheb'

Xchaq'rab'il:
Sa' li rox xpoyanamil naq
nake'eechaniman li k'ab'a'ej
hu naked'raqe' rik'in xna'tz'iib'
tento naq na'oksiman li tz'iib' H,
re xjachb'aleb' ru li xna'tz'iib';
jo' xk'ulman sa' reechaninkil li
k'ab'a'ej hu= xhuheb', xb'aan
naq sa' li aatinob'aal
Q'eqchi' ink'a' naked'xtaw rib'
li xna'tz'iib' q'eqchi' sa' junaq
aatin.

Ejemplo de cómo se poseen
los sustantivos que inician con
consonantes.

Español con el sustantivo hu
(papel)

mi petate
tu petate
su petate
nuestro petate
el petate de ustedes
el petate de ellos.

Regla: en la tercera persona de
plural, al poseer el sustantivo hu
(papel) o en palabras que al
juntarse producen diptongo, en
este caso se debe usar «h» para
evitar su presencia, ya que en el
idioma q'eqchi' no existe.

Reetalil xk'aj aatin na'oksiman cho'q xpoyanamil naq
na'eechaniman li k'ab'a'ej natikla rik'in xna' li tz'iib'

| xpoyanamil | xk'aj aatin xpoyanamil | xna'aj k'ab'a'ej | xk'aj aj tamresinel |
|---------------|---------------------------|------------------|------------------------|
| Sa' junesal | | | |
| Xb'een | w- | - - - | |
| Xkab' | aaw- | - - - | |
| Rox | r- | - - - | |
| Sa' naab'alil | | | |
| Xb'een | q- | - - - | |
| Xkab' | eer- | - - - | |
| Rox | r- | - - - | -eb' |

Eb' li xk'aj aatin a'in nake'oksiman
re reechaninkileb' li k'ab'a'ej
nake'tikla rik'in xna'tz'iib'.

Eb' li xk'aj aatin a'in chi laq'lo
nake'tz'iib'aman rik'in li k'ab'a'ej
na'eechaniman.

Eb' li xk'aj aatin na'oksiman sa'
li rox xpoyanamil chi naab'alil
junelik aj wi' laq'loog ru rik'in
li k'ab'a'ej naq natz'iib'aman.
Qayehaq: aaq naq
na'eechaniman jo'ka'in nakana,
raaqeb'.

Rik'in li k'ab'a'ej

aaq
waaq
aawaaq
raaq
qaaq
eeraaq

Rik'in li k'ab'a'ej

o
wo
aawo
ro
qo

Estos pronombres se utilizan para
poseer sustantivos que empieza
con vocal.

Los pronombres se escriben junto
al sustantivo sin dejar espacio.

El pluralizador de la 3ª. persona
plural, siempre va junto al
sustantivo, por Ejemplo:

Raaqeb' = El marrano de ellos
(véase que los poseedores r- -eb'
van junto al sustantivo, en donde
«r» es prefijo y y -eb', sufijo).

con el sustantivo aaq (marrano).

| | |
|-----------------------|---------|
| mi marrano | waaq |
| tu marrano | |
| aawaaq | |
| su marrano | raaq |
| nuestro marrano | qaaq |
| el marrano de ustedes | eeraaq |
| el marrano de ellos. | raaqeb' |

con el sustantivo o (aguacate)

| | |
|-------------|----|
| Español | |
| mi aguacate | wo |

CUADRO DE PRONOMBRES POSESIVOS PARA SUSTANTIVOS QUE EMPIEZAN CON LETRA VOCAL

Pronombres en idioma Q'eqchi'

| Persona Gramatical | Prefijo gramatica | Lugar de sustantivo | Sufijo Pluralizador |
|--------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1ª. singular | w- | - - - | |
| 2ª. singular | aaw- | --- | |
| 3ª. singular | r- | --- | |
| 1ª. Plural | q- | --- | |
| 2ª. Plural | eer- | --- | |
| 3ª. singular | r- | --- | Eb' |

| | |
|--------|------------------------|
| eero | tu aguacate |
| roheb' | aawo |
| | su aguacate |
| | nuestro aguacate |
| | el aguacate de ustedes |
| | aguacate de ellos. |
| | ro |
| | qo |
| | eero |
| | roheb' |

Eb' li xk'aj aatin na'oksiman sa' li rox xpoyanamil chi naab'alil junelik aj wi' na'oksiman li tz'iib' h naq natz'iib'aman.

Xb'aan naq sa' li aatinob'aal Q'eqchi' ink'a' nake'xtaw rib' li xna' tz'iib' sa' junaq aatin.

Xchaq'rab'il:

Sa' li rox xpoyanamil naq nake'eechaniman li k'ab'a'ej nake'rage'k rik'in xna' tz'iib' tento naq na'oksiman li tz'iib' H, re xjachb'aleb' ru li xna' tz'iib'; jo' xk'ulman sa' reechaninkil li k'ab'a'ej o chi kama'in roheb', xb'aan naq sa' li aatinob'aal Q'eqchi' ink'a' nake'xtaw rib' li xna'tz'iib' sa' junaq aatin.

Wan naq sa' li eechanink k'ab'a'ej aajel ru roksinkil li

En la tercera persona de plural, al poseer el sustantivo o (aguacate) o en palabras que al juntarse producen diptongo, se puede usar «h» para evitar su presencia, ya que en el idioma q'eqchi' no existe.

Un caso de flexión sustantival. Cuando se quiere pluralizar un sustantivo, existe un sufijo específico para ello, como lo indica la siguiente regla de escritura.

Para pluralizar personas objetos o cosas se debe utilizar el sufijo -eb'.

| | |
|----------|--------|
| singular | plural |
| vaca | vacas |

xk'aj aatin re rox xpoyanamil
(-eb') ab'an tento roxloq'inkil li
xchaq'rab'il sa' li roksinkil.

aaq
ixq
tz'i'
uk'al

aaqeb'
ixqeb'
tz'i'eb'
uk'aleb'

Xchaq'rab'il: Naq nayeeman
junaq k'ab'a'ej sa' naab'alil a'yaal
naxye ma poyanam malaj k'a'
aq re ru, junelik tento t-oksimanq
li xk'aj aatin -eb'.

Junesal
wakax

naab'alil
wakaxeb'

Xjalanileb' li xchaq'rab'il li
ak xyeeman chaq. Wankeb'
k'ab'a'ej, toj yook xtikib'ankileb'
ab'an yal kaxlan'aatininb'il naq
nayeeman. Cho'q reheb' laj
Q'eqchi' nayeeman chi jo'ka'in,
chan qawa' Stewart 1980.

ab'oon - q'eeb' - q'eem

| | | |
|-------------|--------------|-------------------|
| nayeemank | jo'ka'in raj | chaab'il xyeeb'al |
| in'ab'oon | wab'oon | inq'eem |
| aa'ab'oon | aawab'oon | aaq'eem |
| x'ab'oon | rab'oon | xq'eem |
| qa'ab'oon | qab'oon | qaq'eem |
| ee'ab'oon | eerab'oon | eeq'eem |
| x'ab'ooneb' | rab'ooneb' | xq'eemeb' |

Asuukr -k'ajkab'-

| | | |
|-------------|--------------|-------------------|
| nayeemank | jo'ka'in raj | chaab'il xyeeb'al |
| in'asuukr | wasuukr | ink'ajkab' |
| aa'asuukr | aawasuuks | aak'ajkab' |
| x'asuukr | rasuukr | xk'ajkab' |
| qa'asuukr | qasuukr | qak'ajkab' |
| ee'asuukr | eerasuukr | eek'ajkab' |
| x'asuukreb' | rasuukreb' | xk'ajkab'eb' |

Li tz'aqal xyeeb'al li asuukr sa'
li aatinob'aal Q'eqchi' a'an li
k'ajkab' anaqwan yook roksinkil
jun li to'ninb'il aatin re li kaxlan
aatin naq nayeeman asuukr.

Li qawa' Stewart naxye: arin
nak'utunk naq li xk'ihal li aatin
na'oksiman sa' li aatinob'aal

Q'eqchi' naraqe'k rik'in xyaab'
tz'iib' xb'aan naq moko k'iheb'
ta li aatin nake'raqe'k rik'in xna'
tz'iib', jo'kan naq nayeeman
asuukr, ab'oon, kamyoneet ut
wchx.

| | |
|---------|----------|
| marrano | marranos |
| mujer | mujeres |
| perro | perros |
| olla | ollas |

sido prestadas recientemente del Español toman la serie preconsonantal. Para los hablantes q'eqchi', según Stewart 1980:28., se da de la siguiente manera:

Excepción a las reglas anteriores:
Ciertos sustantivos que han

ab'oon -q'eeb' / q'eem- (abono).

| Uso común | Adecuado | Correcta | Español |
|-------------|--------------|-----------|----------------------|
| in'ab'oon | * wab'oon | inq'eem | mi abono |
| aa'ab'oon | * aawab'oon | aaq'eem | tu abono |
| x'ab'oon | * rab'oon | xq'eem | su abono |
| qa'ab'oon | * qab'oon | qaq'eem | nuestro abono |
| ee'ab'oon | * eerab'oon | eeq'eem | el abonoo de ustedes |
| x'ab'ooneb' | * rab'ooneb' | xq'eemeb' | el abono de ellos |

Asuukr -k'ajkab'- (Azúcar)

| Uso común | Adecuado | Correcta | Español |
|-------------|--------------|--------------|--------------------|
| in'asuukr | * wasuukr | ink'ajkab' | mi azúcar |
| aa'asuukr | * aawasuukr | aak'ajkab' | tu azúcar |
| x'asuukr | * rasuukr | xk'ajkab' | su azúcar |
| qa'asuukr | * qasuukr | qak'ajkab' | nuestro azúcar |
| ee'asuukr | * eerasuukr | eek'ajkab' | el azúcar de uds. |
| x'asuukreb' | * rasuukreb' | xk'ajkab'eb' | el azúcar de ellos |

La traducción de azúcar en el idioma q'eqchi', es K'ajkab', últimamente se está utilizando el préstamo Asuukr, del Español

Stewart dice: Este último muestra cómo el idioma Q'eqchi' absorbe

y sintetiza material nuevo, confirma que la serie preconsonantal es la más básica y que la serie prevocálica está limitada a un grupo reducido de bases sustantivales. (Stewart. 1980:28).

K'ab'a'ej naxtiq ru xyeeb'al
ani aj' e

A'an jun ch'uuteb' li k'ab'a'ej ak
eechaninb'ileb' ut q'axal nim
tz'aqal li xk'anjeleb' sa' li aatinak;
moko k'iheb' ta; a'aneb' a'in: sa',
sa' xb'een, chi rub'el, chi ru, chi
rix, chi xk'atq, Chi sa', xb'aan.
Xchaq'rab'il: Eb' li k'ab'a'ej ak
naxye ani aj'e tento xtz'iib'ankileb'
chi junaq (chi jachjo ru) re naq
wana xyaalal naq t-oksimanq sa'
junaq li raqal aatin.

Wan li k'ula'al chi ru li
ch'aat.

Nakintz'iib'ak sa' xb'een li
meex

Wan chi rix kab'l li mes

Xint'ane' xb'aan laj
kalajenaq

Li xk'aj aatin

Eb' li xk'aj aatin nake'oksiman
chi rix junaq li poyanam malaj
li k'a'aaq re ru a'yaal naxye
ma ak ch'olch'ook malaj maji'
ch'olch'ook ani li nayeeman.

Xk'aj aatin «Li».

Li xk'aj aatin a'in na'oksiman naq
nayeeman junaq k'ab'a'ej, xch'ool
aatin ut wchx. Ink'a' naxjultika
ma winq malaj ixq li na'uxman
xpatz'b'al. Naraj xyeeb'al naq
yalaq k'a' chi aatinul naru
na'oksiman wi'.

Sustantivos relacionales

Es un grupo pequeño de
sustantivos que son poseídos
sintácticamente y desempeñan
un papel especial que es el de
indicar relación. Son ellos: sa' (en),
sa' xb'een (encima de), chi rub'el
(debajo de), chi ru (enfrente de),
chi rix (atrás de/ afuera de), chi
xk'atq (al lado de), Chi sa' (dentro
de)

Regla: Los sustantivos relacionales
siempre deben escribirse sueltos,
para ejercer su función de enlace
con las personas u objetos en la
oración.

Ejemplos:

El bebé esta sobre la cama
Wan li k'ula'al chi ru li ch'aat.

Escribo sobre la mesa.
Nakintz'iib'ak sa' xb'een li
meex.

El gato está afuera de la casa
Wan chi rix kab'l li mes.

Por culpa del borracho me
caí.
Xint'ane' xb'aan laj kalajenaq.

El artículo

Las partículas que utilizamos para
referirnos a alguna cosa o persona,
ya sea definido o indefinido le
llamamos artículo.

Artículo «Li»: se usa cuando nos
referimos a objetos o cosas, no
especifica género gramatical y
que en Español equivale a «el, la,
los, las».

Sa' eb' li xk'aj aatin ink'a'
ch'olch'o ani nake'xpatz',
nake'tawman aj wi': jun, junaq.

Xk'aj aatin «Li»
k'ab'a'ej Xk'aj aatin. + k'ab'a'ej.
ak'ach li ak'ach
punit li punit
kaxlan li kaxlan

Xk'aj aatin «jun»
k'ab'a'ej. Xk'aj aatin + k'ab'a'ej.
wex jun wex
wa jun wa
mes jun mes

Xk'aj aatin «junaq»
k'ab'a'ej. Xk'aj aatin + k'ab'a'ej.
k'anjel junaq k'anjel
kutank junaq kutank
b'ihom junaq b'ihom
Xpaayil ru winqil ut ixqil k'ab'a'ej.

Se considera también como
neutro o indefinido.

Otros artículos indefinidos, son
Jun = uno, una. Junaq = algún.

Ejemplos: Artículo «Li» (género
neutro)

| Sustantivo | Art. + | Sustantivo | Español |
|------------|-----------|------------|----------------|
| ak'ach | li | ak'ach | el pavo |
| punit | li | punit | el sombrero |
| kaxlan | li | kaxlan | la gallina |

Artículo «jun» (indefinido)
Sustantivo Art. + Sustantivo Español.

| | | | |
|-----|-----|-----|--------------|
| wex | jun | wex | un pantalón. |
| Wa | jun | wa | una tortilla |
| Mes | jun | mes | un gato |

Artículo «junaq» (indefinido)

| Sustantivo | Art. + | Sustantivo | Español. |
|------------|--------|------------|------------------|
| k'anjel | junaq | k'anjel | algún trabajo |
| kutan | junaq | kutan | |
| b'ihom | junaq | b'ihom | |

Winqil k'ab'a'ej

Li xk'aj aatin na'oksiman re
xjultikankil xk'ab'a'eb' li poyanam
malaj xul a'an li xk'aj aatin «Laj».

Sa' li aatinob'aal Q'eqchi'
nayeeman aj wi' AJ, ink'a' chik
nayeeman li yaab' «L».

Xk'utb'al:

Poyanam

(Laj) Aj Xiwan

(Laj) Aj Mak

(Laj) Aj B'ex

Xul

laj tzo' kaxlan

laj tzo' ak'ach

aj k'ol tz'i'

aj k'ol aaq

Li xk'aj aatin «aj» na'oksiman aj wi'
re xk'eeb'al resil li naxb'aanu junaq
poyanam, qayehaq aj tz'iib', aj
kemonel, aj tijonel.

Ixqil k'ab'a'ej

Re xnawb'al naq li k'ab'a'ej yook
xyeeb'al malaj xtz'iib'ankil a'an
xk'ab'a' ixq tento naq naxk'am sa'
xtiklajik li xk'aj aatin «ix» ut jachjo ru
rik'in li k'ab'a'ej naq natz'iib'aman.

Ix Pet

Ix Tol

Ix Nat

Ix Yan

Xk'ab'a'resinkileb' li cheekel
winq ut ixq

Clasificadores de género Sustantivo masculino

El artículo que se utiliza para
clasificar a personas y animales,
es la partícula «Laj»
Los hablantes Q'eqchi' también
utilizan el término «aj» omitiendo
el fonema «L».

Ejemplos:

Q'eqchi'

(Laj) Aj Xiwan

(Laj) Aj Mak

(Laj) Aj B'ex

Español

Juan

Macario

Sebastián

Animales

Q'eqchi'

laj tzo' kaxlan

laj tzo' ak'ach

aj k'ol tz'i'

aj k'ol aaq

Español

gallo

macho del pavo

/ chompipe

perro macho (no

capado)

marrano macho

(no capado)

(La partícula «aj», también se
utiliza para indicar profesión o
actividad de las personas, por
ejemplo:

aj tz'iib' = escribano;

aj kemonel = tejedora;

aj tijonel = educador/
ducadora)

Sustantivo femenino

Para distinguir el sustantivo
femenino, especialmente en las
personas, se utiliza la partícula
«ix» y va separado del sustantivo.

Sa' xyeeb'al malaj xtz'iib'ankil
 xk'ab'a'eb' li cheekel poyanam,
 laj k'anjel sa' li k'aleb'aal, eb'
 li ak sumsuukeb' chik ut eb' laj
 k'anjel chi ru li chaq'rab' junelik
 nake'oksiman li aatin Qana' ut
 Qawa'.

Qawa' tijonel/ k'utunel
 Qana' tijonel
 Qawa' Manu'
 Qana' Rux
 Qawa' b'anonel
 Qana' chinam

Español

Personas.

| | |
|--------|------------|
| Ix Pet | Petrona |
| Ix Tol | Dolores |
| Ix Nat | Natividad |
| Ix Yan | Sebastiana |

Los tratos en las personas
 respecto a género.

Se utilizan al dirigirse o hablar a
 una persona mayor, a personas
 respetables de la comunidad, a
 personas casadas

Regla: Las marcas de respeto
 u honoríficos para dirigirse a
 una persona, son: qawa' = Don,
 Qana' =señora / doña.

| | |
|-------------------------------|----------------------------------------------|
| Qawa' tijonel/ k'utunel | Señor educador |
| Qana' tijonel | Señora educadora |
| Qawa' Manu' | Don Manuel |
| Qana' Rux | Doña Rosario |
| Qawa' b'anonel | Señor doctor |
| Qana' Chinam | Señora cofrade (principal de cofradía) |

Li xk'ab'a' resileb' li xul ut li
che'k'aam

Li Xk'ab'a' resileb' li xul ut eb'
li che'k'aam sa' li aatinob'aal
Q'eqchi' naxch'utuxi rib' chi
jo'ka'in:

Wankeb' li xul malaj li loq'laj
che'k'aam «ixq» malaj teelom
(K'ol) nake'yeeman re. Ab'anan
li xyeeb'al na'oksiman wi xulataq
nayeeman «xa'an», qilaq
junaq reetalil rik'ineb' li xul ut li
che'k'aam:

Eb li xul
(rixqilal) «xa'an»
 xa'an tz'i'
 xa'an mes
 xa'an max

(xwiinquil) «teelom»
 teelom tz'i'/ aj k'ol tz'i'
 teelom mes
 teelom max

Che'k'aam:
«ixq»
 ixqi k'ib'
 ixqi pens
 ixqi q'ehen

«teelom»
 teelom k'ib'
 teelom pens
 teelom q'ehen

Género en animales y plantas

El género en el idioma Q'eqchi'
se clasifica de la siguiente
forma: En algunas plantas o
seres naturales se dice «Ixq»
para el sexo femenino y teelom
para el sexo masculino, aunque
también se utiliza el termino
«k'ol». Sin embargo, generalmente
en la practica para el genero
femenino se utiliza el término
«xa'an» para referirse a las
animales hembras. Veamos los
siguientes ejemplos en animales y
plantas:

En animales:

Género femenino «xa'an»

| | |
|-------------|-------------|
| xa'an tz'i' | perra |
| xa'an mes | gata |
| xa'an max | mono hembra |

Género masculino «teelom»

| | |
|-----------------------------|-------|
| teelom tz'i'/ aj k'ol tz'i' | perro |
| teelom mes | gato |
| teelom max | mono |

«teelom»

| | |
|---------------|----------------|
| teelom k'ib' | pacaya |
| macho | |
| teelom pens | pimienta gorda |
| | macho |
| teelom q'ehen | variedad de |
| | plantas macho |

Eb' li xul nake'xik'an.

Re xyeeb'al xwinqul malaj rixqul,
neyeeman tux a'an naq ixq, ut
tzo' a'an naq teelom.

| «Tux» | «tzo'» |
|-----------------|-------------|
| tux kaxlan | tzo' kaxlan |
| tux patz /patux | tzo' patz |
| tux mukuy | tzo' mukuy |

En plantas y árboles:

Genero femenino «ixqi»
Q'eqchi' Español

| | |
|-------------|-----------------|
| ixqi k'ib' | pacaya |
| ixqi pens | hembra |
| ixqi q'ehen | pimienta gorda |
| | hembra variedad |
| | de plantas |
| | hembra. |

Genero masculino «teelom»

| Q'eqchi' | Español |
|------------------|----------|
| teelom k'ib' | pacaya |
| macho | |
| teelom pens | pimienta |
| gorda macho | |
| teelom q'ehen | variedad |
| de plantas macho | |

En aves:

En las aves la clasificación de
género se utiliza de la siguiente
manera:

Tux = hembra.

| Género femenino | «Tux» |
|-----------------|-----------------|
| tux kaxlan | gallina /hembra |
| tux patz /patux | pato hembra |
| tux mukuy | paloma hembra |

Tzo' = Macho.

| Género masculino | «tzo'» |
|------------------|--------------|
| tzo' kaxlan | gallo |
| tzo' patz | pato macho |
| tzo' mukuy | paloma macho |

Eb' li Ajl

Li Ajl a'an jun xyaalalil li aatinob'aal li naxb'aanu xk'anjel re xjultikankil naab'al paay chi xcha'al li aatin, ut a'yaal naxye ma naxsume jun raqalaq li na'leb', ma naru xyeeb'al ma a'an jun, malaj numenaq jun. Jo'kan aj wi' naq naxjultika ma sa' junesal malaj sa' naab'alil wan.

Li xyaalalil li ajlank naxjultika li raatinul li jarub' nayeeman malaj naru xyeeb'al, jo' qayehaq li k'a' re ru wan malaj li na'uxk.

Eb' li ajl a'an yaal naxye chan ru naq k'a'uxlanb'il roksinkil: mare re xyeeb'al chan ru, jo' eb' li nayehok jarub' ut aran ka' aj wi najultikaman k'a' ru rajlil.

Li nayehok re xk'ab'a'inkil k'a' ru chi na'ajil wan wi', ut eb' a'an tento naq wankeb' junjunq chi xk'aj aatin nake'tenq'ank re.

Li xk'aj aatin li nake'tz'aqob'resink re resilal, jo' eb' li ajl li nake'tusub'ank malaj nake'jek'ok re li k'a' re ru sa' ch'uut malaj chi raqal.

Jo'kan aajel ru xtawb'al xyaalal chan ru naq naxb'aanu xk'anjel li aatin a'in naq yookeb' chi xyeeb'al rajlaal li aatin junjunq, ut naxk'e xsahob'l ru li yo xyeeb'al.

Números o cuantificadores

El número es una categoría gramatical que en muchos idiomas sirve para marcar varias clases de formas, esto depende que su referente sea cuantificable como uno o mayor que uno. En él se da la oposición entre singular y plural al igual que uno y muchos.⁷

El concepto de número expresa la idea cuantitativa específica aplicada a cosas o acciones, ya sea entre la unidad y la pluralidad.

Los números según su aplicación pueden considerarse como:

Adjetivos en el caso si son números cardinales, en donde simplemente se escribe el número

Subclase de sustantivos en este caso son números ordinales, donde se les agrega una partícula (prefijo). Estos números sirven para indicar el orden en que han sido contadas las cosas,

Adverbios en el caso de los números distributivos, que son números para contar en grupos.

También es importante conocer la función de los clasificadores numerales y las palabras de medida o mensurativos dentro de esta sección.

Eb' li Ajl chi tustu

Eb' li ajlank re tusub'ank a'aneb' li nake'xb'aanu li k'anjel re xnawb'al jarub' li k'a' re ru, ut a'an li jwal sa xtawb'al ru.

Li xna'leb'il li ajlank sa' eb' li aatinob'aal maay nayeep'an naq chi junqmayil nawan xtusub'ankil, jo' nake'tawman sa' li reetalil li xtz'iib'ankil li ajl maay. Ab'an sa' li xtusulal li aatin, wan nake'yehok re naq a'an jun li xtusulal ru ajl naxtawb'en rib' chi lajetaq ut jo' wi' chi junqmay, xb'aan naq li junjunq chi aatin wan jun xtoonol b'ar wi naru xtusub'ankil sa' lajeeb' li junq ch'uut chi ajl.

Xb'aan naq naraqe' li lajeeb', natikla wi chik li jun sa' li junlaju, ut jo'kan wi chik sa' li jun xka'k'aal.

Jo'kan naq nake'tawman chi kama'in:

Jun, Kiib', oxib', kaahib',
oob'(hoob'), waqib', wuqub',
waqxaqib', b'eleeb', lajeeb'.
junlaju
kab'laju
oxlaju
kaalaju
o'laju / ho'laju
waqlaju
wuqlaju
waqxaqlaju
b'eleelaju
junmay / junk'aal

Sa' li aatinob'aal Q'eqchi', jo' chan ru naxk'ul aj wi' sa'eb' li jalanil aatinob'aal, eb' li ajl nake'tz'aqon sa' xyanq li junqmayil ch'uut.

Los números Cardinales.

Son los adjetivos numerales que expresan exclusivamente, la cantidad. Es la forma más sencilla del número.

Matemáticamente el sistema numérico en los idiomas Mayas es vigesimal, como se puede apreciar en el logograma (el símbolo numeral) de cada número maya. Pero gramaticalmente, dentro del plano morfológico, se le considera un sistema mixto: décimo-vigesimal, ya que las palabras numerales prácticamente tienen como base una raíz numeral que va del uno al diez. Luego esta serie se combina con otras raíces que expresan cantidades múltiples de diez (11-19) o veinte, (21 en adelante) para dar origen a cualquier otro número que se quiera expresar.

Las raíces básicas del uno al diez se escriben de la siguiente manera:

Jun/ uno, Kiib'/ dos, oxib'/ tres, kaahib'/cuatro, oob' / cinco, waqib'/ seis, wuqub'/ siete, waqxaqib'/ ocho, b'eleeb'/ nueve. Lajeeb'/ diez

Para expresar cantidades del once al diecinueve, se combinan las raíces anteriormente descritas más -laju, una variante de la raíz del número diez (Lajeeb').

Los números cardinales, hasta veinte son:

Li xb'een ch'uut wankeb' sa' li
 xb'een ch'uut chi junqmay, ut re
 li nake'chal chi rix nake'letzman li
 xk'aj aatin -k'aal chi rix, ut jo'kan
 naru rajlankil chi junqmayil toj
 380.
 Eetalil.

ka'k'aal
 oxk'aal
 kaak'aal
 o'k'aal
 lajeek'aal
 o'lajuk'aal

Chi rix a'an nachal li ajl, 400, ut
 nayeeman chi oq'ob' re.

Jo'kan naq naru ajlank chi
 oq'ob' toj reetal chi naab'al jo'
 naxye li eetalil.

Eb' li Ajl re yehok na'ajej

Li ajl a'in nake'k'anjelak re
 xjultikankil li na'ajej wanatqeb'
 wi' li junjunq chi k'a' re ru sa'
 li xtuslal ru. Eb' li aatin a'in
 nake'tawman aj wi sa' xyanqeb'
 li aatin nake'k'ab'a'ejin re li
 na'ajej.

Li xk'ab'a' li ajl tento naq
 wankeb' li xk'aj aatin neyehok
 re b'ar wan li junjunq, sa' lirox
 xpoyanamil.

Qayehaq li aatin, Xb'een, a'an
 nayehok re naq sa' xtiklajik wan.
 Eb' li ajl wankeb' chalen
 chi rix li lajeeb', tento naq
 nake'tz'aqob'resiman rik'in li xk'aj
 aatin -il sa' xraqik.

xb'een
 xkab'
 rox

| Q'eqchi' | Español |
|-------------------|------------|
| junlaju | once |
| kab'laju | doce |
| oxlaju | trece |
| kaalaju | catorce |
| o'laju | quince |
| waqlaju | dieciséis |
| wuqlaju | diecisiete |
| waqxaqlaju | dieciocho |
| b'eleelaju | diecinueve |
| junmay / junk'aal | veinte |

En Q'eqchi', como en otros
 idiomas mayas, todos los
 números son parte de una serie
 de veinte.

La primera serie termina en una
 unidad de veinte -may / k'aal.

Para todas las demás unidades
 de veinte se usa el morfema
 -k'aal.

Así se puede contar por
 veintenas hasta 380

| Q'eqchi' | Español |
|-------------|-------------|
| ka'k'aal | cuarenta |
| oxk'aal | sesenta |
| kaak'aal | ochenta |
| o'k'aal | cien |
| lajeeek'aal | doscientos |
| o'lajuk'aal | trescientos |

Ejemplo.

El número 400, es o'q'ob'.

| | |
|--------------------|----------------------|
| 400 jun o'q'ob' | 1600 kaahib' o'q'ob' |
| 800 kiib' o'q'ob' | 2000 oob' o'q'ob' |
| 1200 oxib' o'q'ob' | 2400 waqib' o'q'ob' |

O'q'ob' quiere decir 5 X 80.
 para contar por unidades de
 400, se agregan los prefijos de
 los numerales correspondientes,

xka
 ro'
 xwaq
 xwuq
 xwaqxaq
 xb'ele
 xlaje
 xjunlajuhil
 xkab'lajuhil
 roxlajuhil
 xkaalajuhil
 ro'lajuhil
 xwaqlajuhil
 xwuqlajuhil
 xb'eeleelajuhil
 xjunmayil

Chi rix chik li ajl b'eleelaju,
 chi xjunil li nayeeman chi rix
 rajlankil li na'ajej, tento nawan
 roksinkil li xxe' li ajl, ut k'a' aj wi'
 natz'aqob'resiman rik'in li roso'jik -
 il.

Li xwankilal k'anjel sa' xb'eeneb' li
 poyanam.

Arin nake'osiman aj wi' eb' li ajl
 re rajlankil na'ajej ut li xtz'aqob'l
 aatin -il re xjultikankil li xwankilal
 k'anjel sa' xb'eeneb' li poyanam,
 qayehaq eb' li nake'wan
 xk'anjeleb'. Wan naq ink'a'
 nanume' lajeeb' li xk'ihaleb'.

Xb'een wa wan li xb'eenil, a'an
 najultikaman re xyeeb'al naq a'an
 xtiklajik.

Nake'tusub'aman toj lajeeb', rik'in
 li rox xpoynamil, tz'aqob'resinb'il
 rik'in li xk'aj aatin -il.

xb'eenil
 xkab'il
 roxil

ejemplo

| | | | |
|------|------------------|-------|--------------------|
| 400 | jun o'q'ob' | 1,600 | kaahib' o'q'ob' |
| 800 | kiib' o'q'ob' | 2,000 | oob' o'q'ob' |
| 1200 | oxib' o'q'ob' | 2,400 | waqib' o'q'ob' |

Los números Ordinales.

Estos números indican el orden
 de los elementos según una serie
 sucesiva. Estas palabras entran
 dentro de la clase de sustantivos
 ordinales:

Se forman los números ordinales
 de dos a diez, agregando
 el prefijo del Juego A de 3ª.
 Persona singular a la raíz.

El número ordinal xb'een, se
 forma del sustantivo relacional
 xb'een que quiere decir su
 primero (encima de).

Los números ordinales para 11 -19
 se forman con el mismo prefijo
 del Juego A, unido al número
 cardinal, más el sufijo -il.

Ejemplos:

| | |
|---------|---------|
| xb'een | primero |
| xkab' | segundo |
| rox | tercero |
| xka | cuarto |
| ro' | quinto |
| xwaq | sexto |
| xwuq | séptimo |
| xwaqxaq | octavo |

xkahil
ro'il
xwaqil
xwuqil
xwaqxaqil
xb'elehil
xlajehil

Eb' li ajl re jek'ink

Li ajl a'in nake'oksiman re
xyeeb'al chan ru naq nawan
li jek'ink k'a' atq re ru chi rix li
poyanam.

Nawan xtz'iib'ankil sa' ka'sutinb'il li
ajl junjunq.

Wan naq naxk'am sa' xraqik li
xk'aj aatin natz'aqob'resin jo'eb'
li -q, -b', -ta ut -taqlaju. Ut wan
chik naq yal jun chi xna' tz'iib'
naraqe' wi'.

Junjunq
Ka'kab'
Ox'ox
O'otq

Eb' li aatin nake'yehok jo'k'ihal

Li aatineb' a'in nake'oksiman re
xjultikankil jo' nimal, jo' ch'inal
li k'a'atq re ru nayeeman,
chanchan ta chik naq xk'ab'a'inkil
li aatin naxb'aanu, ab'an li xnimat
ru xk'anjel a'an naq naxye ma
naab'al, ma kach'in li naril.

mooch' li na'ok sa' uq'm
joob' li numenaq sa' uq'm

| | |
|-----------------|----------------|
| xb'ele | noveno |
| xlaje | décimo |
| xjunlajuhil | décimo primero |
| xkab'lajuhil | décimo segundo |
| roxlajuhil | décimo tercero |
| xkaalajuhil | décimo cuarto |
| ro'lajuhil | décimo quinto |
| xwaqlajuhil | décimo sexto |
| xwuqlajuhil | décimo séptimo |
| xb'eeleelajuhil | décimo noveno |
| xjunmayil | vigésimo |

Arriba de 19, todas las expresiones
de números ordinales utilizan los
números cardinales, agregándoles
el sufijo -il.

Jerarquía en personas

Se usan los números ordinales
más el sufijo -il para identificar
la jerarquía que desemñan las
personas, especialmente quienes
poseen cargos específicos.

Esta clasificación no pasa de diez
miembros.

El número ordinal xb'een, se forma
del sustantivo relacional xb'een
que quiere decir encima de más
el sufijo -il.

Se forman los números ordinales
de dos a diez, agregando el
prefijo del Juego A de 3ª. Persona
singular a la raíz más el sufijo -il.

| | |
|----------|---------|
| q'eqchi' | Español |
| xb'eenil | primero |
| xkab'il | segundo |
| roxil | tercero |
| xkahil | cuarto |
| ro'il | quinto |

| | |
|---------|--------------------------|
| k'utub' | li naxb'is li ru'uj uq'm |
| moqoj | li naxb'is li telb' |
| k'aam | li xsutam li k'anjel |
| b'as | jun toqol k'aam |

| | |
|------------|----------------|
| toqol b'as | xkaraqal k'aam |
| t'ooq | raqal |
| t'orol | jun ru |
| mitzil | jun miin |

| | |
|---------|--------------------------|
| k'ojok | li naxtaw oob' chi ru'uj |
| yob'ol | jun nuq'ul |
| tz'uqul | kach'in |

| | |
|--------------|-------------------|
| tasal / tuun | tasto malaj tustu |
| tusul | raqal chi tustu |
| tuub' | li ch'uut |
| kuut | li xchapom rib' |
| jachal | li jachb'il |
| ch'uyul | li rela' |

| | |
|-------------------|--------------------------|
| tz'upul / tz'ipil | li naxchap li |
| | ru'uj uq'm |
| hach'al | li naxhach' li ehej |
| oxq'e | oxib' kutan xnajtil |
| q'aal | li naruhan xb'isb'al chi |
| | q'alunb'il |

Re naq naruhan xtawb'al ru
eb' li ajl a'in tento naq nawan
xk'eeb'al sa' xtiklajik, junjun li ajl re
xyeeb'al jo' nimal malaj jo' ch'inal
naxtaw li naxjultika.

Eetalil

Jun t'orol
Jun mooch'
Jun yob'ol
Wiib' k'utub'
Oxib' joob'
Jun tasal
Kahib' k'aam
Jun tuub'
Waqib' kuut

| | |
|-----------|---------|
| xwaqil | sexto |
| xwuqil | septimo |
| xwaqxaqil | octavo |
| xb'elehil | noveno |
| xlajehil | décimo |

Números Distributivos.

Los números distributivos son los que en español se expresan con la palabra «cada» más el número cardinal.

Se forman duplicando la raíz del número.

Al final se agrega la terminación o el morfema -q, -b', -tq y taqlaju, mientras que algunos su vocal al final.

Ejemplos:

| | |
|-------------|------------|
| Q'eqchi' | Español |
| junjunq | cada uno |
| ka'kab' | cada dos |
| ox'ox | cada tres |
| o'otq | cada cinco |
| junqtaqlaju | cada once |
| kab'taqlaju | cada doce. |

Palabras de medida o mensurativos.

Las palabras que se usan para identificar las medidas sobre cantidad de las cosas u objetos son como sustantivos por lo que pueden ser una subclase de sustantivos, pero tienen una función y posición muy diferentes en la frase nominal porque modifican a otro sustantivo al contar o medir.

Palabras de medida:

Puñado
manejo

cuarta
 brazada
 cuerda
 media cuerda cuarta parte de una cuerda
 material en masa.
 un grano
 micra de alguna cosa.
 medición que se hace con los cinco dedos (cuatro dedos juntos y el pulgar en posición de diagonal).

sorbo de agua / líquido.
 gota de líquido.
 rimero/ ordenado
 amontonado
 posición ordenada de algo-
 montón.
 racimo
 pedazo/mitad
 es como la cuarta parte de un objeto o cosa pequeña
 tres días (acto ritual posparto)

carga

| Q'eqchi' | Español |
|-------------------------|------------------------|
| jun t'orol chi a'em | un bodoque de masa |
| jun mooch' chi ixim | un puñado de maíz |
| jun yob'ol ha' | un trago de agua |
| jun tz'uqul ha' | una gota de agua |
| kiib' k'utub' chi t'ikr | dos cuartas de tela |
| oxib' joob' chi ichaj | tres manojos de hierba |
| jun fasal chi wa | un rimero de tortillas |
| jun tuub' chi mul | un montón de basura |
| waqib' kuut chis | seis racimos de |
| tul | guineo |

Wankeb' aj wi' li aatin
 nake'yehok re li rajlankil
 jo' junaq xtz'aqob'resinkil li
 nayeeman, jo' eb' a'in:

| | |
|------|--------------------|
| -sut | naxye jarub' |
| -wa | naxye manumenaq |
| -q'e | naxye xq'eqhil |

Para el uso de medidas es necesario que se acompañen de un número cardinal que va a indicar la cantidad de conjuntos o agrupaciones en referencia. Ejemplos:

Otras medidas que se usan con raíces numéricas son las siguientes:

| | |
|---------|------------|
| sut | vez |
| junsut | una vez |
| wa | paso |
| xb'eewa | primero |
| q'e | epoca |
| junq'e | una epoca. |

Xch'ool aatin

Nayeman re xch'ool aatin, li aatin naxk'e resil chi xjunil li k'a'atq re ru na'uxman xb'aanunkil (chi b'aanunb'il ut k'a'uxlanb'il) a'an li naxxe'nink re li aatin na'ajman xyeeb'al sa' jun raqalaq li aatin.

Eb' li xch'ool aatin nake'xch'olob' xyaalal aniheb' li nake'okenk chi b'aanunk re junaq li k'a'uxl, qayehaq, wank naxchap jun chi poyanam sa' xb'aanunkil ut wankeb' aj wi' xch'ool aatin kiib' chi poyanam nake'okenk chi sa'. Jo'kan naq nayeeman naq kiib' paay ruheb' li xch'ool aatin wank: Xch'ool aatin jun xpoyanamil ut xch'ool aatin kiib' xpoyanamil.

Ak xyeeman naq wan jun paay xch'ool aatin jun xpoyanamil na'oksiman ut jun paay kiib' xpoyanamil naraj. Li kiib' raqal chi xch'ool aatin a'in ak re re chan ru nab'atz'unleman ut ak re wi' li xk'aj aatin na'oksiman sa' li junjunaq a'yaal naxye li xhoonalil.

Eb' li xch'ool aatin sa' li aatinob'aal q'eqchi' moko jwal naab'aleb' ta, ab'anan natam naq najunajiman ru rik'ineb' li k'iila aatin ak re aj wi' aj q'eqchi', junqaq resil xch'ool aatin a'ineb' a'in:

Awk,
wark
uk'ak
tijok
kamk

Xch'ool aatin maji' eechaninb'il xb'aan xpoyanamil.

Verbo

Es una clase de palabra flexiva que indica acción y movimiento (corporal y mental), funciona como núcleo del predicado verbal, su funcionamiento necesita de la formación de una palabra verbal, por medio de agregar prefijos flexionales tiempoaspectuales y prefijos pronominales para indicar persona gramatical.

Todos los verbos indican sujeto y una clase de verbos, agrega objeto (además del sujeto). De acuerdo con el número de participantes que involucra la acción o movimiento, los verbos se clasifican en dos clases: transitivos (VT) e intransitivos (VI).

Los transitivos tienen dos participantes: objeto y sujeto; los intransitivos únicamente marcan el sujeto: Cada una de estas clases de verbos tiene sus propias características, fonológicas y morfológicas.

El inventario de verbos en el idioma Q'eqchi' es extenso, sin embargo, las raíces no son tan numerosas. La amplitud de formas se debe a que varias clases de palabras pueden derivar verbos. Algunos verbos en el idioma q'eqchi', son los siguientes:

| | |
|----------------|--------|
| Sembrar, | awk |
| dormir, | wark |
| beber, | uk'a'k |
| educar (rezar) | tijok |

Naq junaq li xch'ool aatin
toj maak'a' xpoyanamil
na'eechanink re, naq yal xch'ool
aatin toj maa'ani naxjayali ru
ani nab'aanunk re, ut joq'e
xb'aanunkil; naraj naxye naq yal
naxjultika chi qu xk'ab'a' junaq li
b'aanuhom a'an li nayeeman re:
Xch'ool aatin maji' eechaninb'il
xb'aan xpoyanamil.

Xk'utb'al junqaq li xch'ool aatin
na'oksiman sa' li aatinob'aal
Q'eqchi'.

B'aanunk,
k'ayink,
tzakank,
paab'ank,
chunub'ank.

Naq junaq li xch'ool aatin
maji' b'atz'unlenb'il tento naq
tz'iib'anb'ilaq chi jo'ka'in:
Xk'utb'al

b'aanu- = Xxe' xch'ool aatin
n- = Li tz'iib' aj tiqol ru
aatin
k- = Li tz'iib' (k'aj aatin)
reetalil naq ink'a'
eechaninb'il

morir

kamk

Cuando un verbo no indica
quién lo hace, cuando se
hace ni cómo se hace, se dice
gramaticalmente que está en
infinitivo. Un verbo en infinitivo
es un verbo no conjugado;
simplemente es una palabra
verbal que nos da el nombre de
la acción.

Ejemplo de algunos verbos
infinitivos en el idioma q'eqchi':

Hacer,
vender,
comer,
obedecer,
sentar

Un verbo infinitivo, se estructura
de la siguiente forma:

Ejemplo: b'aanunk.

b'aanu- = base de verbo
transitivo derivado,
n- = antipasivo.
k- = sufijo de
infinitivo

Xch'ool aatin jun xpoyanamil.

Li ch'ol aatin a'in jun aj wi'
li poyanam nab'aanunk re,
naraj xyeeb'al naq naru
a'an nak'uluk re malaj a'an
nab'aanunk re li na'uxman.
Qayehaq naq a'an
nab'aanunk re:

Wa'ak,
se'ek,
k'anjelak,
b'ichank;

ut naq a'an nak'uluk re:
T'ane'k,
wark,
yaab'ak.

Moko k'iheb' ta li xch'ool aatin a'in, ab'anan naru naq
nake'k'uub'aman rik'ineb' jalan chik xxe' xch'ool aatin.
Eb' li xk'aj aatin nake'oksiman chi ru ut chi rix li xch'ool aatin naq
eechaninb'ileb' chik.

| Rechaninkil xch'ool aatin jun xpoyanami | Reetalil xwankilal k'a' re ru. | |
|-----------------------------------------|--------------------------------|------|
| Xb'een poyanamil sa' junesal | in- | |
| Xkab' poyanam sa' junesal | at- | |
| Rox poyanam sa' junesal | φ | φ |
| xb'een poyanam sa' naab'alil | oo- | -o |
| Xkab' poyanam sa' naab'alil | ex | -ex |
| Rox poyanam sa' naab'alil | e'- | -eb' |

Xk'aj aatin na'oksiman sa' xraqik
junaq xch'ool aatin, qayehaq:
xaqxookat

Li xch'ool aatin jun xpoyanamil
k'ub'k'u ru chi jo'ka'in:

| x- | - in - | - wa'ak |
|----------------------|-------------------|---------------|
| xhoonalil/xchanruhil | xb'een xpoyanamil | xch'ool aatin |

1) Xhoonalil: naxjultika joq'e
na'uxman li na'leb' ma ak
numenaq, anaqwank ut toj
t-uxmanq.

2. Xchanruhil: naxjultika chan ru
na'uxman li na'leb', chan ru

naq natikla, jo' najtil t-uxq
ut chank ru (x'uxman, maji'
naraqe' xb'aanunkil, yook
xb'aanunkil, tz'aqal re ru
xb'aanunkil, tento xb'aanunkil)

3. Ruuchil li k'ab'a'ej: A'an
nake'yeeman re li xk'aj

Verbos Intransitivos

Indican acción en las que solamente hay un participante, el sujeto, que puede realizar la función de agente o paciente. Es agente en acciones como:

| | |
|-----------|----------|
| wa'ak | comer |
| se'ek | reír |
| k'anjelak | trabajar |
| b'ichank | cantar |

Paciente en acciones como:

| | |
|---------|--------|
| t'ane'k | caer |
| wark | dormir |
| yaab'ak | llorar |

Hay pocos verbos intransitivos radicales, pero se pueden derivar verbos intransitivos de otras raíces y bases.

Pronombres del juego B, que se utilizan en los verbos intransitivos.

| | Con Verbos Intransitivos | Pred. Estativo |
|------|--------------------------|----------------|
| 1ª.S | in- | -in |
| 2ª.S | at- | -at |
| 3ª.S | Φ- | -Φ |
| 1ª.P | oo- | -o |
| 2ª.P | ex- | -ex |
| 3ª.P | e'- | -eb' |

Para el juego B, también existen dos formas; la primera forma se usa con verbos intransitivos, mientras que la segunda se usa con predicados estativos, como veremos más adelante.

Los verbos intransitivos están estructurados de la siguiente forma:

| x- | -in- | -Wa'ak |
|--------------------|-------------------------|--------|
| Tiempo/ Aspecto | 1ª. Pers. Gramatical | Verbo |

1. Tiempo, ubica el momento en que se hace la acción: presente, pasado y futuro.

2. Aspecto, se refiere a características del proceso de realizar la acción, particularmente sobre su iniciación, duración, terminación, y modo (Aspecto = Completivo, incompletivo, potencial, progresivo, perfectivo. Modo = exhortativo - imperativo).

3. Pronombres personales (en el estudio de la Lingüística Maya, se conoce como Juego B).

4. Verbo

Para conjugar un verbo intransitivo, debe escribir el tiempo/ aspecto antes de la persona gramatical. Debe ser poseído o afectado por un solo participante gramatical que hace de agente o paciente; y siempre antecede al verbo.

El verbo conjugado debe completarse con un sufijo de categoría, esto depende del tiempo/ aspecto como se puede ver en el siguiente cuadro:

aatin nake'oksiman naq
na'eechaniman li xch'ool
aatin sa' li aatinob'aal
Mayab'.

| | | |
|-------------|------|----|
| Chi seeb' | | |
| xb'aanunkil | t- | -q |
| Toj tb'ayq | | |
| xb'aanunkil | chi- | -q |

- 4) Xch'ool aatin: A'an li aatin
na'eechaniman xb'aan li
xk'aj aatin ruuchil k'ab'a'ej.

Mayer xb'aanunb'il
Naraj xyeeb'al naq najter uxb'il
chaq li b'aanuhom, moko toj
ak' ta xb'aanunkil. Li xhoonalil
li xch'ool aatin a'in naru
reechaninkileb' rik'in chi xjunil li
xk'aj aatin xqil chaq. Li xch'ool
aatin mayer xb'aanunkil junelik
naxk'am li k- sa' xtiklajik ut li -k
sa' xraqik.

Li xtz'iib'ankil

1. Naq na'eechaniman junaq
li xch'ool aatin jun xpoyanamil
(li nab'aanuk malaj li nak'uluk
re li b'aanuhom) tento naq
natz'iib'aman li xk'aj aatin
najultikank li xhoonalil xb'eenwa
chi rix a'an li xpoyanamil.

Reetalil li xch'ool aatin mayer
xb'aanunkil:

Xch'ool aatin:

wa'ak

kinwa'ak
katwa'ak
kiwa'ak
koowa'ak
kexwa'ak
ke'wa'ak

2. Tento naq jun aj wi' tb'aanuna
malaj tk'uluq re li na'leb', ut li
xk'aj tz'iib' naxk'e resil xpoyanamil
xb'eenwa natz'iib'aman chi ru li
xch'ool aatin.

Toj ak' xb'aanunkil

3. Naq ak x'eechaniman
li xch'ool aatin tento
xtz'aqob'resinkil ru rik'in jun xk'aj
aatin (natz'iib'aman chi ru) a'yaal
naxye li xhoonalil li yook wi'
reechaninkil. Jo' nak'utman sa' li
eetalil a'in.

A'an li b'aanuhom toj ak' xnumik,
naraj xyeeb'al li poyanam
xb'aanunk li na'leb' toj wank sa'
xch'ool li k'a' ru xk'ul malaj k'a' ru
xb'aanu.

Xhoonalil/xchanruhil Tz'iib'(xk'aj
aatin)

Naxye xwankilal joq'e

Nak'eeman reetal li xch'ool aatin
toj ak' xb'aanunkil xb'aan naq
naxk'am li tz'iib' x- sa' xtiklajik
ut li -k sa' xraqik.

| | | |
|---------------------|-------------|----|
| Mayer xb'aanunkil | k- | -k |
| Toj ak' xb'aanunkil | x- | -k |
| Rajlal naab'anuman | nak (na) | -k |

Reetalil li xch'ool aatin mayer
xb'aanunkil:

| Tiempo/aspecto | Sufijo de Categoría | |
|-------------------------|---------------------|----|
| Pasado lejano | k- | -k |
| Pasado reciente | x- | -k |
| Habitual | nak (na) | -k |
| Futuro cercano | t- | -q |
| Futuro Potencial lejano | ch- | -q |

Tiempo pasado lejano (Remoto)

| | | | | |
|---------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Verbo wa'ak = comer | Verbo conjugado | Español | xintijok xattijok xtijok xootijok xextijok xe'tijok | recé rezaste rezó rezamos Uds. rezaron ellos rezaron |
| | kinwa'ak | comí | | |
| | katwa'ak | comiste | | |
| | kiwa'ak | comió | | |
| | koowa'ak | comimos | | |
| | kexwa'ak | Uds. comieron ellos comieron | | |
| | ke'wa'ak | | | |

Significa que la acción se realizó en un tiempo distante o lejano, es decir, que no fue hace poco. El pasado remoto se identifica por el prefijo k-, y al final de palabra (del verbo) lleva el sufijo de categoría -k.

Ejemplo de conjugación de pasado lejano:
Tiempo pasado reciente:
Es la acción de reciente realización. Se considera que la acción se completó. ENLAZAR

Ejemplo de conjugación. El pasado reciente se identifica por el prefijo x-, y al final de palabra (del verbo) lleva el sufijo de categoría -k

Verbo
Verbo conjugado Español
Tijok = rezar

Tiempo presente o habitual
Indica acciones que son habituales o de costumbre se refiere que, la acción se está ejecutando en este momento.

Regla: Un verbo presente habitual se identifica por el prefijo nak-, y na para tercera persona singular; y al final de palabra (del verbo) lleva el sufijo de categoría -k que es auxiliar de tiempo obligatorio.
Ejemplo de la estructura del verbo presente habitual.

| | |
|------------------------|---------------|
| Verbo loq'ok = comprar | |
| Q'eqchi' | Español |
| Nakinloq'ok | compro |
| Nakatloq'ok | compras |
| Naloq'ok | compra |
| Nakooloq'ok | compramos |
| Nakexloq'ok | uds. compran |
| Nake'loq'ok | ellos compran |

Xch'ool aatin: Tijok

xintijok
xattijok
xtijok
xootijok
xextijok
xe'tijok

Rajlal nab'aanuman

A'aneb' li xch'ool aatin rajlal
naruhan xb'aanunkil, moko ka' aj
ta wi' sa' li hoonal anaqwank naru
xb'aanunkil.

Re naq natawman ru, tento naq
yooq xb'aanunkil sa' li hoonal naq
na'ilman malaj napatz'man.

Sa' xtz'iib'ankil junaq li xch'ool
aatin rajlal nab'aanuman, tento
naq tk'am li xk'aj aatin nak-, ut
na (cho'q re li rox xpoyanamil chi
junqal), sa' xtiklajik; ut sa' xraqik
naraj li xk'aj tz'iib' -k.
Reetalil xtusulal ru li xch'ool aatin
a'in:

Xch'ool aatin: loq'ok

Nakinloq'ok
Nakatloq'ok
Naloq'ok
Nakooloq'ok
Nakexloq'ok
Nake'loq'ok

Chi seeb' xb'aanunkil

Eb' li xch'ool aatin yeeb'il sa' li
hoonalil a'in junelik nake'xk'am li
tz'iib' t- sa' xtiklajik ut sa' xraq'ik
aajel ru te'xk'am li -q, a'an li
nak'ehok resil li xhoonalil.

Futuro cercano.

La conjugación del futuro
cercano se identifica por el
prefijo t-, y al final de palabra
(del verbo) lleva el sufijo de
categoría -q que es auxiliar de
tiempo obligatorio.

verbo Wark = dormir

| | |
|---------|----------------|
| tinwarq | dormiré |
| tatwarq | dormirás |
| twarq | dormirá |
| toowarq | dormiremos |
| texwarq | Uds. dormirán |
| te'warq | ellos dormirán |

Futuro potencial o lejano.

Es una forma particular de
decir el futuro lejano de un
verbo. Potencial significa que no
está próximo a realizarse. Esta
condición de futuro equivale en
Español «voy a , haré».

El potencial lejano se identifica
por el prefijo ch-, y al final de
palabra (del verbo) lleva el sufijo
de categoría -q que es auxiliar
de tiempo obligatorio.

En la tercera persona singular
cambia a chi-

Verbo B'eeq = caminar

| Q'eqchi' | Español |
|-----------|----------------|
| Chinb'eeq | caminaré |
| Chatb'eeq | caminarás |
| Chib'eeq | caminará |
| Choob'eeq | caminaremos |
| Chexb'eeq | uds. caminarán |
| Che'b'eeq | ellos |
| caminarán | |

Xch'ool aatin: Wark

tinwarq
tatwarq
twarq
toowarq
texwarq
te'warq

Toj tb'ayq xb'aanunkil.

A'an xhoonalil li xch'ool aatin
naxjultika naq toj tb'ayq
xb'aanunkil junaq li na'leb' malaj
k'anjel, ut jo'kan aj wi' naxye
naq yal mare t-uxmanq, naraj
xyeeb'al naq ink'a' nanawman
chi tz'aqal ma t-uxmanq malaj
ink'a'.

Li xhoonalil li xch'ool aatin a'in
natikib'aman xtz'iib'ankil rik'in
li tz'iib' ch- ut naraqe'k rik'in li
-q ha'in nayehok re li xhoonalil
tb'aanumanq wi'.
Sa' li rox xpoyanamil chi junqal, li
ch- najalman ru rik'in li chi-.

Xch'ool aatin: B'eeq

Chinb'eeq
Chatb'eeq
Chib'eeq
Choob'eeq
Chexb'eeq
Che'b'eeq

Wan li eechanink chi seeb'
xb'aanunkil najala li (') xnat'b'al
xyaab' ut na'oksiman (-) li ch'ina
juch' naq na'eechaniman rik'in
li xkab' ut rox xpoyanamil chi
junqal. Qilaq li reetalil.

Es importante tener presente que
la (') glotal cambia por un (-)
guión menor cuando se conjuga
en tiempo futuro en segunda y
tercera persona singular¹.

Verbo: Awk (sembrar)

Tin'awq (yo sembraré)
Tat-awq (usted sembrará)
T-awq (él/ella sembrará)
Too'awq (nosotros sembraremos)
Tex'awq (ustedes sembrarán)
Te'awq (ellos/ellas sembrarán)

Imperativo en los verbos
intransitivos

Es convertir los verbos en órdenes
o mandatos.

La construcción y escritura de
un imperativo se puede dar con
sufijos -en, -in-, -on .
De las pocas raíces de verbos,
algunas forman imperativos con el
sufijo -n, -en, -in-, -on
Raíces verbales

| Q'eqchi' | Español | |
|----------|---------|-----------|
| b'ee- | b'ehen | camina tu |
| k'ale- | k'alén | roza tu |
| loq'- | loq'on | compra tu |
| k'ay- | k'ayin | vendé tu |
| k'al | k'alén | roce ud. |
| wa' | wa'in | come tu |
| q'ol | q'olon | coseche |
| ud | | |
| ji' | ji'on | planche |
| ud | | |

Xch'ool aatin: Awk

Tin'awq

Tat'awq

T-awq

Too'awq

Tex'awq

Te'awq

Li taqlank sa' li xch'ool aatin jun
xpoyanamil

A'an naq nasutq'isiman li xch'ool
aatin jo' aj taqlanel malaj jo'
junaq chaq'rab'.

Li xtz'iib'ankil malaj xk'uub'ankil
junaq li xch'ool aatin a'in naru
nake'xk'am sa' xraqik li xk'aj
aatin a'in: -en, -in-, -on.

Wankeb' aj wi' kiib' oxib'

nake'k'amok li xk'aj aatin: -n, -en,

-in, -on.

Xxe' xch'ool aatin.

b'ee-

b'ehen

k'ale-

k'alén

loq'-

loq'on

k'ay-

k'ayin

k'al

k'alén

wa'

wa'in

q'ol

q'olon

ji'

ji'on

Li taqlank sa' li xch'ool aatin rik'in
xkab' xpoyanamil chi naab'alil.

Eb' li xch'ool aatin a'in
nake'k'uub'aman rik'in li xxe'
+-on + -q (eechanink chi seeb'
xb'aanunkil), cho'q ruuchil
k'ab'a'ej (na'oksiman li xkab'
ch'uut).

| Xxe' xch'ool aatin | xk'aj aatin | Xhoonalil | xkab' ch'uut |
|--------------------|-------------|-----------|--------------|
| Loq'- | -on- | -q- | -ex |

loq'- loq'onqex

k'ay- k'ayinqex

k'al k'alénqex

Taqlank rik'in ruuchil k'ab'a'ej

eechaninb'il.

Nak'uub'aman rik'in xtiklajik li
xch'ool aatin + -q (xhoonalil toj
t-uxq) + ruuchil k'ab'a'ej.

Xch'ool Aatin

Toj t-uxq

ruuchil

K'ab'a'ej

Kam-

q-

-in

kamqin

Kam-

q-

at-

kamqat

Kam-

q-

-Φ

kamq

Kam-

q-

-o

kamqo

Kam-

q-

-ex

kamqex

Kam-

q-

-eb'

Kamqeb'

Na'oksiman sa' eb' li xch'ool
aatin nake'taqlan, li xk'aj aatin
-ke sa' xraqik re xyeeb'al naq
ok re xb'aanunkil li na'leb' sa'
junpaat.

Tinnuq'ke

Taanuq'ke

Tnuq'ke

Tqanuq'ke

Teenuq'ke

Te'xnuq'ke

Jun paay chik a'an li nake'xk'am

Imperativo con segunda persona plural.

Se forman por raíz + -on + -q (tiempo futuro) + -JB (pronombres del Juego B).

Loq'- -on- -q- -ex

Imperativo con pronombres posesivos del Juego B.

| Base verbal | Futuro | Juego B | Q'eqchi' Español |
|-------------|--------|---------|-----------------------------|
| kam- | q- | -in | kamqin que me muera |
| kam- | q- | -at | kamqat que te mueras |
| kam- | q- | -Φ | kamq que se muera |
| kam- | q- | -o | kamqo que nos muramos |
| kam- | q- | -ex | kamqex que se mueran Uds. |
| kam- | q- | -eb' | kamqeb' que se mueran ellos |

Se forman por base + -q (tiempo futuro) + -JB (pronombres del Juego B).

Entre los imperativos, podemos ejemplificar el uso del sufijo -ke, que indica acción inmediata.¹

Otro caso es el que se construye con el sufijo -na, esta construcción se refiere que la acción es involuntaria y hasta dudosa. Se da cuando.

Entre los los imperativos, podemos ejemplificar el uso del sufijo -ke, que indica acción inmediata.¹

| | |
|-------------|-----------------------------------|
| Tinnuaq'ke | lo tragaré ahora / inmediatamente |
| Taanuaq'ke | lo tragarás ahora |
| Tnuq'ke | lo tragará ahora |
| Tqanuaq'ke | lo tragaremos ahora |
| Teenuaq'ke | lo tragarán Uds. ahora |
| Te'xnuaq'ke | lo tragarán ellos ahora |

Existe una causa o motivo. El sufijo -na es una contracción del adverbio de duda «tana», la cual al unirse se pierde «ta-». Cuando el adverbio «tana» se contrae a -na, debe escribirse ligado al verbo y cuando se usa en su forma completa se

escribirá separado del verbo (estas dos formas son usuales en los hablantes q'eqchi')

Ejemplos:

| | |
|-----------------|----------------------------------|
| Tinsumlaaq na | me casaré (es un talvez) |
| Tsumlaaq na | talvez se casará . |
| Toosumlaaq na | nos casaremos (es un talvez) |
| Texsumlaaq na | se casarán (Uds.) (es un talvez) |
| Tinxik tana | talvez me iré |
| Tinsumlaaq tana | quizá me tendré que casar |
| Tinpaab' tana | talvez obedeceré |

li xk'aj aatin -na sa' xraqik,
naxjultika naq li na'leb' malaj
li b'aanuhom yal maare
tb'aanumanq. Li xk'aj aatin -na,
na'elk chaq sa' li aatin tana,
naq nalaq'ab'aman ru rik'in jalan
aatin, ink'a' chik nayeemank -ta.

Naq natz'iibaman li aatin tana
jachjo ru tkanaaq rik'in li xch'ool
aatin (Sa' li qaatinob'aal q'eqchi'
naruhan roksinkil xkab'ichal: tana
ut -na)

Reetalil.

Tinsumlaaq na
Tsumlaaq na
Toosumlaaq na
Texsumlaaq na
Tinxik tana
Tinsumlaaq tana
Tinpaab' tana

Wan junch'ol li aatin toj naraj
li tz'iib' (-h-) re xjachb'al ru li
xch'ool aatin rik'in lix poyanamil li
na'eechanink re sa' xraqik, xb'aan
naq moko naruhan ta naxik chi
laq'lo kiib' xna' tz'iib'.

Xch'ool aatin: aatinak
Aatinahin
Aatinaho
Aatinaheb'

Moko ch'olch'o ta ma t-uxmanq/
tb'aanumanq
A'an li nayeeman li k'a' ru
na'ajman ab'anan moko
ch'olch'o ta joq'e. Li resilal
nak'utunk naq na'oksiman li k'aj
aatin (chi-). Sa' li k'aj aatin a'in
nasach li tz'iib' -i chi ruheb' li
nake'k'anjelak cho'q ruchil li
k'ab'a'ej nake'tikla rik'in xna' li

Existe un paradigma en donde
por regla general se intercala
(-h-) entre la vocal del verbo
y la vocal del afijo pronominal
para evitar diptongo.

Ejemplo: con el verbo aatinak
Aatinahin (háblame),
Aatinaho (háblenos),
aatinaheb' (hábleles)

Modo Optativo¹.

Se refiere a una acción
subjettiva, donde se manifiesta
deseo o posibilidad de algo.
Este caso se reconoce por el
morfema (chi-).
Este morfema pierde la vocal
-i- ante los prefijos pronominales
que inician con vocal.

Asimismo funcionan como
imperativos, eso depende de la
intención del hablante.

Chink'anjelaq (trabajaré -no hay
tiempo específico) -optativo-.

Chinwa'aa (comeré) Imperativo

Existe otro morfema
(mi-), su función es indicar la
probabilidad de una acción.

Mintijok (probablemente no
rece)

Mintoj (probablemente lo
pague)

El morfema (-laj-), puede
clasificarse dentro la categoría
de modo, indica que la acción
es realizada varias veces.

tz'iib'. Naruhan aj wi' roksinkileb'
jo' jun taqlank a'yaal chan ru
tyeemanq. Qilaq li reetalil.

Chink'anjelaq – Moko ch'olch'o ta
ma t-uxmanq -.
Chinwa'aaq - a'an li esil jo' jun
taqlank-

Wan jun chik li xk'aj aatin (mi-), li
xk'anjel a'an li q'usuk.

Mintijok
mintoj
minsak'
mintik'ti'ik

Li xk'aj aatin (-laj-), naruhan
roksinkil jo' jun aj k'anjel naxk'e
resil naq li b'aanuhom truhanaq
xb'aanunkil chi reeqaj rib'.

Kilajinch'e'
Kilajooxajok

Wan li xk'aj aatin naxkach'inob'resi
ru li xch'ool aatin jo': -kok'- ut –
ch'ina-
Kinch'inahilank
Kinkok'toj

Li xch'ool aatin re taqlank xik ut
chalk.

Eb' li xch'ool aatin a'in, naru
xb'aanunkil sa' rox xpoyanamil
chi junqal ut sa' naab'alil, jo'
nak'utunk sa' li reetalil taq'a.

Kim
Kimqex
Ayu
Ayuqex

Kilajinch'e' (Lo toqué varias
veces)
Kilajooxajok (Bailamos
varias veces)

Hay morfemas que identifican
diminutivos (-kok'-) y (-ch'ina-), en
los acciones verbales:

Kinch'inahilank (descansé de
manera gradual o por ratos)
Kinkok'toj (lo pagué poco a poco
/ por poquitos)

Imperativos en los «ir» y «venir».

Este tipo de imperativos solo se
da en tercera persona singular y
plural.

| | |
|----------|----------|
| Q'eqchi' | Español |
| Kim | ven |
| Kimqex | vengan |
| Ayu | anda |
| Ayuqex | váyanse. |

Direccionales en los verbos
intransitivos Los direccionales son
de dos tipos:

Regla: Para poder realizar
la acción de movimiento se
necesitan utilizar los gramemas¹
ol / ul², que indica la dirección
de allá hacia acá y ox / ux
para indicar la dirección de aquí
hacia allá.

Kolintoj
Kolqatoj
Kole'xtoj

Xch'ool aatin jun xpoyanamil
najultikank b'ar taa'uxq li
b'aanuhom.

Nume'-
Kinnume'xok
Kixnume'xok
Qanume'xok

Ka'paay ru b'ar na'uxman junaq li
na'leb' malaj li k'anjel:
Re naq truhanaq xb'aanunkil
junaq li b'aanuhom aajel ru
roksinkil li xk'aj aatin ol/ul, a'aneb'
nake'yehok re naq aran toj arin.
Ut li ox/ux, naxjultika naq arin toj
aran.
Reetalil junaq li xch'ool aatin
na'uxman aran toj arin.

-ol- -nume'Kolinnume'warq
Kolnume'warq
Kole'nume'warq

- ox- -nume'
Koxnume'xok
Koxqanume'xok
Koxeenume'xok

Xk'utb'esinkil junaq li xch'ool aatin
na'uxman arin toj aran.

- ox- -nume'
Koxnume'xok
Koxqanume'xok
Koxeenume'xok

Koxloq'
Koxqaloq'
Koxe'xloq'

Wan jun chik li xk'aj aatin -nume'-
, nak'ehok esil chi rix xb'ehil li
xch'ool aatin. A'an li na'uxman sa'
li nume'k.

Resil naq toj yook xb'aanunkil:
Wan jun aj k'ehol esil chi rix li
xch'ool aatin naq eechaninb'il sa'
li xhoonalil toj yook xb'aanunkil,
a'an li aatin yook. Naq tqil li esil
a'in sa' junaq li ch'ina raqal aatin
naraj naxye naq a'an li esil toj
yook xb'aanunkil malaj toj maji'
naraqe' xb'aanunkil

Naruhan roksinkil chi xjunesal
ut chi eechanimb'il aatin jo'
nak'utman sa' li reetalil:

| | Chan ru naq wank | | | | k'aj aatin wan xwankil |
|-------------|------------------------|----|---|-------|---------------------------------|
| Rajlal | Yoo | +k | + | + chi | Verbo |
| naab'anuman | JB | | | + | + |
| Chi seeb' | Yoo | +q | + | + chi | Verbo |
| xb'aanunkil | JB | | | + | + |

Jo'ka'in naq natusman ru junaq
li xch'ol aatin rik'in li xhoonalil
li xch'ool aatin yook sa' li
aatinob'aal q'eqchi'.

Rajlal naab'anuman
(anaqwank)
Yookin chi se'ek
Yookat chi wa'ak

Xk'utb'esinkil junaq li xch'ool
aatin na'uxman arin toj
aran.

Koxloq'
Koxqaloq'
Koxe'xloq'

Wan ju' chik li xk'aj aatin -
nume'-, nak'ehok esil chi rix xb'ehil
li xch'ool aatin. A'at li na'uxman
sa' li nume'k

Naruhan roksinkil chi xjanesal
ut chi esen ximb'il aatin jo'
nak'utman sa' li reeraili:

Nume'-

Kinnume'xok
Kixnume'xok
Qanume'xok

-ol- -nume' kolinnume'warq
Kolnume'warq
Kole'nume'warq

- ox- -nume'

Koxnume'xok
Koxqanume'xok
Koxe'nume'xok

- ox- -nume'

Koxnume'xok
Koxqanume'xok
Koxe'nume'xok

Ejemplos: (viniendo de allá)

Kolinnume'warq vine a pagarlo
Kolnume'warq vinimos a
pagarlo
Kole'xtoj vinieron ellos a
pagarlo

Ejemplos: (yendo para allá)

Koxloq'
pasó comprándolo
Koxqaloq'
pasamos comprándolo
Koxe'xloq'
pasaron ellos
comprándolo

Hay otro direccional que se
identifica con el gramema
-nume'-, indicador de la
acción que se realiza de paso
o al pasar. Se puede usar solo
y también con los grafemas
anteriores como podemos ver
en los, siguientes ejemplos.

Nume'-

| | |
|-------------|------------------------|
| Kinnume'xok | al pasar lo recogí |
| Kixnume'xok | al pasar lo recogió |
| Qanume'xok | al pasar lo |
| ol- -nume' | recogimos |

| | |
|----------------|-----------------------------------|
| Kolinnume'warq | viniendo de allá pasé a dormir |
|----------------|-----------------------------------|

| | |
|--------------|-----------------------------------|
| Kolnume'warq | viniendo de allá paso a dormir |
|--------------|-----------------------------------|

| | |
|----------------|--------------------------------------|
| Kole'nume'warq | viniendo de |
| - ox- -nume' | allá ellos/ellas pasaron a dormir |

| | |
|-------------|-------------------------------------------|
| Koxnume'xok | al pasar yendo para allá lo recogió |
|-------------|-------------------------------------------|

| | |
|---------------|---------------------------------------------|
| Koxqanume'xok | al pasar yendo para allá lo recogimos |
|---------------|---------------------------------------------|

| | |
|---------------|---------------------------------------------------|
| Koxe'nume'xok | al pasar yendo para allá lo recogieron Uds. |
|---------------|---------------------------------------------------|

Chi seeb' xb'aanunkil
 (toj tb'aanumanq)
 Yooqat chi tijok
 Yooqex chi tijok

Xkomon li aatin nayoob'aman
 xb'aaneb' li xch'ool aatin jun
 xpoyanamil.

Sa' eb' li xch'ool aatin jun
 xpoyanamil wankeb' xtz'aqob'l
 li aatin nake'xjal malaj
 nake'xtz'aqob'resi xyaalal li
 nab'aanuman. Sa' li aatinob'aal
 Q'eqchi' wank oxib' paay ru:
 Eb' li ak tz'aqlojenaq ru, li
 nayoob'ank re, ut li na'b'aanunk
 re.

Ak tz'aqlojenaq re ru: A'an jun
 raqal li xch'ool aatin naxjultika
 chan ru wank li poyanam malaj li
 k'a'atq re ru.

Naxjultika chan ru nakanaak
 li k'a'atq re ru chi rix naq ak
 x'uxman junaq li b'aanuhom.

Li xk'aj aatin nayehok k'a' ru li
 xk'ulman -enaq. Natz'iib'aman chi
 ru xxe' li xch'ool aatin ut li xk'aj
 tz'iib' ruuchil k'ab'a'ej laq'look
 naq natz'iib'aman rik'in li xch'ool
 aatin.

| | |
|------------|------------|
| Warenaq | xpoyanamil |
| Warenaqin | - in |
| Warenaqat | - at |
| Warenaq□ | - □ |
| Warenaqo | - o |
| Warenaqex | - ex |
| Warenaqeb' | - eb' |

Warenaqat naq xoowulak sa'
 aawochoch.

Sa' eb' li aatin tz'aqlojenaq re
 ru wan jun ch'ol li nayehok re
 naq li b'aanuhom x'uxman chi
 tz'aqal re ru.
 Eb' li xch'ool aatin natusub'aman
 ru chi jo'ka'in. Li xk'aj tz'iib'
 nak'utuk re a'an li ak, chi rix
 a'an nachalk li xhoonalil, li ruuchil
 li xpoyanamil ut li xxe' li xch'ool
 aatin.
 Li xk'aj aatin ak, natz'iib'aman
 chi jachjook ru rik'in li xch'ool
 aatin ak eechaninb'il.

ak xwil
 ak xaak'uula
 ak xoowa'ak

Li nab'aanunk

Li xpaayil li xch'ool aatin naxjal
 li li xch'ool aatin jun xpoyanamil
 cho'q xch'ool aatin kiib'
 xpoyanamil rik'in li xk'aj aatin. Li
 rajb'aleb' li xch'ool aatin a'an
 naq jun nab'aanunk re ut jalan
 nak'uluk re.

Re xtz'iib'ankileb' li xch'ool aatin
 a'in tento xk'eeb'al reetal naq
 te'xk'am li xk'aj aatin chi ru -si
 ut -esi. Xb'aan naq a'aneb'
 li nake'k'ehok malaj nake'jalok
 xyaalal li b'aanuhom.

Progresivo

En cuanto al tiempo en el verbo intransitivo, tenemos un indicador de tiempo = Yook, al cual se le llama progresivo. Este marcador de tiempo siempre indicará que una acción está en proceso.

Siempre se realiza a través de una frase verbal.

El tiempo progresivo yook, más la frase verbal se organiza de la siguiente manera.

| | Estativo | | | Sufijo de categoría |
|-------------|-------------|---------|---------|---------------------|
| T. presente | Yoo +k + JB | + chi + | Verbo + | K |
| T. futuro | Yoo +q + JB | + chi + | Verbo + | K |

Ejemplo tiempo presente

Yookin chi se'ek
Estoy riendo

Yookat chi wa'ak
Estás comiendo

Ejemplo tiempo futuro

Yooqat chi tijok
Estarás rezando

Yooqex chi tijok
Ustedes estarán rezando

El sufijo derivacional del participio -enaq, va colocado después de la raíz verbal y la persona gramatical afectada que es el sujeto, aparece ligada al final de la palabra a través de un absoluto (juego B).

Warenaqat naq xoowulak sa'
aawochoch
(estabas dormido cuando
llegamos a tu casa)

Derivaciones de Verbos Intransitivos

Los Verbos intransitivos llevan afijos derivacionales, los cuales se clasifican en tres grupos que son: Participio Perfecto, Causativo y Agentivo que son los más comunes.

Participio perfecto: Es un adjetivo derivado de un verbo, indica el resultado de una acción concluida.

En el participio, se encuentra una clase que se llama perfectivo o sea cuando una acción se ha completado.

El perfectivo se estructura de la siguiente forma. El marcador perfectivo es ak, seguido del marcador de tiempo/ aspecto, persona gramatical del J.A, raíz del verbo.

El marcador perfectivo ak, se escribe separado del verbo poseído

| | Verbo | Verbo transitivo causativo | |
|------------|--------------|----------------------------|------------------|
| B'eeresink | encaminar | xatxb'eeresi | Te hizo caminar |
| Isink | sacar | Xatrisi | Te sacó |
| Wa'tesink | Dar de comer | xawa'tesi | Le hiciste comer |

Xinb'eeresi chaq li ixqa'al twaj
cho'q wixaqil.

Xaakamsi li yaj aj tz'i'.

Li nab'aanunk re

A'an xpaayil li k'ab'a'ej sutq'esinb'il
cho'q xch'ool aatin. A'an
najultikank re k'a' ru naxb'aanu li
poyanam.

Re xk'uub'ankileb' li xch'ool aatin
a'in natikib'aman xtz'iib'ankil rik'in li
aatin aj ut chi jachjook ru rik'in li
xch'ool aatin laq'lo ru rik'in li xk'aj
aatin -nel.

| | |
|------------------|------------------------------------------|
| Xch'ool aatin | Xpaayli k'ab'a'ej li nab'aanunk re |
| kamk | aj kamsinel |
| b'eeek | aj b'eenel |

Xwaatina sa' b'e laj kamsinel
aaq.

Q'eqchi'
ak xwil
ak xaak'uula
lo guardaste ak xoowa'ak
ya comimos

Español
ya lo vi.
ya

Causativo

Esta derivación convierte a un verbo intransitivo en un verbo transitivo a través de una serie

de afijos que se presentan en la estructura de la palabra verbal. La idea del causativo es que un participante hace o causa que otro ejecute una acción. para escribir esta derivación se debe tomar en cuenta, las construcciones morfológicas que están en la palabra que se identifican con las terminaciones -si, -esi.

| | Verbo | Verbo transitivo causativo | |
|------------|--------------|----------------------------|------------------|
| B'eeresink | encaminar | xatxb'eeresi | Te hizo caminar |
| Isink | sacar | Xatrisi | Te sacó |
| Wa'tesink | Dar de comer | xawa'tesi | Le hiciste comer |

Xinb'eeresi chaq li ixqa'al
twaj cho'q wixaqil
(Encamine a la señorita que
va a ser mi esposa)

Xaakamsi li yaj aj tz'i'
(Mataste al perro enfermo)

Agentivo

Es un sustantivo derivado de un verbo. Indica la función o actividad que hace la persona.

Regla: Para generar un agentivo, se inicia escribiendo el clasificador aj y en forma separada el verbo sustantivado + el sufijo derivacional -nel.

| Verbo | | Sustantivo agentivo | |
|--------|---------|---------------------|----------------------|
| kamk | morir | aj kamsinel | matador (destazador) |
| b'eeek | caminar | aj b'eenel | caminante |

Xwaatina sa' b'e laj kamsinel aaq
(En la calle platiqué con el destazador de marranos)

Xch'ool aatin kiib' xpoyanamil

Li xch'ool aatin a'in junelik kiib' xpoyanamil naq na'oksiman xb'aan naq jun li nab'aanunk re li na'leb' ut jun nak'uluk re. Naraj xyeeb'al: naq jun li poyanam nab'aanunk re junaq li rahilal, sahilal malaj k'a'atq chik ru chi na'leb'il ut li xkab' li poyanam a'an nak'uluk re li naxb'aanu li xb'een poyanam. Arin na'oksiman li xk'aj aatin ruuchil k'ab'a'ej li natawman sa' li xb'een ch'uut (A) a'an li nab'aanunk ut li xkab' ch'uut (B) a'an li nak'uluk li nab'aanuman.

Li xch'ool aatin kiib' xpoyanamil, naab'al paay ru naq na'eechaniman, naraj xyeeb'al naq moko jo'keb' ta li jun aj wi' xpoyanamil.

Li xtz'iib'ankileb' li xch'ool aatin li kiib' xpoyanamil tento naq tk'am li xtusulal chi jo'ka'in: xk'aj aatin naxik xb'eenwa a'an li xhoonalil, ruuchil k'ab'a'ej re li xkab' ch'uut (B), ut li nab'aanunk re xb'een ch'uut (A) ut li xxe' li xch'ool aatin kiib' xpoyanamil.

Li nab'aanunk re li na'leb' tento naq tk'am li ruuchil li k'ab'a'ej re li xb'een ch'uut (A). Li ruuchil li k'ab'a'ej a'in laq'lo naq natz'iib'aman rik'in li xch'ool aatin (sa' xtz'e).

Li nak'uluk re li b'aanuhom a'an naxk'am li ruuchil li k'ab'a'ej re li xkab' ch'uut (B). Li xk'aj aatin a'in chi rix li ruuchil li k'ab'a'ej re li xb'een ch'uut (A). Ut tento aj wi' naq laq'looq rik'in li xxe' xch'ool aatin.

Verbos Transitivos

El término transitivo, en gramática, significa que la acción en un verbo tiene la presencia de un objeto además del sujeto. En otras palabras, requieren tanto de un agente que hace» la acción del verbo (sujeto), como un paciente que «sufre» la acción (objeto directo), se utilizan los dos Juegos de afijos pronominales A y B. Los afijos del Juego A, indican el agente; los de Juego B indican el paciente.

Los verbos transitivos, por tener objeto y sujeto, pueden tener muchas formas de conjugación; a diferencia del verbo intransitivo el cual solamente tiene sujeto.

Regla:

La escritura de los verbos transitivos deben llevar el orden normal de elementos que son: prefijo de tiempo/aspecto, paciente de Juego B, agente de Juego A, base de verbo transitivo.

El que hace la acción (sujeto) se identifica con el pronombre de la lista llamada Juego A. Este pronombre se escribe pegado al lado izquierdo del verbo.

El que recibe los efectos de la acción (objeto), se identifica con el pronombre de la lista llamada Juego B. Este pronombre antecede al pronombre del Juego A.

Li xhoonalil, a'an li xk'aj tz'iib' natikib'ank re li aatin (xch'ool aatin) chi rix a'an nake'tz'iib'aman chi xjunileb' li ak xyeeman.

Wank naq eb' li ruuchil k'ab'a'ej re li xb'een ch'uut (A) a'aneb' nake'b'aanunk malaj nake'k'uluk re li nab'aanuman. Li xch'ool aatin kiib' xpoyanamil kiib' paay ru naq nake'tiklaak jun paay rik'in xyaab' tz'iib' ut jun paay rik'in xna' tz'iib'.

Xk'utb'esinkileb' li xch'ool aatin kiib' xpoyanamil toj ak' xb'aanunkil li b'aanuhom, natiklaak rik'in xyaab' tz'iib'.

Xch'ool aatin Sik'ok

| | | | | |
|----|------|-----|------|------------|
| x- | at- | in- | sik' | xatinsik' |
| x- | φ- | in- | sik' | Xinsik' |
| x- | ex | in- | sik' | xexinsik' |
| x- | eb'- | in- | sik' | xeb'insik' |

| | | | | | |
|----|-----|----|------|------|----------------|
| x- | in- | x- | sik' | | xinxsik' |
| x- | at | x- | sik' | | xatxsik' |
| x- | φ- | x- | sik' | | xsik' (xxsik') |
| x- | oo | x- | sik' | | xooxsik' |
| x- | xex | x- | sik' | | xexsik' |
| x- | | x- | sik' | -eb' | xsik' eb' |

| | | | | | |
|----|-----|-----|------|------|-------------|
| x- | at- | qa- | sik' | | xatqasik' |
| x- | φ - | qa- | sik' | | xqasik' |
| x- | ex | qa- | sik' | | xexqasik' |
| x- | | qa- | sik' | -eb' | xqasik' eb' |

El tiempo/aspecto es el prefijo con que se inicia la escritura de un verbo transitivo, seguido de los elementos anteriormente indicados.

Siendo que los marcadores del Juego A, son el agente o sujeto. Hay verbos transitivos que empiezan con consonante y verbos que inicial con vocal. Ejemplo de conjugación de verbos transitivos en pasado reciente, que inician con consonante:

| | | | | | |
|----|-----|-----|------|-------------|----------------------------|
| x- | at | in- | sik' | xatinsik' | te busqué |
| x- | φ- | in- | sik' | xinsik' | Lo busqué (a él) |
| x- | ex | in- | sik' | xexinsik' | Los busqué (a Uds) |
| x- | eb' | in- | sik' | xe'b'insik' | Los busqué (a ellos) |

nak'ihob'resink –eb'.

* Li nak'uluk re li b'aanuhom
re li xkab' ch'uut (B), re li
rox xpoyanamil chi naab'alil
tento naq natz'iib'aman chi
rix li xxe' li xch'ool aatin, li

Xch'ool aatin natiklaak rik'in
xna' tz'iib'
Xch'ool aatin: Oyb'enink.

| | | | | |
|----|----|----|---------|-------------|
| x- | at | w- | oyb'eni | xatwoyb'eni |
| x- | Ø- | w- | oyb'eni | xwoyb'eni |
| x- | ex | w- | oyb'eni | xexwoyb'eni |
| x- | e' | w- | oyb'eni | xe'woyb'eni |

| | | | | | |
|----|--------|------|---------|---------|----------------|
| x- | in- | aaw- | oyb'eni | | Xinawoyb'eni |
| x- | Ø | aaw- | oyb'eni | | Xaawoyb'eni |
| x- | oo (h) | aaw- | oyb'eni | | Xohaawoyb'eni |
| x | | aaw- | oyb'eni | (h) eb' | Xawoyb'eniheb' |

| | | | | | |
|----|--------|------|---------|-----------|------------------|
| x- | in- | e'r- | oyb'eni | | Xine'royb'eni |
| x- | at- | e'r- | oyb'eni | | Xate'royb'eni |
| x- | oo (h) | e'r- | oyb'eni | | Xohe'royb'eni |
| x | Ø | e'r- | oyb'eni | (h) eb' * | Xe'royb'eni heb' |

| | | | | | | |
|----|-----|----|------|------|----------------|----------------------------|
| x- | in- | x- | sik' | | xinxsik' | Me busco (él/ella) |
| x- | at | x- | sik' | | xatxsik' | Él/ella te buscó |
| x- | φ- | x- | sik' | | xsik' (xxsik') | Él buscó a él/ella |
| x- | oo | x- | sik' | | xooxsik' | Él/ella nos buscó |
| x- | xex | x- | sik' | | xexsik' | Él/ella buscó a ustedes |
| x- | | x- | sik' | -eb' | Xsik' eb' | Él/ella buscó a ellos (as) |

| | | | | | | |
|----|----|-----|------|-----|-------------|---------------------------|
| x- | at | qa- | sik' | | xatqasik' | te buscamos (a ti) |
| x- | φ- | qa- | sik' | | xinsik' | Lo buscamos (a él/ella) |
| x- | ex | qa- | sik' | | xexinsik' | Los buscamos (a Uds) |
| x- | | qa- | sik' | eb' | xe'b'insik' | Los buscamos (a ellos/as) |

El paciente del Juego B, tercera persona plural pede aparecer después de la base verbal, veáse sufijo pluralizador -eb'

Verbos que empiezan con Vocal.

Verbos: Oyb'enink (esperar)

| | | | | | | |
|----|--------|------|---------|------------|-----------------|-------------------------------|
| x- | in- | aaw- | oyb'eni | | xinawoyb'eni | Me esperaste (tú a mi) |
| x- | φ- | aaw- | oyb'eni | | Xaawoyb'eni | Lo esperaste (tú a él) |
| x- | Oo (h) | aaw- | oyb'eni | | xoohawoyb'eni | Nos esperaste (tú a nosotros) |
| x- | | aaw- | oyb'eni | (h) eb' | Xaawoyb'eniheb' | Los esperaste (tú a ellos) |

| | | | | | | |
|----|--------|------|---------|--------------|------------------|------------------------------------|
| x- | in- | e'r- | oyb'eni | | Xine'royb'eni | Me esperaron (ellos/ellas) |
| x- | at- | e'r- | oyb'eni | | Xate'royb'eni | Te esperaron (ellos/ellas) |
| x- | oo (h) | e'r- | oyb'eni | | Xohe'royb'eni | Ellos/ellas nos esperaron |
| x | | e'r- | oyb'eni | (h) eb' * | Xe'royb'eni heb' | Ellos/ellas esperaron a ellos (as) |

Mayer b'aanuhom

Li xch'ool aatin a'in naxjultika li b'aanuhom uxb'il chaq najter, naraj xyeeb'al naq moko toje' ta.

Sa' xtz'iib'ankileb' li xch'ool aatin mayer b'aanunb'ileb' chaq na'oksiman li tz'iib' k-, a'an najultikank re naq mayer uxb'il chaq, xb'een natz'iib'aman chi ru li xk'aj aatin ruuchil k'ab'a'ej re li xkab' ch'uut (B) chi rix a'an natz'iib'aman li xk'aj aatin ruuchil k'ab'a'ej re li xb'een ch'uut (A) ut natz'aqob'resiman ru rik'in li xch'ool aatin.

Reetalil:

Xch'ool aatin natiklaak rik'in xna' tz'iib'

katwaatina
ke'waatina
kexwaatina
kiwaatina
kinaawaatina
kawaatina
kawaatinaheb'
koohaawatina
kinraatina
katraatina
kiraatina
kiraatinaheb'
kexraatina
kooraatina

| | | | | | |
|----|-----------|-----|---------|-----------------|-----------------|
| x- | in- | e'- | oyb'eni | | Xine'royb'eni |
| x- | at- | e'- | oyb'eni | | Xate'royb'eni |
| x- | oo (h) | e'- | oyb'eni | | Xohe'royb'eni |
| x- | | e'- | oyb'eni | (h) eb' * | Xe'royb'eniheb' |

Tiempo pasado lejano (Remoto)

La acción es realizada en un tiempo distante, es decir, que no fue hace poco.

Para escribir el pasado remoto, se inicia con el prefijo k- que se refiere al tiempo aspecto, seguido al lado derecho por el pronombre del objeto/ paciente Juego B, le sigue el pronombre sujeto/ agente Juego A, y se complementa con el verbo para formar el verbo transitivo conjugado.

Ejemplo de conjugación de pasado lejano: Raíz verbal que inicia con vocal aatin:

| | |
|---------------|-------------------------|
| katwaatina | te hablé |
| ke'waatina | les hablé a ellos |
| kexwaatina | les hablé a ustedes |
| kiwaatina | le hablé |
| kinaawaatina | tú me hablaste |
| kawaatina | tú le hablaste |
| kawaatinaheb' | tú les hablaste a ellos |
| koohaawatina | tú nos hablaste |
| kinraatina | me habló |
| katraatina | te habló |
| kiraatina | le habló |
| kiraatinaheb' | les habló a ellos |
| kexraatina | les habló a ustedes |
| kooraatina | nos habló |

keraatinaheb'
keraatina
kooheeratina
kineeraatina
Katqaatina

Xxe' xch'ool aatin natikla rik'in
xna'tz'iib'

keb'inb'es
kinb'es
kexinb'es
katinb'es
katqab'es
ke'qab'es
kexqab'es
kiqab'es
kine'xb'es
kate'xb'es
ke'b'ese'
Koohe'xb'es
kexb'ese'
Ke'xb'es
kinaab'es
kab'eseb'
koohaab'es
kab'es
kineeb'es
keb'eseb'
kooheeb'es
keb'es
Kinxb'es
katxb'es
kixb'eseb'
kooxb'es
kexxb'es
kixb'es
keb'inb'es
kinb'es
kexinb'es
katinb'es
katqab'es
ke'qab'es
kexqab'es
kiqab'es
kine'xb'es
kate'xb'es
ke'xb'eseb'
Koohe'xb'es

ke'qaatina
kexqaatina
kiqaatinaheb'

| | |
|--------------------|--------------------------------------------|
| kinaab'es | tú me cortaste el cabello |
| kab'eseb' | tú les cortaste el cabello |
| koohaab'es | tú nos cortaste el cabello |
| kab'es | tu le cortaste el cabello |
| kineeb'es | Uds. me cortaron el cabello |
| keb'eseb' | Uds. les cortaron el cabello a ellos |
| kooheeb'es | Uds. nos cortaron el cabello |
| keb'es | Uds. le cortaron el cabello |
| Kinxb'es | me cortó el cabello |
| katxb'es | te cortó el cabello |
| kixb'es | le cortó el cabello |
| kixb'eseb' | les cortó el cabello a ellos |
| kexxb'es | les cortó el cabello a ustedes |
| kooxb'es | nos cortó el cabello |
| keb'inb'es | les corté el cabello a ellos |
| kinb'es cabello | les corté el |
| kexinb'es | les corté el cabello a uds |
| katinb'es | te corté el cabello |

| | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| katqab'es | te cortamos el cabello |
| ke'qab'es | les cortamos el cabello a ellos |
| kexqab'es | les cortamos el cabello a uds. |
| kiqab'es | le cortamos el cabello |
| kine'xb'es | ellos me cortaron el cabello |
| kate'xb'es | ellos te cortaron el cabello |
| ke'xb'eseb' | ellos les cortaron el cabello a ellos/ellas. |
| Koohe'xb'es | ellos nos cortaron el cabello a nosotros |
| kexb'eseb' | ellos les cortaron el cabello a ustedes |
| Ke'xb'es | ellos le cortaron el cabello |
| keraatinaheb' | Uds les hablaron a ellos |
| keraatina hablaron | Uds nos |
| kooheeratina | Uds le hablaron |
| kineeraatina hablaron | Uds. me |
| kine'raatina hablaron | ellos me |
| kate'raatina hablaron | ellos te |
| ke'raatina | ellos le hablaron |
| ke'raatinaheb' | ellos les |
| hablaron | |
| katqaatina | te hablamos |
| ke'qaatina | les hablamos |

kexb'eseb'
Ke'xb'es
keraatinaheb'
keraatina
kooheeratina
kineeraatina
kine'raatina
kate'raatina
ke'raatina
ke'raatinaheb'

kexqaatina

les hablamos a
ustedes

kiqaatinaheb'

les hablamos a
ellos

keb'inb'es
kinb'es
kexinb'es
katinb'es
katqab'es
ke'qab'es
kexqab'es
kiqab'es
kine'xb'es
kate'xb'es
ke'b'ese'
Koohe'xb'es
kexb'ese'
Ke'xb'es
kinaab'es
kab'eseb'
koohaab'es
kab'es
kineeb'es
keb'eseb'
kooheeb'es
keb'es
Kinxb'es
katxb'es
kixb'eseb'
kooxb'es
kexxb'es
kixb'es

Toj ak' xb'aanunkil

A'an li b'aanuhom toj ak' xb'aanunkil, naraj xyeeb'al li poyanam xb'aanunk li na'leb' toj wank sa' xch'ool li k'a' ru xk'ul malaj k'a' ru xb'aanu.

Nak'eeman reetal li xch'ool aatin toj ak' xb'aanunkil xb'aan naq naxk'am li tz'iib' x- sa' xtiklajik, xpoyanamil (B) li nak'uluk re li b'aanuhom, xpoyanmil li nab'aanunk re (A) ut li xch'ool aatin, Xk'utb'esinkil li xch'ool aatin toj ak' xb'aanunkil

Xch'ool aatin natikla rik'in
xna'tz'iib': liq

xinaawiiqa
xinriiqa

xineeiiqa
xine'wiiqa
xatwiiqa
xatriiqa
xataqiiqa
xate'riiqa
xwiiqa
xaawiiqa

xriiqa
xqiiqa
xeerriiqa
xe'riiqa

xoohaawiiqa
xoorriiqa
xooheexriiqa
xoohe'riiqa

xexwiiqa
xexriiqa

Tiempo pasado reciente:

Es la acción que se acaba de realizar o sea lo más reciente. Se considera que la acción se completó.

Ejemplo de conjugación. El pasado reciente se identifica por el prefijo x-

Para escribir el pasado reciente, se inicia con el prefijo x- que se refiere al tiempo aspecto, seguido al lado derecho por el pronombre del objeto/ paciente Juego B, le sigue el pronombre sujeto/ agente Juego A, y se complementa con el verbo para formar el verbo transitivo conjugado

Raíz verbal que inicia con vocal liq

| | |
|------------|-------------------------|
| xinaawiiqa | me cargaste |
| xinriiqa | me cargó |
| xineeiiqa | me cargaron |
| | ustedes |
| xine'wiiqa | me cargaron ellos |
| xatwiiqa | tú me cargaste |
| xatriiqa | tú lo cargaste |
| xataqiiqa | tú nos cargaste |
| xate'riiqa | tú los cargaste a ellos |

| | |
|----------|-------------|
| xwiiqa | lo cargué |
| xaawiiqa | lo cargaste |
| xriiqa | lo cargó |
| xqiiqa | lo cargamos |

xexqiiqa
xexriiqaheb'

xe'wiiqa
xe'aawiiqa

xe'riinqa

xe'qiiqa
xe'eeriqa
xe'riiqaheb'

Xxe' xch'ool aatin natikla
rik'in tz'iib' «b'oq»

xinaab'oq
xinxb'oq
xineeb'oq
xin'exb' oq

Xatinb'oq
xatxb'oq
xatqab'oq
xate'xb'oq

Xinb'oq
Xaab'oq
xb'oq
Xqab'oq
Xeeb'oq
Xe'xb'oq

Xoohaab'oq
xooxb'oq
xooheeb'oq
Xoohe'b'oq

Xexinb'oq
xexxb'oq
xexqab'oq
xexxb'oqeb'

Xeb'inb'oq
Xaab'oqeb'

xeeriqa lo cargaron ustedes
xe'riqa lo cargaron ellos

xoohaawiiqa nos cargaste
xooriqa él nos cargó
xooheexriqa uds. nos
cargaron
xoohe'riqa ellos nos
cargaron

xexwiiqa les cargué a ustedes
xexriqa les cargó a ustedes
xexqiiqa les cargamos a
ustedes
xexriiqaheb' les cargaron
ellos a ustedes

Xe'wiiqa yo cargué a ellos
Xe'aawiiqa tú cargaste a ellos
xe'riinqa él cargó a ellos
xe'qiiqa nos. cargamos a ellos
xe'eeriqa ustedes cargaron a
ellos
xe'riiqaheb' ellos cargaron a
ellos/ellas

Raíz Verbal que inicia con consonante b'oq

xinaab'oq Me llamaste
xinxb'oq Me llamó
xineeb'oq Me llamaron ustedes
xin'exb' oq Me llamaron ellos

Xatinb'oq Te llamé
xatxb'oq te llamó
xatqab'oq te llamamos
xate'xb'oq te llamaron ellos

Xinb'oq Lo llamé
Xaab'oq Lo llamaste
xb'oq Lo llamó el o ella
Xqab'oq Lo llamamos a él/ella

xb'oqeb'
 Xqab'oqeb'
 Xeeb'oqeb'
 Xe'xb'oqeb'

Xeeb'oq Lo llamaron ustedes
 Xe'xb'oq Lo llamaron ellos

Xoohaab'oq Nos llamaste
 xooxb'oq Nos llamó
 xooheeb'oq Nos llamaron
 ustedes
 Xoohe'b'oq Nos llamaron
 ellos/ellas

Xexinb'oq Los llamé a
 ustedes
 xexxb'oq Los llamó él/ella
 xexqab'oq Los llamamos a
 ustedes
 xexxb'oqeb' Los llamaron
 ellos a ustedes

Xeb'inb'oq Yo llamé a ellos
 Xaab'oqeb' Tú llamaste a
 ellos
 xb'oqeb' Él llamó a ellos
 Xqab'oqeb' Nosotros
 llamamos

Xeeb'oqeb' a ellos
 llamaron Ustedes

Xe'xb'oqeb' a ellos
 Ellos llamaron a
 ellos/ellas

Rajlal nab'aanuman

A'aneb' li xch'ool aatin rajlal naruhan xb'aanunkil, moko ka'aj ta wi' sa' li hoonal anaqwan naru xb'aanunkil. Juntaq'eet aj wi' rik'ineb' li xch'ool aatin jun xpoyanamil.

Re naq natawman ru tento naq yooq xb'aanunkil sa' li hoonal naq na'ilman malaj napatz'man.

Sa' xtz'iib'ankil junaq li xch'ool aatin rajlal nab'aanuman, tento naq tk'am li xk'aj aatin nak-, ut na, rox xpoyanamil chi junqal.

Li reechaninkil li xch'ool aatin nab'aanuman jo' ak k'utb'il chaq rik'in chan ru li eechanink nab'aanuman: naxk'am li tz'iib' nak- ut sa' rox xpooyanamil na'tz'iib'aman na-.

Tento xjultikankil naq na'oksiman li xch'uutal poyanamil B (li nak'uluk) ut li xch'uutal poyanamil A (li nab'aanunk), ut li xch'ool aatin.

Xk'utb'al chank ru xtusulal ru li xch'ool aatin aanil.

Reetalil xtusulal ru li xch'ool aatin aanil.

nakatwaanila
nawaanila
nakexwaanila
nake'waanila
nakinaawaanila
nakaawaanila
nakoohaawaanila
nakaawaanilaheb'

Tiempo presente o habitual

La forma en que se presenta es igual que en los verbos intransitivos. Indica acciones que son verdaderas en el presente. Para entenderlo mejor, es que, la acción se está haciendo en este momento.

Un verbo presente habitual se identifica por el prefijo nak-, y na para tercera persona singular.

Para formar la conjugación del verbo transitivo, se utilizan los constituyentes mencionados anteriormente: Tiempo/aspecto, Pronombres del juego B (objeto), Pronombres del juego A (sujeto), verbo.

Ejemplo de conjugación del presente o habitual:

Raíz verbal que inicia con vocal: aanil

| | |
|--------------|--------------------------|
| nakatwaanila | te correteo |
| nawaanila | lo correteo |
| nakexwaanila | los correteo (a ustedes) |
| nake'waanila | los correteo (a ellos) |

| | |
|--------------------|----------------------------|
| nakinaawaanila | me correteas |
| nakaawaanila | lo correteas (tú a él) |
| nakoohaawaanilanos | correteas (tú a nosotros) |
| nakaawaanilaheb' | los correteas (tú a ellos) |

nakinraanilame corretea

nakinraanila
 nakatraanila
 naraanila
 nakooraanila
 nakexraanila
 naraanilaheb'

nakineeraanila
 nakeeraanila
 nakooheeraanila
 nakeeraanilaheb'

nakine'raanila
 nakate'raanila
 nake'raanila
 nakoohe'raanila
 nakexraanilaheb'
 nake'raanilaheb'

Xxe' xch'ool aatin natikla
 rik'in li tz'iib' sak'

nakinaasak'
 nakinxsak'
 nakineesak'
 nakine'xsak'

nakatinsak'
 nakatxsak'
 nakatqasak'
 nakate'xsak'

nakinsak'/ninsak'
 nakaasak'
 naxsak'
 naqasak'
 Nakeesak'
 Nake'xsak'
 Nakoohaasak'
 Nakoosak'
 Nakooheesak'
 nakoohe'xsak'

nakatraanila te corretea
 naraanila lo corretea
 nakooraanila nos corretea
 nakexraanila los corretea (a
 ustedes)
 naraanilaheb' los corretea (a
 ellos)

nakineeraanila me corretean
 (ustedes)
 nakeeraanila lo corretean
 (ustedes a él)
 nakooheeraanila nos corretean
 (ustedes a nosotros)
 nakeeraanilaheb' los corretean
 (ustedes a ellos)

nakine'raanila me corretean
 (ellos)
 nakate'raanila te corretean
 (ellos a ti)
 nake'raanila lo corretean (ellos
 a él)
 nakoohe'raanila nos corretean
 (ellos a nosotros)
 nakexraanilaheb' los corretean
 (ellos a ustedes)
 nake'raanilaheb' los corretean
 (ellos a ellas o a ellos)

Conjugación del presente o
 habitual:

Raíz verbal que inicia con
 consonante sak'

nakinaasak' me pegas
 nakinxsak' me pega
 nakineesak' me pegan Uds
 nakine'xsak' me pegan ellos

nakatinsak' te pego
 nakatxsak' te pega
 nakatqasak' te pegamos
 nakate'xsak' te pegan ellos

nakexinsak'
 nakexsak'
 nakexqasak'
 nakexxsak'eb'

nakinsak'eb'
 nakaasak'eb'
 naqasak'eb'
 nakeesak'eb'
 nake'xsak'eb'

| | |
|-------------------|-----------------|
| nakinsak'/ninsak' | le pego |
| nakaasak' | le pegas |
| naxsak' | le pega él |
| naqasak' | le pegamos |
| Nakeesak' | le pegan |
| | ustedes |
| Nake'xsak' | le pegan ellos/ |
| | ellas |
| Nakoohaasak' | nos pegas |
| Nakooxsak' | nos pega |
| Nakooheesak' | nos pegan |
| ustedes | |
| nakoohe'xsak' | nos pegan ellos |

| | |
|---------------|------------------|
| nakexinsak' | yo les pego |
| nakexsak' | él les pega |
| nakexqasak' | nos. les |
| pegamos | |
| nakexxsak'eb' | ellos les pega a |
| ustedes | |

| | |
|-----------------|-----------------|
| nakinsak'eb' | yo pego a ellos |
| nakaasak'eb' | tu pegas a |
| ellos/ellas | |
| naxsak'eb' | él pega a ellos |
| naqasak'eb'nos. | pegamos a |
| | ellos |
| nakeesak'eb' | ustedes pegan |
| | a ellos |
| nake'xsak'eb' | ellos pegan a |
| ellos/ellas | |

Chi seeb' xb'aanunkil

Eb' li xch'ool aatin
eechanimb'ileb' sa' li hoonalil
a'in junelik nake'xk'am li xk'aj
tz'iib' t- sa' xtiklajik.

Xxe' xch'ool aatin natikla rik'in
xna' tz'iib' il

Tatwil
Twil
Texwil
Te'wil
Tinaawil

toohaawil
taawileb'

tinril
tatril
tril
tooril
texril
trileb'
tataqil
tqil
texqil
tqileb'
tineeril
teeril
tooheeril
teerileb'
tine'ril
tate'ril
te'ril
toohe'ril
Texrileb'
te'rileb'

Futuro cercano

Certeza de que la acción se
llevará a cabo. Actitud de
intención por parte del agente del
verbo.

Regla: La construcción del futuro
cercano, en el verbo transitivo, se
identifica por el prefijo t-.
Raíz verbal que inicia con vocal il
tatwil te veré
twil veré
texwil los veré a ustedes
te'wil los veré a ellos
tinaawil tú me verás
taawil tú lo verás

toohaawil tú nos verás a Nos.
taawileb' tú los verás a ellos/
ellas.
tinril él me verá
tatril él te verá
tril él lo verá
tooril él nos verá a Nos.
texril él los verá a Uds.
trileb' él los verá a ellos/ellas
tataqil Nos. te veremos
tqil Nos. lo veremos
texqil Nos. los veremos a Uds.
tqileb Nos. los veremos a
ellos/ellas
tineerill Uds. me verán
teeril Uds. lo verán a él
tooheeril Uds. nos verán a Nos.
teerileb' Uds. los verá a ellos
tine'ril ellos me verán
tate'ril ellos te verán

MOKO WANK TA SA'

Q'EQCHI'UL
Raíz Verbal que inicia con
consonante

mes

tatinmes
tinmes
texinmes
teb'inmes
tinaames
taames
toohaames.
taameseb'
tinxmes
tatxmes
tmes
tooxmes
texmes
tmeseb'

tatqames
tqames
texqames
te'qames
tineemes
teemes
tooheemes
teemeseb'

tine'xmes
tate'xmes
te'xmes taste
toohe'xmes
texmeseb'
te'meseb'

Raíz Verbal que inicia con
consonante mes

tatinmes yo te limpiaré
tinmes yo lo limpiaré
texinmes yo los limpiaré a Uds.
teb'inmes yo los limpiaré a ellos/ellas
tinaames tú me limpiarás
taames tú le limpiarás
toohaames tú nos limpiarás a Nos.
taameseb' tú los limpiarás a ellos/ellas
tinxmes él me limpiará
tatxmes él te limpiará
tmes él limpiará a él
tooxmes él nos limpiará a Nos.
texmes él los limpiará a Uds.
tmeseb' él los limpiará a ellos/ellas

tatqames Nos. te limpiaremos
tqames Nos. lo limpiaremos a él
texqames Nos. los limpiaremos a Uds.
te'qames Nos. los limpiaremos a ellos
tineemes Uds. me limpiarán
teemes Uds. lo limpiarán a él
tooheemes Uds. nos limpiarán a Nos.
teemeseb' Uds. limpiarán a ellos
tine'xmes ellos me limpiarán
tate'xmes ellos te limpiarán
te'xmes ellos le limpiarán a él
toohe'xmes ellos nos limpiarán a Nos.
texmeseb' ellos los limpiarán a Uds.
te'xmeseb' ellos los limpiarán a ellos (as)

Toj tb'ayq xb'aanunkil

A'an xhoonalil li xch'ool aatin naxjultika naq toj tb'ayq xb'aanunkil junaq li na'leb' malaj k'anjel, ut jo'kan aj wi' naxye naq yal mare t-uxmanq, naraj xyeeb'al naq ink'a' nanawman chi tz'aqal ma t-uxmanq malaj ink'a'.

Li xhoonalil li xch'ool aatin a'in natikib'aman xtz'iib'ankil rik'in li tz'iib' ch- ut naraqe'k rik'in li – aq a'in nayehok re li xhoonalil tb'aanumanq wi'.

Xch'ool aatin natikla rik'in
xna'tz'iib'= ajsi
chatwajsihaq

chiwajsihaq
chexwajsihaq
che'wajsihaq

chinaawajsihaq
chaawajsihaq
choohaawajsihaq
chaawajsihaqeb'
chinrajsihaq
chatrajsihaq
chirajsihaq
choorajsihaq
chexrajsihaq
chirajsihaqeb'
chatqajsihaq
chiqajsihaq
chexqajsihaq
che'qajsihaqeb'
chineerajsihaq
cheerajsihaq
chooheerajsihaq
chooheerajsihaq
cheerajsihaqeb'
chine'rajsihaq

Potencial lejano

Es una forma particular de decir el futuro lejano de un verbo. Potencial significa que no ha empezado a realizarse o que está por realizarse.

Regla.El potencial lejano se identifica por el prefijo chAl final de palabra lleva el prefijo –aq

Ejemplo, conjugación del potencial lejano
Raíz verbal que inicia con vocal ajsi

| | |
|-----------------|-----------------------------------------|
| chatwaqsihaq | yo te despertaré |
| chiwajsihaq | yo lo despertaré |
| chexwajsihaq | yo los despertaré a ustedes |
| che'wajsihaq | yo los despertaré a ellos |
| chinaawajsihaq | tú me despertarás |
| chaawajsihaq | tú lo despertarás |
| choohaawajsihaq | tú nos despertarás |
| chaawajsihaqeb' | a Nos. tú los despertarás a ellos/ellas |
| chinrajsihaq | él me despertará |
| chatrajsihaq | él te despertará |
| chirajsihaq | él lo despertará a él |
| choorajsihaq | él nos despertará a Nos. |
| chexrajsihaq | él los despertará a Uds. |
| chirajsihaqeb' | él los despertará a ellos/ellas |
| chatqajsihaq | Nos. te despertaremos |
| chiqajsihaq | Nos. lo despertaremos |
| chexqajsihaq | Nos. los despertaremos a Uds. |
| che'qajsihaqeb' | Nos. los despertaremos a ellos/ellas |
| chineerajsihaq | Uds. me despertarán |
| cheerajsihaq | Uds. lo despertarán a él |

chate'rajsihaq
che'rajsihaq
choohe'rajsihaq
chexrajsihaqeb'
che'rajsihaqeb'

Xch'ool aatin natikla rik'in
xyaab'tz'iib' = jal

chatinjalaq
chinjalaq
chexinjalaq
che'b'injaq
chinaajalaq
chajalaq

choohaajalaq
Chajalaqeb'

chinxjalaq
chatxjalaq
chixjalaq
chooxjalaq
chexjalaq
chixjalaqeb'
chatqajalaq
chiqajalaq
chexqajalaq
che'qajalaqeb'
chineejalaq
chejalaq
chooheejalaq
chejalaqeb'
chine'xjalaq
chate'xjalaq
che'xjalaq
choohe'xjalaq
chexjalaqeb'
che'xjalaqeb'

| | |
|-----------------|-----------------------|
| chooheerajsihaq | Uds. nos |
| cheerajsihaqeb' | despertarán a Nos. |
| chine'rajsihaq | Uds. los despertarán |
| chate'rajsihaq | a ellos. |
| che'rajsihaq | ellos me |
| choohe'rajsihaq | despertarán |
| chexrajsihaqeb' | ellos te despertarán |
| che'rajsihaqeb' | ellos lo despertarán |
| | a él |
| | ellos nos |
| | despertarán a Nos. |
| | ellos los despertarán |
| | a Uds. |
| | ellos los despertarán |
| | a ellos/ellas |

Raíz Verbal que inicia con
consonante jal-

| | |
|----------------|--------------------|
| chatinjalaq | yo te cambiaré |
| chinjalaq | yo lo cambiaré |
| chexinjalaq | yo los cambiaré a |
| che'b'injaq | Uds. |
| | yo los cambiaré a |
| | ellos/ellas |
| chinaajalaq | tú me cambiarás |
| chajalaq | tú le cambiarás |
| choohaajalaq | tú nos cambiarás a |
| chajalaqeb' | Nos. |
| | tú los cambiarás a |
| | ellos/ellas |
| chinxjalaq | él me cambiará |
| chatxjalaq | él te cambiará |
| chixjalaq | él cambiará a él |
| chooxjalaq | él nos cambiará a |
| chexjalaq | Nos. |
| chixjalaqeb' | él los cambiará a |
| | Uds. |
| | ellos/ellas |
| chatqajalaq | Nos. te |
| chiqajalaq | cambiaremos |
| chexqajalaq | Nos. lo |
| | cambiaremos a él |
| | Nos. los |
| | cambiaremos a |
| che'qajalaqeb' | Uds. |
| | Nos. los |
| | cambiaremos a |
| | ellos |
| chineejalaq | Uds. me cambiarán |
| chejalaq | Uds. lo cambiarán |
| chooheejalaq | a él |
| | Uds. nos cambiarán |
| | a Nos. |
| chejalaqeb' | Uds. cambiarán a |
| | ellos |

Chan ru nab'aanuman
 roksinkil li taqlank sa' li
 xch'ool aatin kiib' xpoyanamil
 ut li moko ch'olch'o ta ma
 t-uxmanq

A'an naq nasutq'isiman li xch'ool
 aatin jo' aj taqlanel malaj
 jo' junaq chaq'rab'.Jalan wi'
 xb'aanunkil li taqlank rik'in li
 xch'ool aatin jun xpoyanamil ut li
 kiib' xpoyanamil.

1. Li xch'ool aatin na'oksiman
 cho'q re taqlank natawman sa'
 li xkab' ut li rox xpoyanamil, li
 nake'k'anjelak sa' xjunqalil ut li
 nake'naab'aalink.
2. Sa' li ch'ool aatin moko
 ch'olch'o ta joq'e tb'aanumanq
 na'oksiman sa' li xb'een
 xpoyanamil chi junqal ut li
 xb'een xpoyanamil li naab'aalink.
3. Li xk'aj aatin na'oksiman
 sa' xraqik a'an naxye resil li
 nak'uluk/ malaj li nab'aanunk re li
 b'aanuhom.

Wan naq li aatin nak'anjelak re
 taqlank naruhan aj wi' roksinkil
 jo' jun q'unb'esink, a'yaal chan ru
 xyaab' xkuxil nak'eeman.

Reetalil li xch'ool aatin natikla
 rik'in xna'tz'iib': il

ilin
 il
 ilo
 ileb'
 rilaqin
 rilaqat
 rilaq
 rilaqo
 rilaqex
 rilaqeb'

| | |
|---------------|---------------------|
| chine'xjalaq | tú nos cambiarás |
| chate'xjalaq | a No. |
| che'xjalaq | tú los cambiarás a |
| | ellos/ellas |
| choohe'xjalaq | ellos le cambiarán |
| | a él |
| chexjalaqeb' | ellos nos cambiarán |
| | a Nos. |
| che'xjalaqeb' | ellos los cambiarán |
| | a Uds. |
| | ellos los cambiarán |
| | a ellos (as) |

Forma imperativa y optativa en los verbos transitivos

Cuando se habla de forma
 imperativa significa cómo
 convertir los verbos en órdenes o
 mandatos.

Existen diferencias entre la
 forma imperativa de los verbos
 intransitivos con el de los verbos
 transitivos

1. El imperativo real, se
 encuentra en la segunda y
 tercera persona del singular y del
 plural.
2. Las formas optativas se
 encuentran en la primera
 persona de singular y plural.
3. Los sufijos terminales, son del
 paciente/objeto y corresponde a
 los pronombres del Juego B.

La forma imperativa, puede ser
 interpretada como orden o como
 una invitación, dependiendo del
 tono de voz con que se realice.

Ejemplos de verbos transitivos
 imperativos que empiezan con
 vocal:

| | |
|------|-------------------------|
| ilin | mírame |
| il | mírale (a él / ella) |
| ilo | míranos (tú a nosotros) |

ilomaqin
 ilomaq
 ilomaqo
 ilomaqeb'
 rilaqineb'
 rilaqateb'
 rilaqeb'
 rilaqoheb'
 rilaqexeb'
 rilaqaqeb'

Reetalil li xch'ool aatin nak'anjelak
 re taqlank, natikla rik'in
 xyaab'tz'iib'

tojin
 toj
 tojo
 tojeb'
 xtojaqin
 xtojaqat
 xtojaq
 xtojaqo
 xtojaqex
 xtojaqeb'
 tojomaqin
 tojomaq
 tojomaqo
 tojomaqeb'
 xtojaqineb'
 xtojaqateb'
 xtojaqeb'
 xtojaqoheb'
 xtojaqexeb'
 xtojaqeb'eb'

Reetalil li ch'ool aatin kiib'
 xpoyanamil natikla rik'in xna' tz'iib'
 il

wilaqat
 wilaq
 wilaqex
 wilaqeb'
 qilaqat
 qilaq

| | |
|------------|--------------------------------------|
| ileb' | míralos (tú a ellos) |
| rilaqin | que me mire (él / ella) |
| rilaqat | que te mire (él / ella a ti) |
| rilaq | que le mire (él / ella a él) |
| rilaqo | que nos mire (él a nos.) |
| rilaqex | que los mire (él a uds.) |
| rilaqeb' | que los mire (él a ellos/ ellas) |
| ilomaqin | que me miren (ustedes) |
| ilomaq | que miren (ustedes a él / ella) |
| ilomaqo | que nos miren (ustedes) |
| ilomaqeb' | que los miren (uds. a ellos / ellas) |
| rilaqineb' | que me miren (ellos) |
| rilaqateb' | que te miren (ellos) |
| rilaqeb' | que le miren (ellos a él / ella) |
| rilaqoheb' | que nos miren (ellos) |
| rilaqexeb' | que los miren (ellos a uds.) |
| rilaqaqeb' | que los miren (ellos a ellos/ellas) |

Ejemplos de verbos transitivos
 imperativos que empiezan con
 consonante:

| | |
|------------|-----------------------------------|
| tojin | págame |
| toj | págale (a él) |
| tojo | páganos (tú a nos.) |
| tojeb' | págales (tú a ellos) |
| xtojaqin | que me pague (él a mi) |
| xtojaqat | que te pague (él a ti) |
| xtojaq | que le pague (él a él / ella) |
| xtojaqo | que nos pague (él a nos.) |
| xtojaqex | que les pague (él a uds) |
| xtojaqeb' | que les pague (él a ellos/ ellas) |
| tojomaqin | páguenme (uds.) |
| tojomaq | páguenle (uds. a él) |
| tojomaqo | páguenlos (uds. a nosotros) |
| tojomaqeb' | páguenles (uds. a ellos) |

qilaqex
qilaqeb'

Reetalil xch'ool aatin kiib'
xpoyanamil nak'anjelak re
xyeeb'al naq yal na'alank sa'
xch'ool li poyanam li tb'aanu.
Natikla rik'in tz'iib', a'in jun reetalil:
toj

intojaqat
intojaq
intojaqex
intojaqeb'
qatojaqat
qatojaq
qatojaqex
qatojaqeb'

Xkomon li aatin nayoob'aman
xb'aaneb' li xch'ool aatin kiib'
xpoyanamil.

Sa' eb' li xch'ool aatin jun
xpoyanamil wankeb' xtz'aqob'l
li aatin nake'xjal malaj
nake'xtz'aqob'resi xyaalal li
nab'aanuman. Sa' li aatinob'aal
Q'eqchi' wan oxib' paay ru:
Xpaayil ink'a' ch'olch'o joq'e, Li
nab'aanunk re, Ak tz'aqlojenaq
re ru, Li nab'aanunk re sa' eb' li
xch'ool aatin jun xpoyanamil, ut
k'anjelob'aal

| | |
|--------------|-----------------------------------------|
| xtojaqineb' | que me paguen (ellos a mí) |
| xtojaqateb' | que te paguen (ellos a ti) |
| xtojaqeb' | que le paguen (ellos a él) |
| xtojaqoheb' | que nos paguen (ellos a nosotros) |
| xtojaqexeb' | que les paguen (ellos a uds.) |
| xtojaqeb'eb' | que les paguen (ellos a ellos/ellas) |

Ejemplos de verbos transitivos
optativos que empiezan con
vocal il = mire

| | |
|----------|---------------------------|
| wilaqat | que te mire (yo a ti) |
| wilaq | que le mire (yo a él) |
| wilaqex | que los mire (yo a uds.) |
| wilaqeb' | que los mire (yo a ellos) |

| | |
|----------|----------------------------|
| qilaqat | que te miremos (a ti) |
| qilaq | que le miremos (a él/ella) |
| qilaqex | que los miremos (a uds.) |
| qilaqeb' | que los miremos (a ellos) |

Ejemplos de verbos transitivos
optativos que empiezan con
consonante toj = pago

| | |
|------------|-----------------------------------|
| intojaqat | que te pague (yo a ti) |
| intojaq | que le pague (yo a él) |
| intojaqex | que les pague (yo a uds.) |
| intojaqeb' | que les pague (yo a ellos) |
| qatojaqat | que te paguemos (a ti) |
| qatojaq | que le paguemos (nos. a él) |
| qatojaqex | que le paguemos (nos. a uds.) |
| qatojaqeb' | que le paguemos (nos. a ellos) |

Xpaayil ch'ool aatin
b'aanumb'il ab'anan ink'a'
ch'olch'o joq'e.

A'aneb' li ch'ool aatin nasiya
chaq rik'ineb' li xch'ool aatin
kiib' xpoyanamil, ab'anan ink'a'
chik nak'eeman li poyanam
nab'aanunk re.

Eb' li xch'ool aatin a'in kiib'
paay ru naq wankeb': jun paay
na'eechaniman rik'in li xch'ool
aatin kiib' xpoyanamil; ut li jun
paay chik rik'in li xch'ool aatin
kiib' xpoyanamil ab'anan li xxe'
sa' jalan aatin chik nasiya chaq.
Li xk'aj aatin na'oksiman a'aneb' li
-e'k ut li xna'tz'iib' najt ru xyaab'.

Xch'ool aatin b'aanumb'il ink'a'
naruhan xjalb'al ru.

Jo'kan nayeeman re li xch'ool
aatin nak'ub'aman ru rik'in li tz'iib,
xna' tz'iib', ut li xyaab' tz'iib'.

Joka'in naruhan xtz'iib'ankil:
nak'eeman li xk'aj aatin -e'k, sa'
xraqik, naq jo'kan nab'aanuman
naraj naxye nayoob'aman jun
paay chik li xch'ool aatin li
nayeeman re Xpaayil xch'ool
aatin b'aanumb'il ab'anan ink'a'
ch'olch'o joq'e.

A'in li reetalil.

| | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Xch'ool atin | Xpaayil xch'ool aatin b'aanumb'il ab'anan ink'a' ch'olch'o joq'e. |
| loq'ok | xloq'e'k |
| chapok | xchape'k |
| ilok | x'ile'k |
| sak'ok | xsak'e'k |

Derivación de Verbos Transitivos.

El verbo transitivo tiene riquezas
derivacionales que se clasifican
de acuerdo con su significado
y clase. Hay cinco grupos
principales que son: Pasivo,
Antipasivo, Participio Perfecto,
Agentivo, e Instrumento.

Pasivo.

Son verbos que se derivan del
verbo transitivo a un verbo
intransitivo que suprime al
agente. El pasivo se forma de
dos maneras: Una que va con
verbos transitivos radicales y otra
con verbos transitivos derivados.
Los afijos que van con estos
verbos transitivos y pasivos son
-e'k y VV (vocal prolongada),
respectivamente.

Pasivo del verbo Transitivo Radical

Son considerados como radicales
los verbos cuya raíz se compone
de CVC
(consonante, vocal, consonante).

Para obtener un Verbo
Transitivo Radical, se agrega
un sufijo derivacional **-e'k**. Esta
terminación provoca que surja un
verbo intransitivo pasivo.

| | |
|--------|----------|
| t'anok | xt'ane'k |
| b'anok | xb'ane'k |
| yok'ok | xyok'e'k |

Xloq'e'k li uuq xwil
ewer.

Xchape'k laj elq' sa' b'e.

X'ile'k xb'aan aj b'anonel li
yaj.

Re xtz'iib'ankil tento naq
nak'eeman sa' xraqik li kiib'
xna' tz'iib' jo' wan li reetalil.

| | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Xch'ool aatin | Xpaayil xch'ool aatin b'aanumb'il ab'anan ink'a' ch'olch'o joq'e. |
| wark | wartesiik |
| kamk | kamsiik |
| b'eek | b'eeresiik |
| isi | isiik |
| k'anjelak | k'anjelaak |
| xajok | xajtesiik |

Xxajtesiik li ixqa'al.
Xkamsiik li aaq.
Xk'anjelaak xchaq'rab'il li
b'atz'uunk.

Li nab'aanunk re.

Xch'ool aatin jun xpoyanamil
yoob'anb'il chaq xb'aan xxe' li
ch'ool aatin k'iib' xpoyanamil, li
nak'ulman rik'in xpaayil li aatin
a'in, a'an naq ink'a' naxk'e resil li
nak'uluk re li b'aanuhom, ka' aj
wi' laj b'aanuhom re.

Re xk'uub'ankileb' li xch'ool aatin
a'in, ink'a' nayeeman resil laj k'ulul
re li b'aanuhom ut nak'ub'la ru
sa' xraqik rik'in li tz'iib' -nk malaj
xna' tz'iib'.

Ejemplo:

| Verbo | | Pasivo | |
|--------|---------|----------|--------------|
| loq'ok | Comprar | xloq'e'k | fue comprado |
| chapok | agarrar | xchape'k | fue agarrado |
| ilok | mirar | x'ile'k | fue mirado |
| sak'ok | pegar | xsak'e'k | fue pegado |
| t'anok | botar | xt'ane'k | fue botado |
| b'anok | curar | xb'ane'k | fue curado |
| yok'ok | cortar | xYok'e'k | fue cortado |

Xloq'e'k li uuq xwil ewer.
Compraron el corte que vi ayer.

Pasivo del Verbo Transitivo
Derivado.

Xchape'k laj elq' sa' b'e.
Detuvieron al ladrón en la calle.

Cuando la raíz del verbo lleva más de una vocal o se compone de más vocales, se les llama derivado; ésta derivación hace que se obtenga un verbo intransitivo de un verbo transitivo.

X'ile'k xb'aan aj b'anonel li yaj.
El médico examinó al enfermo.

Regla. Para formar el pasivo del verbo transitivo derivado, se agrega a los verbos el sufijo VV (Vocal prolongada).

| Verbo | | Pasivo | |
|-----------|----------|------------|----------------|
| wark | dormir | wartesiik | ser adormecido |
| kamk | morir | kamsiik | ser asesinado |
| b'EEK | caminar | b'eeresiik | ser encaminado |
| isi | sáquelo | isiik | ser expulsado |
| k'anjelak | trabajar | k'anjelaak | ser trabajado |
| xajok | bailar | xajtesiik | ser bailado |

Xxajtesiik li ixqa'al
La señorita fue bailada (la hicieron bailar)

Xkamsiik li aaq
El marrano fue matado.

Xk'anjelaak xchaq'rab'il li
b'atz'uunk.
La ley del deporte fue elaborado.

Qilaq li reetalil: -nk

| xch'ool aatin | xpaayil xch'ool aatin b'aanumb'il ab'an ink'a' ch'olch'o joq'e |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|
| wark | wartesiik |
| kamk | kamsiik |
| b'eeek | b'eeresiik |
| isi | isiik |
| k'anjelak | k'anjelaak |
| xajok | xajtesiik |

Laj Kux xkamsink re li aaq.

Lix Mar xb'eeresink re li yaj.

Li qawa Lix xxajtesink re lix Ofelia.

Reetalil li natikla rik'in xna' tz'iib'

| | |
|-----------|-------------|
| Uk'ak | Xinuk'tasi |
| Iiq | Xinwiiqa |
| K'anjelak | Xink'anjela |

Xwiiqa li si'.
Xinuk'tasi li winq.
Xintaqla laj Manu' sa' k'ayiiil.

Ak tz'aqlojenaq re ru:

A'an jun raqal li xch'ool aatin
naxjultika chan ru wan li
poyanam malaj li k'a'atq re ru.
Naxjultika chan ru nakanaak
li k'a'atq re ru chi rix naq ak
x'uxman junaq li b'aanuhom.

Li xk'aj aatin nayehok k'a' ru li
xk'ulman -b'il.

Natz'iib'aman sa' xraqik' li xch'ool
aatin. Jo' nak'utunk sa' li reetalil

Antipasivo.

Es un verbo intransitivo derivado de raíces transitivas comúnmente suprimen el paciente del verbo y forman el antipasivo.

El verbo antipasivo tiene muchas funciones, una de las cuales es la de no mencionar nada el paciente, concentrándose en el agente.

Regla. Para formar un verbo intransitivo derivado de raíces transitivas, se suprime el paciente del verbo y se forma el antipasivo con los sufijos -nk o -V (vocal).

| Verbo | | Pasivo | |
|--------|---------|--------------|----------|
| Wark | Dormir | xinwartesink | adormecí |
| Kamk | morir | xinkamsink | maté |
| B'eeek | caminar | Xinb'eresink | encaminé |

Ejemplos con sufijo derivacional -nk

Laj Kux xkamsink re li aaq.
Pedro mató al marrano.

Lix Mar xb'eeresink re li yaj.
María encaminó al enfermo.

Li qawa Lix xxajtesink re lix Ofelia.
Don Andrés bailó a Ofelia.

| | | | |
|-----------|----------|-------------|------------|
| Uk'ak | beber | Xinuk'tasi | Vendí |
| Iiq | carga | Xinwiiqa | Cargué |
| K'anjelak | Trabajar | Xink'anjela | Lo trabajé |

Ejemplo con sufijo derivacional -V (vocal)

Xwiiqa li si'. Cargué la leña.

Xinuk'tasi li winq. Di de beber al hombre.

Xintaqla laj Manu' sa' k'ayiiil. Mandé a Manuel al mercado.

Xch'ool aatin
Ak tz'aqlojenaq xb'aanunkil

| | |
|--------|----------|
| loq'ok | loq'b'il |
| sak'ok | sak'b'il |
| mesok | mesb'il |

Ilqanb'il li yaj naq xe'xk'am sa'
b'anleb'aal.

Mesb'il ru li meex naq xe'k'ulun li
ula'.

Awb'il chik li k'al naq xhulak
inyuwa'.

Li nab'aanunk re, sa' eb' li
xch'ool aatin jun xpoyanamil.

A'an xpaayil li k'ab'a'ej sutq'esinb'il
cho'q xch'ool aatin. A'an
najultikank re k'a' ru naxb'aanu li
poyanam.

Re xk'uub'ankileb' li xch'ool aatin
a'in natikib'aman xtz'iib'ankil
rik'in xch'ool aatin ut sa'
xraqik xtz'aqob'resinkil ru rik'in
xk'aj aatin -el

| | |
|---------------|------------------|
| Xch'ool aatin | Laj b'aanuhom re |
| loq' | loq'onel |
| chap | chaponel |
| k'ay | k'ayinel |

Moko yaal ta naxye laj ilonel.

K'ajo' xjosq'il laj k'ayinel.

Sa' kaxlan aatin na'aatinak laj
k'utunel.

Participio perfecto

«Es un adjetivo derivado de un verbo transitivo e indica una acción terminada (England 1996:86).

Regla. Para formar un participio perfecto debemos agregar al verbo el sufijo «-b'il».

Ejemplos

| Verbo | | Participio Perfecto | |
|--------|---------|---------------------|----------|
| loq'ok | comprar | loq'b'il | comprado |
| sak'ok | pegar | sak'b'il | pegado |
| mesok | limpiar | mesb'il | limpiado |

Ilqanb'il li yaj naq xe'xk'am sa'
b'anleb'aal.

Cargado se llevaron al enfermo al
hospital.

Mesb'il ru li meex naq xe'k'ulun li ula'.
Ya estaba limpia la mesa cuando
vinieron las visitas.

Awb'il chik li k'al naq xhulak inyuwa'.
Ya estaba sembrada la milpa cuando
mi papá llegó.

Agentivo del verbo Intransitivo

Es un sustantivo derivado del verbo, indica a la persona que hace una acción.

Regla: Para redactar un agentivo, es necesario agregar al verbo el sufijo derivacional -el.

| Verbo | | Agentivo | |
|-------|----------|----------|------------------------|
| Loq' | cómprelo | Loq'onel | comprador |
| chap | agárrelo | chaponel | Sujetador agarrador |
| K'ay | venta | K'ayinel | vendedor |

K'anjelob'aal.
 Naxk'e resil rik'in k'a' ru
 nab'aanuman junaq li
 b'aanuhom, malaj naxye li na'ajej
 b'ar na'uxman.

Xchaq'rab'il
 Natikla jun ch'ol li aatin k'ab'a'ej
 rik'in li xxe' malaj li ch'ool aatin,
 jo' aj wi li xxe aatin naxye chan
 ru wan malaj na'ilman li k'a' re
 ru.

Li aatin naxk'e resil li kanjelob'aal,
 natz'aqob'resiman ru rik'in li
 xk'aj aatin -leb' sa' xraqik naq
 k'anjelob'aal.

Naq a'an li na'ajej
 natz'aqob'ersiman rik'in li k'aj aatin
 -leb'aal

Reetalil

| | | |
|---------|---------------|--------------|
| Xxe' | | |
| xch'ool | k'anjelob'aal | Na'ajej |
| aatin | | |
| puch'uk | puch'leb' | puch'leb'aal |
| b'esok | b'esleb' | b'esleb'aal |
| b'ojok | b'ojleb' | b'ojleb'aal |

Ch'ina'us xpuch'leb'aal inna'.
 Wan xb'esleb'aal qawa Turuch
 Nim rochochil li b'ojleb'aal

Moko yaal ta naxye laj ilonel
 El curandero es un farsante
 K'ajo' xjosq'il laj k'ayinel.
 Es bien enojado el vendedor
 Sa' kaxlan aatin na'aatinak laj
 k'utunel
 El maestro solo en Español habla.

Instrumento.
 Nos indica un instrumento con
 el que se hace una acción, o
 indica un lugar donde se hace
 la acción. Se forman sustantivos
 con este significado de raíces y

bases transitivas e intransitivas y
 de raíces posicionales.

Regla

Las derivaciones verbales deben
 llevar el sufijo -leb' cuando se
 refieren a instrumentos.

Las derivaciones verbales deben
 llevar el sufijo -leb'aal cuando se
 refieren a lugar donde se realiza
 la acción.

Ejemplos:

| Raíz | | Instrumento | Lugar | |
|---------|------------------|-------------|--------------|------------|
| puch'uk | lavar | puch'leb' | puch'leb'aal | lavadero |
| b'esok | cortar (pelo) | b'esleb' | b'esleb'aal | barbería |
| b'ojok | cocer | b'ojleb' | b'ojleb'aal | costurería |

Ch'ina'us xpuch'leb'aal inna'.
 Está bonito el lavadero de mi mamá.

Wan xb'esleb'aal qawa Turuch.
 Don Arturo tiene barbería.

Nim rochochil li b'ojleb'aal.
 La casa de la costurería es grande.

Xchanruhil li k'a'atq re ru.

A'aneb' jun ch'uut chik li aatin najultikank re chank ruheb' li k'a' aq re ru, chan ru wankeb', li xsahil, xrahil, xpimal mara xq'esal. Wan aj wi' reheb' li aatin a'in naxjal ru junaq li k'ab'a'ej; naxjultika aj wi' b'ar nake'tawman li k'a' aq re ru. Eb' li aatin a'in junelik xb'eenwa nake'xik chi ru li k'ab'a'ej.

Wan kiib' oxib' xk'utb'al li aatin nayehok re b'ar wan li k'a'aaq re ru, xul ut taqe'q poyanamil:

taqe'q
taq'a
chi xk'atq
chi re
chi ru / xjayal /
xka'yab'aal/ xtiikal.
chi rix
sa' xyi

Taqe'q wan li champa / chi tzuul wan li champa.

Sa' xjayal laj k'ay b'an nak'ayin qana' Roos.

Chi xk'atq li nima' wan li puch'leb'aal.

Sa' xtz'iib'ankileb' malaj sa' xyeeb'aleb' li aatin najultikank b'ar nake'tawman li k'a' aq re ru tento naq xb'eenwa txik chi ru li k'ab'a'ej.

Adjetivo

Las palabras que dan información, modifican o califican al sustantivo se llaman Adjetivos; cuando el adjetivo modifica al sustantivo no toma flexión; hay adjetivos que toman flexión cuando son bases de predicados estativos, o sea cuando el sujeto se indica en el juego B como veremos más adelante. Entre los adjetivos podemos mencionar los indicativos como:

| | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| taqe'q | arriba |
| taq'a | abajo |
| chi xk'atq | al lado / a la par |
| chi re | a la orilla |
| chi ru / xjayal / xka'yab'aal/ xtiikal | enfrente / adelante/ en dirección a. atrás |
| chi rix | |
| sa' xyi | en medio |

| | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| Taqe'q wan li champa / chi tzuul wan li champa. | El morral está arriba. |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|

| | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Sa' xjayal laj k'ay b'an nak'ayin qana' Roos. | Enfrente del boticario vende doña Rosa. |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

| | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Chi xk'atq li nima' wan li puch'leb'aal. | El lavadero está a la orilla del río |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|

En el idioma q'eqchi', los adjetivos indicativos anteceden siempre al sustantivo de quien se habla.

Xpaayil ru aatin nasiya chaq sa' jalan aatin (aj yehol xchanruhil).

Wankeb' aj wi' reheb' li k'ab'a'ej ut xch'ool aatin a'in nake'jalaak ru xtz'iib'ankil xb'aan naq nak'eekeeman xtz'aqob'l (xk'aj tz'iib') naq na'ajman xyeeb'al jalan chik na'leb'. A'aneb' a'in li xk'aj aatin nake'xk'am sa' xraqik: -el ut -lub'in.
Reetalil: roksinkil li -el.

| | |
|--------|----------|
| B'ojok | B'ojonel |
|--------|----------|

Naxjal aj wi' xxe' junaq li aatin nayehok chan ru li k'a'aq re ru malaj junaq xch'ool aatin, ab'an tento naq na'oksiman li xk'aj aatin -lub'in. Qayehaq:

| | |
|------|------------|
| Q'eq | q'eqlub'in |
|------|------------|

Eb' li aatin a'in najala xtz'iib'ankileb' xb'aan naq xe'k'eeeman xtz'aqob'l (-lub'in) jo' aj wi' xe'jala xyaalal, ab'anan moko xjalaak ta chi junajwa li xyaalalileb'.

Rik'ineb' li xk'aj tz'iib' a'in naru nake'jalman xyaalalileb' li aatin a'in: k'ab'a'ej, xch'ool aatin ut xchanruhil li k'a'aq re ru.

Derivación

Ocurre derivación cuando los afijos se unen a una raíz que derivan una palabra nueva, cambiando la clase o significado. Los sufijos que originan derivación son -el y -lub'in.

Ejemplos:

| | |
|----------|-------------------|
| B'ojok | B'ojonel |
| Costurar | Costurero/ sastre |

Cambia la raíz del verbo intransitivo a un sustantivo.

Ejemplo:

Donde cambia el significado de una palabra usando el sufijo derivacional -lub'in.

| | |
|-------|------------|
| Q'eq | q'eqlub'in |
| Negro | gris |

El ejemplo es evidente, donde la palabra sólo cambió de significado, por el sufijo derivacional -lub'in. Cambió de significado, pero no su clase.

Las derivaciones surgen de diferentes clases de palabras, las más comunes son: Derivación de adjetivos, derivación de sustantivos, derivación de un Verbo Intransitivo, Derivación de un Verbo Transitivo.

K'ab'a'ej k'uub'anb'il rik'in li aatin xchanruhil ru li k'a'aq re ru.

A'aneb' li k'ab'a'ej nayehok chank ruheb' malaj chan ru wankeb' li k'a' aq re ru.

a) Eb' li k'ab'a'ej k'uub'anb'ileb' rik'ineb' li aatin aj ch'olob'anel junelik nake'tz'iib'aman sa' rox xpoyanamil re li xb'een ch'uut.

b) Re xk'uub'ankileb' li k'ab'a'ej a'in nake'oksiman li -al, -il ut li ul.

Xch'ool aatin jun xpoyanamil k'uub'anb'il rik'in xxe'aatin nayehok xchanruhil li k'a'aq re ru.

Xchan ruhil K'ab'a'ej ink'a' na'ilman ru

| | |
|-------|--------------------|
| tz'aj | xtz'ajal |
| saq | xsaqil / xsaqul |
| q'eq | xq'eqil / xq'equil |

A'an jun ch'uut chi xch'ool aatin naq nake'k'eeman li xk'aj aatin a'in sa' xraqik -o'k ut -uuk, nake'xjultika chan ruheb' li k'a' aq re ru.

Xchan ruhil xch'ool aatin.

| | |
|-------|------------|
| tz'aj | xtz'ajno'k |
| saq | xsaqo'k |
| q'eq | xq'eqo'k |

Xkawo'k ru li tz'ak.

Sustantivo derivado de base adjetival

Son sustantivos que nombran a la calidad general indicada por el adjetivo.

Los sustantivos derivados siempre se escriben poseídos por 3ª, persona singular del juego A.. Los sufijos que derivan el sustantivo abstracto del adjetivo son -al e -il/ ul

Ejemplos:

| | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| xchan ruhil Adjetivo | k'ab'a'ej ink'a' na'ilman ru Sustantivo Abstracto. |
| tz'aj sucio | xtz'ajnil su suciedad |
| saq blanco | xsaqil / xsaqul su blancura |
| q'eq negro | xq'eqil / xq'equil su negrura |

Verbo Intransitivo de base adjetival

Es un grupo de verbos intransitivos que indican la calidad en que se ponen las cosas u objetos (ponerse de tal calidad o forma). Los sufijos derivacionales son: -o'k, -uuk

Ejemplos

Adjetivo Verbo Intransitivo.

| | |
|--------|-------------|
| sucio | se ensució |
| blanco | se blanqueó |
| negro | se negreó |

La pared se endureció. - refiérase a

Xkawuuk li tz'ak.
Xtz'ajno'k ru linwex.

Aatin nake'yehok chankeb' tz'aqal
ru li ka'aq re ru.

A'aneb' li aatin nake'yehok
chan ruheb' li k'a' aq re ru, ma
chaab'ileb', yib'eb' ru ut xq'emal.
Reheb' xyeeb'al ut xtz'iib'ankileb'
li aatin a'in na'oksiman li aatin
«b'ayaq».

| | |
|------------|---------------|
| Xchanruhil | B'ayaq |
| tz'ajñ | tz'ajñ b'ayaq |
| Saq | saq b'ayaq |
| q'eq | q'eq b'ayaq |

Li aatin a'in (b'ayaq) naraj naxye
naq moko tik yib' ta ru ut moko
tik chaab'il ta li k'a'aq re ru
napatz'man.

Tz'ajñ b'ayaq ru li meex.

Li aatin TZ'AJN, k'a' aj wi' sa'
xteepal li tenamit Chameelk
na'oksiman (jo'kan naxye li ALMG)
li aatin q'axal na'oksiman a'an li
TZ'AJ.

K'a b'ayaq li kape.

Li aatin b'ayaq junelik chi ru li
aatin nayehok xchanruhil li k'a'aq
re ru naxik.

pared de concreto o cemento

Se ensució mi pantalón.

Moderativo

Los moderativos son adjetivos
que indican el grado, intensidad,
cualidad o significación en
mediano o alto grado de las
cosas u objetos.

B'ayaq (medio / algo)

| Adjetivo | Indicador «algo / medio» |
|----------|--------------------------|
| sucio | algo sucio |
| blanco | algo blanco |
| negro | algo negro |

Los hablantes del idioma Q'eqchi'
utilizan la palabra «b'ayaq»
para indicar que una cosa
tiene algo de lo que debiera
tener en su totalidad o sea
que está en mediano grado.
La reciente investigación en las
diferentes comunidades motiva
la presentación de este bloque
de frases adjetivales: Veamos los
ejemplos:

La mesa está algo sucia.

Nota: Tz'ajñ = localismo del
municipio de Chamelco, según
la base de datos de la ALMG es
mas comun el término tz'aj

El café está algo amargo.

El indicador B'ayaq siempre se
escribe antecedido del adjetivo
como lo ilustran los ejemplos
anteriores.

Xchan ruhil li k'a' aq re ru
nayahok naq numtajenaq
malaj tiik maak'a'.

A'aneb' li aatin nake'yehok naq eb'
li k'a' aq re ru numtajenaq malaj
tiik maak'a' rusil, xsahil, xrusil ut wan
chik xkomon.

Re xyeeb'al malaj xtz'iib'ankileb' li
aatin a'in tento naq naka'sutiman
li xxe' li aatin, ab'an chi jachb'il ru
natz'iib'aman.

| | |
|-------------|--------------|
| Xchan ruhil | Xka'sutinkil |
| tz'ajñ | tz'ajntz'ajñ |
| saq | saqsaq |
| q'eq | q'eqq'eq |

Sa' li aatinob'aal Q'eqchi' wan
jun li mayer aatin toj na'oksiman
a'an li «num»-.Li aatin a'in xb'een
wa natz'iib'aman chi ru li aatin aj
ch'olob'anel chan ru li k'a' aq re
ru.

Xk'aj aatin «num»
Num tz'ajñ
Num saq
Num q'eq

Jo' ak xyeeman chaq li aatin num
a'an xxe' li aatin NUMTAJENAQ.
Wan aj wi' kiib' oxib' chik li aatin
na'oksiman re xyeeb'al li na'leb'
a'in, Qayehaq:

| | |
|------------|--------------------------------|
| Jwal: | Jwal tz'ajñ ru linpo'ot. |
| Numtajenaq | Numtajenaq xtz'ajñil li uk'al. |
| Xiikil | Xiikil xk'ahil li b'an. |
| K'ajo' | K'ajo' li mul sa' b'e. |

Adjetivo Intensivo «muy»

Es el adjetivo que indica que
la calidad del adjetivo es muy
fuerte o sea que la palabra
calificada tiene un grado
superlativo.

| | |
|----------|-----------------|
| Adjetivo | Intensivo «Muy» |
| sucio | muy sucio |
| blanco | muy blanco |
| negro | muy negro |

Para escribir una expresión
superlativa o intensa en el idioma
Q'eqchi' se duplica la raíz o sea
el adjetivo; veamos el siguiente
cuadro de ejemplos:

El intensificador «Muy» tiene
una variante que se puede
considerar como palabra arcaica
«num», por ejemplo numk'a (muy
amargo / demasiado amargo),
el siguiente cuadro muestra los
ejemplos:

Intensivo «Muy»
muy sucio
muy blanco
muy negro

Estas expresiones corresponden
a palabras compuestas Num de
numtajenaq + el adjetivo, como
lo demuestran los ejemplos del
cuadro anterior.

Existe otra manera para referirse
a «Muy» o «Demasiado» como las
siguientes:

Mi güipil está muy sucio
La olla está demasiado sucia
El remedio está muy amargo
Hay mucha basura en el camino.

Xk'aj aatin aj tz'aqob'resinel

Sa' li aatinob'aal Q'eqchi' wan
jun raqal chik li xk'aj aatin
na'oksiman re xyeeb'al b'ar ut ani
chi aj ixk na'uxk li aatinak; ma
nach' malaj najt wan.

Eb' li xk'aj aatin a'in jachjo ru naq
nake'tz'iib'aman rik'in li k'ab'a'ej.

Reetalil: a'an/ a'an

A'an/a'an

A'an (a'an) li tz'i'

Josq' li tz'i' a'an/ a'an.

aran / sa'an

Aran wan laj ilonel

a'in/ a'in

A'in / a'in li na'ajej re hilank

Li winq a'in jwal chaab'il.

arin / sa'in

Arin kitijok li cheekel winq.

le'

Le' wan linxaab'

Laj k'ay wan le' tertō nak'ayin.

we'

We' li ch'och' uk'al.

a wanle'

A wanle' li ixqa'al nahulak chi
wu.

Li winq a wanle' sumsu.

Los Adverbios

Son palabras que complementan una información sobre las personas objetos, o cosas para señalarlo directamente, estas palabras indican si a lo que nos estamos refiriendo está lejos o cerca, si está a la vista o no. Todos los demostrativos se escriben separadamente del sustantivo.

Ejemplos:

A'an/a'an

ese/ es/ esa/ esos/
esas/ este/ estos/
estas/ aquel/
aquellos/ aquellas/

Ese es el perro

A'an (a'an) li tz'i'

Josq' li tz'i' a'an/

a'an

aran / sa'an

Aran wan laj

ilonel

a'in/ a'in

A'in / a'in li

na'ajej re hilank

Li winq a'in jwal

chaab'il

arin / sa'in

Arin kitijok li

cheekel winq

le'

Le' wan linxaab'

Laj k'ay wan le'

tertō nak'ayin

we'

We' li ch'och'

uk'al

a wanle'

A wanle' li ixqa'al

nahulak chi wu.,

Li winq a wanle'

sumsu.

Ese perro es bravo.

Ahí,

Ahí está el

curandero

Este.

Este es el lugar

para descanso

Este hombre es

generoso.

Aquí

Aquí rezó (oró) el

anciano

Allá

Allá están mis

zapatos

Ese comerciante

vende caro.

Aquí

Aquí está la olla

de barro

Aquel / aquella

Aquella joven es la

que me gusta

Aquel hombre es

casado.

Xk'aj aatin aj tz'aqob'resinel chan ru

Eb' li aatin a'in nake'xjultika chank
ru naq wan malaj naq na'uxk
junaq b'aanuhom.

Sa' junpaat
seeb'
timil
b'ayb'o
sa' xyaalal

Sa' xteepal laj Q'eqchi' junelik
nake'ab'iman li aatin a'in:

Sa' junpaat tatxik.
Chaab'il taab'aanu.
Yib' ru xaaye.
Ch'ina'us nakatkemok.
Xawil xinye aawe.
Sa' josq'il nakinxsume.

Eb' li aatin a'in xb'eenwa
nake'tz'iib'aman chi ru li xch'ool
aatin, jo' aj wi' chi jachjo ru
nake'tz'iib'aman.

Yaalal na'aatinak
Seeb' ruq'm li ch'ina'al chi toch'ok su
wajb'.
Timil tatb'eeq.
B'ayk li tz'uluk poop
Junpaat tatchalq naq tatinb'oq.

Kiib' oxib' chik xk'utb'al roksinkileb' li
aatin a'in:

Sa' junpaat na'awk
Chaab'il nak'anjelak
Yib' ru nak'a'uxlak
Ch'ina'us na'ilok
Xaawil ru
Sa' josq'il na'aatinak

Adverbio de modo

Los adverbios de modo nos dicen
la manera o modo en que es
llevada a cabo la acción.

| | |
|-------------|--------------|
| Sa' junpaat | Aprisa/luego |
| seeb' | Rápido/ ágil |
| timil | Despacio |
| b'ayb'o | Tardado |
| sa' xyaalal | Con calma. |

En el idioma q'eqchi', también
se pueden distinguir algunas
maneras de expresar acciones
con las siguientes palabras:

| | |
|-------------|--------------------|
| Sa' junpaat | Te vas rápido. |
| tatxik | |
| Chaab'il | Lo debes hacer |
| taab'aanu | bien. |
| Yib' ru | No está correcto |
| | lo que dijiste. |
| Ch'ina'us | Tejes muy bien. |
| nakatkemok | |
| Xawil xinye | Ya viste lo que te |
| aawe | dije. |
| Sa' josq'il | Responde muy |
| nakinxsume | enojado. |

En el idioma Q'eqchi', los
adverbios de modo o manera
se pueden escribir jachjo ru
nake'tz'iib'aman. inmediatamente
antes del verbo . Los adverbios
siguientes se escriben como
palabra separada:

| | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Yaalal na'aatinak | Él habla calmado/ con calma |
| Seeb' ruq'm li ch'ina'al chi toch'ok su wajb'. | El niño es ágil para tocar la guitarra. |
| Timil tatb'eeq | Camina despacio |
| B'ayk li tz'uluk poop. | Tejer el petate es tardado. |
| Junpaat tatchalq na tatinb'oq. | Cuando te llame tienes que venir de aprisa. |

Aatin nayehok re xhoonalil

Eb' li aatin a'in na'oksiman
re xyeeb'al joq'e nak'ulman
malaj joq'e t-uxmanq junaq li
b'aanuhom.

ewer
hoon
jo'wan
wulaj
anaqwan
ma'laq
mayer
junelik
ewu
chi q'eq
chi kutan
kab'ej
oxej
sa' jun xamaan
sa' jun chihab'
sa' jun po
junab'er
najter / junxil

Ejemplos de maneras que se
expresan en acciones con las
siguientes palabras:

| | |
|-------------------|--------------------|
| Sa' junpaat | |
| na'awk | Siembra muy rápido |
| Chaab'il | |
| nak'anjelak | Trabaja muy bien |
| Yib' ru | |
| nak'a'uxlak | Piensa mal |
| Ch'ina'us na'ilok | Es bonita /to |
| Xaawil ru | Lo revisaste |
| Sa' josq'il | Es muy enojado en |
| na'aatinak | su conversación. |

Adverbio de tiempo

Ayudan a comprender en qué
tiempo se realiza o se hace la
acción.

| | |
|-----------------|-----------------------|
| ewer | Ayer |
| hoon | dentro de un rato |
| jo'wan | más tarde |
| wulaj | mañana |
| anaqwan | ahora |
| ma'laq | hace ratos |
| mayer | hace tiempos |
| junelik | siempre |
| ewu | en la tarde |
| chi q'eq | en la noche |
| chi kutan | de día |
| kab'ej | pasado mañana |
| oxej | dentro de tres días |
| sa' jun xamaan | dentro de una |
| sa' jun chihab' | semana |
| sa' jun po | dentro de un año |
| junab'er | dentro de un mes. |
| najter / junxil | el año pasado |
| | dentro de siete días. |

Los adverbios de tiempo se pueden escribir al principio de la frase verbal.

**Llegué al mercado ayer.
Te ayudaré hoy.
El presidente vendrá al rato.**

Aatin nayehok re li na'ajej
b'ar na'uxman junaq na'leb'.

A'an nake'yehok re b'ar
nab'aanuman, tb'aanumanq, b'ar
wan junaq li k'a' aq re ru.

arin
le'
toj le'
a wan le'
aran
taqe'a
taq'a
najt
sa' intz'e
sa' innim/sa' inseeb'al
nach'

Eb' li aatin a'in nake'tz'iib'aman sa'
xtiklajik jun raqalaq aatin.

Arin nakink'ayin.

Toj le' xinkanab' chaq li wiiq.

Le' nahilan li tiixil winq.

Los adverbios de tiempo se pueden escribir al principio de la frase verbal.

Llegué al mercado ayer.
Te ayudaré hoy.
El presidente vendrá al rato.

Adverbio de lugar

Son palabras que nos dicen en dónde o en qué lugar se hace una acción.

| | |
|---------------|------------------|
| arin | aquí |
| le' | allá |
| toj le' | hasta allá |
| a wan le' | el que esta allá |
| aran | ahí |
| taqe'a | arriba |
| taq'a | abajo |
| najt | lejos |
| sa' intz'e | en mi izquierda |
| sa' innim/sa' | en mi derecha |
| inseeb'al | |
| nach' | cerca |

Los adverbios de lugar se escriben al principio de la frase verbal.

Ejemplos de frases verbales con adverbios de lugar:

| | |
|-------------------|------------------|
| Nink'ayin arin. | Aquí vendo |
| Xinkanab' chaq | Hasta allá fui a |
| li wiiq toj le'. | dejar al hombre |
| Nahilan li tiixil | Allá descansa el |
| winq le'. | anciano |

Observaciones: Hay expresiones en donde el adverbio se escribe después del verbo.

Naru aj wi' roksinkileb' li aatin a'in
chi ru li xch'ool aatin:

Nink'ayin arin.
Xinkanab' chaq li wiig toj le'.
Nahilan li tiixil winq le'.

Sa' xk'uub'ankileb' li xch'ol aatin
wan naq na'oksiman li aatin
nayehok hoonalil malaj li na'ajej.
Qayehaq:

Anaqwan tinxik toj le'.
Wulaj tink'aying arin.
Ewer kinloq' li aaq wan le'.

Aatin re patz'ok
Eb' li aatin a'in nake'oksiman
re patz'ok chi rix junaq li xul,
poyanam malaj k'a' aq chik re
ru.

Ani
K'a' ru
k'a' ut
b'ar
chan ru
ma...

Eb' li aatin a'ain nake'tz'iib'aman
sa' xtiklajik junaq li patz'om.

Ani li winq yookat raatinankil.
K'a' ru xb'onol laaxaab'.

B'ar yookat chi k'anjelak.

Chan ru xb'onol laawuuq
taawaj.

Hay frases verbales en donde se
utilizan los adverbios de tiempo y
lugar.

La construcción de estas frases
es que el adverbio de lugar va
después del verbo.

Ejemplos:

Ahora me voy hasta allá
Mañana voy a vender aquí
Ayer compre el cerdo que está
allá.

Adverbio Interrogativo

Son usuales para preguntas sobre
persona o cosas; de presencia,
ubicación, etc.

Los adverbios interrogativos son:

| | |
|---------|-----------------------------|
| Ani | quién |
| K'a' ru | qué |
| k'a' ut | por qué |
| b'ar | dónde |
| chan ru | cómo |
| ma... | partícula de interrogación. |

Los adverbios interrogativos,
se escriben al inicio de una
pregunta.

Ejemplos:

| | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Ani li winq yookat raatinankil. | ¿Quién es el hombre que estabas hablando? |
| K'a' ru xb'onol laaxaab'. | ¿Cuál es el color de su zapato? |
| B'ar yookat chi k'anjelak. | ¿Dónde estas trabajando? |
| Chan ru xb'onol laawuuq taawaj. | ¿De qué color quieres tu corte? |

Aatin re xjultikankil naq yaal

A'aneb' a'in li aatin nake'oksiman
re xyeeb'al naq yaal junaq
li b'aanuhom malaj na'leb'
napatz'man.

jo'kan
heehe'
us
tz'aqal reeru

Kiib' oxib' xk'utb'al:
Jo'kan tz'aqal naraj li kab'lak.

Heehe', yaal li nakaye.

Us laawaatin.

Tz'aqal reeru link'ay.

Aatin re xjultikankil naq moko
yaal ta

A'aneb' li aatin na'oksiman re
xyeeb'al naq moko uxb'il ta
junaq li na'leb' malaj b'aanuhom.

Qayehaq:
ink'a'
maak'a'
maajjoq'e
toj maji'
moko jo'kan ta
moko us ta
maajjunwa
maamin
maajjaruj
i'

Adverbio afirmativo

Son adverbios que se utilizan
para afirmar lo que nos
preguntan.

Para cualquier situación que
amerite afirmación se utilizan las
siguientes palabras:

| | |
|---------------|-------------------------------|
| jo'kan | así es |
| heehe' | sí |
| us | bien / está |
| tz'aqal reeru | bien está completo el / la |

Ejemplo:

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| Jo'kan tz'aqal naraj li kab'lak. | Así es, así se hace una casa |
| Heehe', yaal li nakaye. | Sí, es cierto lo que dices. |
| Us laawaatin. | Hablas muy bien |
| Tz'aqal reeru link'ay. | Esta completa mi venta. |

Adverbio de Negación

Son partículas que se usan para
negar una acción o cosa.

Son adverbios negativos los
siguientes vocablos:

| | |
|----------------|-------------------------------|
| ink'a' | no |
| maak'a' | no hay |
| maajjoq'e | nunca/ jamás. |
| toj maji' | todavía no |
| moko jo'kan ta | no es así no está bueno/no |
| moko us ta | está bien. |
| maajjunwa | ni una sola vez |
| maamin | no se puede |
| maajjaruj | nunca |
| i' | no |

Eb' li aatin a'in xb'een
nake'tz'iib'aman chi ru li xch'ool
aatin.

Xk'utb'esinkil:

Ink'a' nawaj xik chaawix.
Maak'a' xwankil li winq a'an
Moko us ta li kalaak.

Li aatin MOKO li na'oksiman arin,
wan aj wi' naq nayeeman MAKO
ab'anan ink'a' q'axal na'oksiman.

Aatin nayehok chan ru wan
li k'a' aq re ru.

Eb' li aatin a'in nake'xjultika chan
ru wankeb' li k'a' aq re ru, li xul
ut li poyanam.

Sa' li aatinob'aal Q'eqchi' naab'al
li aatin a'in nake'oksiman.

Sa' xtz'iib'ankileb' li aatin a'in
nake'tz'aqob'resiman ru sa' xraqik
rik'in li xk'aj aatin re ruuchil
k'ab'a'ej.

Xk'utb'esinkil:

Chunchuukin
Chunchuukat
Chunchuuk
Chunchuuko
Chunchuukex
Chunchuukeb'

Los adverbios negativos siempre
antecedan al verbo en la
construcción de la frase verbal,
así como hemos visto con los
adverbios anteriores

Ejemplo de frases verbales con
adverbios de negación:

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ink'a' nawaj xik chaawix. Maak'a' xwankil li winq a'an. | No quiero ir a acompañarte Ese hombre no tiene ningún poder. No es bueno emborracharse. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Observaciones: el término moko
tiene una variante que es mako,
se usa en casi toda la región
q'eqchi', aunque no con mucha
frecuencia como moko.

Posicionales

Los posicionales son una clase
de palabras muy extensa dentro
de los idiomas Mayas. Estas
palabras nos indican acerca de
la posición, colocación o estado
de alguna cosa o persona.
Para escribir los posicionales
siempre se complementa por
pronombres personales al final de
palabra o sea que los sufijos son
los pronombres.

Ejemplos:

| | |
|--------------|-----------------------------------|
| Chunchuukin | Estoy sentado |
| Chunchuukat | Estas sentado |
| Chunchuuk | Esta sentado |
| Chunchuuko | Estamos sentados Ustedes están |
| Chunchuukex | sentados Ellos están |
| Chunchuukeb' | sentados |

Xchanruhil li k'a' aq re ru

Chaablin
Chaabilat
Chaab'il
Chaab'ilo
Chaab'ilex
Chaab'ileb'

Rik'in li ajl

junin
Junat
jun
kiib'o
kiib'ex
kiib'eb'

Na'ajej

we'kin / wi'kin
we'kat
we'
we'ko
we'kex
we'keb'

Xk'aj aatin aj laq'ab'anel aatin

Eb' li xk'aj aatin sa' ut chi a'an
nake'laq'ab'ank li aatin re naq
wanq xyaalal. Li xk'aj aatin a'in
xb'een natz'iib'aman chi ru junaq li
k'ab'a'ej malaj junaq xch'ool aatin.
eetalil:

Sa'

Wan sa' jul li b'a.
Chunchu sa' b'e li ch'ina'al.

Chi

Xko chi xajok li winq.
Yook chi b'ichank li ixq.

Eb' li xk'aj aatin a'in nake'xlaq'ab'
ru junaq li na'leb' malaj k'a'uxl.
Sa' li aatinob'aal Q'eqchi' q'axal

Adjetivos

| | |
|-------------|------------------|
| Chaablin | Soy bueno |
| Chaabilat | Eres bueno |
| Chaab'il | Él es bueno |
| Chaab'ilo | Somos buenos |
| Chaab'ilex | uds. Son buenos |
| Chaab'ileb' | Ellos son buenos |

Con números

| | |
|----------|---------------|
| junin | soy uno |
| Junat | eres uno |
| jun | él es uno |
| kiib'o | somos dos |
| kiib'ex | uds. Son dos |
| kiib'eb' | ellos son dos |

Lugar

| | |
|-----------------|--------------------|
| we'kin / wi'kin | aquí estoy |
| we'kat | aquí estas |
| we' | aquí esta |
| we'ko | aquí estamos |
| we'kex | aquí están ustedes |
| we'keb' | aquí están ellos. |

Preposiciones.

Son partículas que sirven de enlace entre dos conceptos, siendo ellos: sav□ y chi. Las preposiciones se escriben separadas de las palabras y van antes de sustantivo y verbo. Ejemplo:

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Sa' | en. |
| Wan sa' jul li b'a. | La taltuza está en el hoyo. |
| Chunchu sa' b'e li ch'ina'al. | El niño está sentado en la calle |

nake'oksiman li xk'aj aatin a'in:

ut
ab'an
jo'
malaj
chi
ab'anan

| Chi | a/ con |
|------------------|------------------|
| Xko chi xajok | El hombre se fue |
| li winq. | a bailar |
| Yook chi | La mujer está |
| b'ichank li ixq. | cantando |

Li che' xinyok' nim xsa' ut
kach'in roq.

Se llaman conjunciones a aquellas palabras que enlazan dos pensamientos o dos oraciones coordinadas. Estas palabras son:

Us li b'atz'unk b'olotz
ab'anan/ ab'an nasachman li
hoonal xb'aan.

| | |
|---------|--------------------------------------------------|
| ut | y /entonces |
| ab'an | pero |
| jo' | sin embargo |
| malaj | o |
| chi | (conjunción sin significado) partícula de enlace |
| ab'anan | como |

Kub'enaq xtz'aq li punit ab'an
moko chaab'il ta.

| | |
|-----------------|-------------------|
| Li che' xinyok' | El árbol que |
| nim xsa' ut | corté es grueso y |
| kach'in roq. | pequeño |

| | |
|-----------------|----------------|
| Us li b'atz'unk | Jugar pelota |
| b'olotz | es bueno, sin |
| ab'anan/ ab'an | embargo, quita |
| nasachman li | tiempo. |
| hoonal xb'aan. | |

| | |
|-----------------|----------------|
| Kub'enaq xtz'aq | El sombrero es |
| li punit ab'an | barato pero no |
| moko chaab'il | sirve |
| ta. | |

Eb' li ruuchil k'ab'a'ej

Eb' li xk'aj aatin re ruuchileb' li
k'ab'a'ej nake'oksiman junelik sa' li
aatinob'aal Q'eqchi', a'aneb' a'in:

Ruuchil k'ab'a'ej:

laa'in
laa'at
a'an
laa'o
laa'ex
a'aneb'

Xk'aj aatin re ruuchil k'ab'a':

-in (xb'een xpoyanamil -chi junqal
-)
-at (xkab' xpoyanamil -chi junqal-)
-Ø (rox xpoyanamil -chi junqal-)
-o (xb'een xpoyanamil -sa'
naab'alil-)
-ex (xkab' xpoyanamil -sa'
naab'alil-)
-eb' (rox xpoyanamil -sa' naab'alil
-)

Xb'een nake'tz'iib'aman li ruuchil
k'ab'a'ej sa' xtiklajik junaq li ch'ol
aatin.

Qayehaq:

Laa'in sa ninwa'ak
Laa'at ink'a' nakanaw xajok
A'an / ha'an sa na'aatinak
A'aneb' / ha'aneb' ink'a' nake'xnaw
b'ichank
Laa'ex junes ch'uch'iink nakeraj
Laa'o aj paab'anel chi ru li Ajaw

Wankeb' aj Q'eqchi' nake'roksi aj
wi' li ruuchil li k'a'b'a'ej chi jo'ka'in:

Los Pronombres libres

Los pronombres libres también llamados independientes, por la última sílaba, se relacionan más con los afijos del Juego B, y existe la probabilidad de que los pronombres se hayan derivado de formas pertenecientes originalmente al juego B (Stewart 1980:37) ¹⁰

Pronombres independientes

| | |
|---------|-------------|
| laa'in | Yo |
| laa'at | Tú |
| a'an | Él |
| laa'o | Nosotros |
| laa'ex | Ustedes |
| a'aneb' | Ellos/ellas |

Persona Juego B

| | |
|------|--------------|
| -in | 1º. Singular |
| -at | 2º. Singular |
| -Ø | 3º. Singular |
| -o | 1º. Plural |
| -ex | 2º. Plural |
| -eb' | 3º. Plural |

Se escriben al inicio de una oración, se colocan antes de un predicado. Las terceras personas de singular y plural, también hacen la función de pronombres demostrativos Ejemplos:

| | |
|--------------------------------|-----------------------|
| Laa'in sa ninwa'ak | Yo como bien. |
| Laa'at ink'a' nakanaw xajok | Tú no sabes bailar |

haa'in / a'an
 haa'at /aa'at
 haa'an /a'an
 haa'o/ aa'o
 haa'ex/aa'ex
 haa'aneb'/aa'aneb'

Ruuchil k'ab'a'ej aj
 eechaninel

Eb' li ruuchil k'ab'a'ej a'in
 naxjultika ani aj e li k'a ' aq re
 ru.
 Naru xtz'iib'ankil chi ru malaj chi
 rix junaq li k'ab'a'ej.

Eetalil:

We li ochoch a'an.
 Li ochoch a'an we

Aawe li chakach.
 Li chakach aawe

Reheb' li b'olotz.
 Li b'olotz reheb'

Qe li wakax.
 Li wakax qe.

Eere li b'olotz.
 Li b'olotz' eere.

Re li ixq li tem.
 Li tem re li ixq.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A'an / ha'an sa na'aatinak | Él es muy amable para hablar |
| Laa'o aj paab'anel chi ru li Ajaw Laa'ex junes ch'uch'iink nakeraj A'aneb'/ ha'aneb' ink'a' nake'xnaw b'ichank | Nosotros somos creyentes en Dios A ustedes les gusta bromear mucho. Ellos no saben cantar. |

En algunas áreas de la región
 Q'eqchi', según Haeserijn 1966:12,
 citado por Stewart 1980:38¹¹,
 existe lo que parece ser un
 juego arcaico de pronombres
 independientes los cuales son:

| | |
|--------------------|----------|
| haa'in / a'an | yo |
| haa'at /aa'at | tú |
| haa'an /a'an | él |
| haa'o/ aa'o | nosotros |
| haa'ex/aa'ex | ustedes |
| haa'aneb'/aa'aneb' | ellos |

Pronombres de posesión

Estas palabras indican de quién
 es una cosa, objeto. Es una
 forma libre de pronombre que
 indica posesión.

Este pronombre puede escribirse
 antes o después del sustantivo
 del que se habla.

Ejemplos:

| | |
|-----------------------------------------------|----------------------------|
| We li ochoch a'an. Li ochoch a'an we | Esa casa es mía |
| Aawe li chakach. Li chakach aawe | La canasta es tuya |
| Reheb' li b'olotz. Li b'olotz reheb' | El banco es de la mujer |

Aatin re xjultikankil wanjik

A'aneb' li aatin nake'yehok re naq
wan malaj ani li yook xpatz'b'al
sa' junaq li ch'ol aatin ut seeraq'.

Naq nake'tz'iib'aman li aatin a'in
tento naq nake'xk'am li xk'aj aatin
ruuchil k'ab'a'ej li ak x'ilman chaq.

Eetalil:

wan
wankin
wankat
wan
wanko
wankex

wankeb'
yookin
yookat
yook
yooko
yookex
yookeb'

Qe li wakax.

Li wakax qe.
Eere li b'olotz.
Li b'olotz' eere.
Re li ixq li tem.
Li tem re li ixq.

La vaca es de
nosotros

La pelota es de
ustedes

La pelota es de
ellos.

Palabras que indican existencia.

Estas palabras dan la idea de
que algo existe o es. En Español
son ser y estar.

Palabras que indican «estar».

En q'eqchi' hay palabras básicas
que indican que alguien está en
un lugar.

Para escribir estas palabras tienen
que llevar de complemento el
sufijo pronominal del juego B.

Ejemplos:

| | |
|---------|---------------|
| wan | están ellos |
| wankin | estoy |
| wankat | estás |
| wan | está |
| wanko | estamos |
| wankex | están ustedes |
| wankeb' | están ellos. |
| yookin | estoy |
| yookat | estas |
| yook | está |
| yooko | estamos |
| yookex | están ustedes |
| yookeb' | están ellos |

La manera de decir «ser» o «es»

Estas son palabras que indican que
alguien «es» algo; en Español se
entiende como: soy, eres, es, somos
están.

Eb' li aatin re xyeeb'al ma wan
malaj ani a'an

Li aatin a'in naxjultika ani tz'aqal
li yook xpatz'b'al ma poyanam,
xul malaj ka' aq chik re ru.

Re xk'uub'ankileb' ru li aatin
a'in nake'oksiman li k'ab'a'ej ut
sa' xraqik natz'iib'aman li xk'aj
aatin ruuchil k'ab'a'ej re naq
ch'olch'ooq ru ani chi aj ixk yook
li aatinak. Qayehaq:

winqin
winqat
winq
ixqo
ixqex
ixqeb'

Eb' li aatin nake'yehok ani ut
chan ru

Sa' xtz'iib'ankileb' malaj
xyeeb'aleb' li aatin a'in
nake'oksiman li aatin nayehok
xchanruhil li ka' aq re ru.

Sa' xraqik li aatin nayehok
xchankruhil li k'a' aq re ru
natz'iib'aman li xk'aj aatin ruuchil
k'ab'a'ej. Qayehaq:

nim
niminin
nimat
nim
nimo
nimex
nimeb'

ka'ch'in
ka'ch'inin
ka'ch'inat

Para aplicar esta idea se usa un
sustantivo, luego se le agrega
al final de palabra el sufijo que
corresponde al pronombre del
Juego B, para indicar de quien se
está hablando.

| | |
|--------|-------------------------------|
| winqin | soy hombre |
| winqat | eres hombre |
| winq | es hombre |
| ixqo | somos mujeres |
| ixqex | son mujeres |
| ixqeb' | ustedes son mujeres ellas. |

La forma «es» con adjetivos

Es la expresión de que algo «es»
de alguna forma. Se expresan
con adjetivos

Se escribe usando un adjetivo
agregado a éste, el sufijo
pronominal del Juego B.

Ejemplos.

| | |
|-------------|----------------------|
| nim | grande |
| niminin | soy grande |
| nimat | eres grande |
| nim | es grande |
| nimo | somos grandes |
| nimex | son grandes ustedes |
| nimeb' | son grandes ellos. |
| ka'ch'in | pequeño |
| ka'ch'inin | soy pequeño |
| ka'ch'inat | eres pequeño |
| ka'ch'in | es pequeño |
| ka'ch'ino | somos pequeños |
| ka'ch'inex | son pequeños |
| ka'ch'ineb' | ustedes son pequeños |

ka'ch'in
ka'ch'ino
ka'ch'inex
ka'ch'ineb'

neb'a'il
neb'a'in
neb'a'at

neb'a
neb'a'o
neb'a'ex
neb'a'eb'

neb'a'il
neb'a'in
neb'a'at

neb'a
neb'a'o
neb'a'ex
neb'a'eb'

Forma de expresar Topónimos «estar en algún lugar»

Aatin nayehok reheb' li na'ajej

A'aneb' li aatin nake'yehok re b'ar
natawman junaq li poyanam sa'
hoonal a'an.

Re xtz'iib'ankileb' li aatin a'in
na'oksiman li xch'ool aatin ut
natz'aqob'resiman ru rik'in li xk'aj
ruuchil k'ab'a'ej.

Wankin Kob'an
Wankat Panzós
Wank Chisek
Wanko Kob'an
Wankex Panzós
Wankeb' Chisek

Da la idea que alguien está o
se encuentra en algún lugar.
Se escribe la palabra estativa
que significa «está», luego el
sufijo del pronombre del Juego
B que indica la persona de
quien se habla.

| | |
|----------------|--------------------------------------|
| Wankin Kob'an | estoy en Cobán |
| Wankat Panzós | estás en Panzós |
| Wank Chisek | está en Chisek |
| Wanko Kob'an | estamos en Cobán |
| Wankex Panzós | están en Panzós |
| Wankeb' Chisek | ustedes están en Chisek ellos. |

Eb' li aatin nake'yehok re li
yaab'

A'aneb' li aatin nake'yehok re chan
ru na'eek'ank malaj nayaab'ak
junaq li xul malaj li k'a'aq re ru.
Qayehaq:

huyhut
tzinlok

Palabras afectivas u onomatopéyicas

Se define como palabras
afectivas u onomatopéyicas las
que se refieren al sonido de
algo o indican una acción en
la que el sonido que produce
se puede imitar con la voz,
entre ellas se mencionan

paq'lok
paraq'aqnak
pumluk
q'uchuchnak

Arin nak'utb'esiman kiib' oxib'
chan ru ut b'ar nake'oksiman li
aatin a'in:

Najochjot li ch'o xb'een li
kab'l.

naxujluk
natzoklok
najochlok
najochochnak

Najiritz'itz'nak li okeb'aal
naq xtz'ap laj Xiwan

Namuch'luk xxaq li pim
naq xnume' laj Lu' sa'
xb'een.

najiritz'b'ak

nak'aratzatznak

algunas:

| | |
|-------------|------------------------------------------------|
| huyhut | sonido de llorar. |
| tzinlok | sonido de metal o machete al chocar en piedras |
| paq'lok | sonido de palo al quebrarse |
| paraq'aqnak | sonido de cohetillos |
| pumluk | sonido de mortero/nadar. |
| q'uchuchnak | Sonido de las articulaciones |

Sonido de alguien que esté caminando sobre hojas secas. Ejemplos de otras palabras onomatopéyicas con sus respectivas variantes encontradas en diferentes partes de la región Q'eqchi'

| | |
|-----------------|---------------------------------------------------------|
| najiritz'b'ak | Sonido que se produce al cerrar una puerta. |
| nak'aratzatznak | Sonido que produce un ratón. |
| naxujluk | Sonido que se produce al caminar sobre hojas secas. |
| natzoklok | sonido que produce alguien al caminar sobre monte seco. |
| najochlok | Sonido que produce un pájaro sobre el techo. |
| najochochnak | Sonido que produce el gato. |

| | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Najochjot li ch'o xb'een li kab'l. | El ratón hace ruido en el tapanco. |
|------------------------------------|------------------------------------|

| | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Najiritz'itz'nak li okeb'aal naq xtz'ap laj Xiwan | Juan hizo ruido al cerrar la puerta oxidada. |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Namuch'luk xxaq li pim naq xnume' laj Lu' sa' xb'een. | Pedro hizo ruido al caminar sobre las hojas. |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

Aatin na'oksinamk re ech'alalil

Eb' li aatin a'in nake'oksiman re xyeeb'al ani li xkomoneb' junaq li jun kab'al, ech'alal, asb'ej ut wan chik xkomon.

Wankeb' kiib' oxib' reheb' li aatin a'in ink'a' chik nake'oksiman xb'aan naq xe'kaxlan aatiniman.

| | |
|--------------------|--------------|
| Maji' eechaninb'il | Eechaninb'il |
| na'b'ej | iina' |
| yuwa'b'ej | inyuwa' |
| iitz'inb'ej | wiitz'in |

Términos de Parentesco

Esta clase de palabras sirve para distinguir las relaciones sociales dentro de la familia, tanto de la consanguinidad (padres, hermanos, etc.) como por afinidad (cuñados, suegros, etc.). En el idioma Q'eqchi', hay términos que ya no se usan porque han sido sustituidos por palabras castizas, por ejemplo: sobrino, tío, primo. Para relacionar los términos ya sea de parentesco o afinidad existen palabras especiales para nombrar mujer u hombre según sea el caso.

- Los términos de parentesco y afinidad se consideran sustantivos. Estos sustantivos en la mayoría de los casos son poseídos por pronombres.
- Cuando se poseen pierden el sufijo «b'ej» «b'ejil» Ejemplos de parentesco no poseídos y poseídos.

| No poseído | Poseído |
|----------------------------|----------------------------------------|
| mamá papá hermano menor | mi mamá mi papá mi hermano menor |

XTUSULALEB' LI RAQAL AATIN

LI Xtusulal ruheb' li raqal aatin jo' naxye jun laj tz'ilol rix li aatinob'aal aj Saussure xk'ab'a', li ki'ilok re chan ru naq tustu ruheb' li xraqalil aatin junjunq. Jo'kan naq li xtusulal ru li junjunq chi xyaab' raqal aatin, b'ar wi' natikla li junq yehok ut li junq raqalil chi na'leb' li wankeb' xyaalal, xb'aan naq eb' li aatin moko yal nake'xch'utub' ta rib' yal chi kama'an, xb'aan naq wan b'an xyaalal naq nake'xch'utub' rib'eb chi tustu.

Jo'kan aj wi' naxye lix Nora England sa' li xhu na'aatinak chi rix li Xtz'ilb'al rix li xna'leb'il li aatinob'aal maay, naq li xch'uutalileb' li junq yehok, li tustuukil aatin, ut li junq raqalil aatin, wankeb' xk'ab'a' jo' raqal aatin, ut jo'kan wankeb' li junq ch'ol wan rik'in li nake'k'ab'a'in, li xch'oolil aatin, laj yehol re xyaalal, ut rik'in li xk'ajeb' aatin; us xjultikankil arin naq li junjunq chi aatinob'aal wankeb' xtusulal ru, li aatinob'aal Q'eqchi' wan aj wi' re.

Raqal aatin rik'in li nake'k'ab'a'in

Jo'nake'xye laj tz'ilol rix yooko xyeeb'al naq, li raqal aatin a'in naxb'eeresi rib' rik'ineb' li junjunq chi aatin nake'k'ab'a'ejin, ut a'aneb' aj wi' nake'oken jo' xyi malaj xsum li junjunq chi na'leb'. Ab'an jun li xk'aj aatin tento naq twanq sa' li junjunq chi xtusulal

SINTAXIS

La sintaxis, como dice Saussure, estudia la forma, la estructura, cómo se organizan y se forman las oraciones en un idioma. De acuerdo a lo anterior, el ordenamiento de las palabras, dan origen a la formación de frases y oraciones con sentido y significado ya que las palabras no se juntan simplemente por casualidad, sino que la intención es formar grupos con un perfecto orden.

De acuerdo a Nora England, (1999) en su libro Introducción a la Lingüística de los idiomas mayas, dice que a esta formación de frases, oraciones y párrafos, se denominan al final Sintagmas, y en este sentido existen tipos de Sintagmas, las que reciben el nombre de nominales, las verbales, las adjetivales y las adverbiales; resulta oportuno afirmar que así como todos los idiomas tienen en su estructura sintáctica, estos sintagmas, en el idioma Q'eqchi' no es la excepción.

Sintagma nominal.

Según la autora en mención, es un sintagma cuya palabra principal es un nombre (sustantivo), y que funciona como sujeto u objeto del verbo, sujeto de un predicado no verbal o el complemento de una preposición. Y uno de los

aatin, a'an li nayehok re ani.
 Junaq mes
 Li mes

Jo'kan b'i' naq li xk'aj aatin
 nayehok re ani, naxb'aanu
 li xk'anjel re xjultikankil ani li
 nak'ab'a'ejik rik'in li aatin.

Eb' li xk'aj aatin a'in, naru aj wi,
 nake'xjultika jarub'eb' li yookeb' chi
 k'ab'a'ejik sa' li jun yehok.

Eb' li jun siir chi k'aj aatin a'in,
 nake'xb'aanu li xk'anjel re xjultikankil
 aniheb' li nake'k'ab'a'ejik, ut naru
 roksinkileb' yalaq b'ar wan, xb'aan
 naq yal xtenamitul najala wi
 xyeeb'al.

a'an, a'in, malaj a'an, a'in,
 a'an a'an li ochoch
 Ma a'an a'in laawex
 Nayeeman xkab'ichal li aatin
 /a'an/, /a'in/ (/a'an/, /a'in/)
 ab'anan tento xnawb'al
 naq na'oksiman li «h» sa'atq
 li qaatinob'al yalb'an ink'a'
 nak'eeman reetal, qayehaq jo'
 nayeeman po li xyalal li xyaab'
 a'an aj wi' li /poh/

jun, junqaq,
 junqaqeb', junqaqex

Jun winq
 Junqaq pek
 Junqaqeb' na'b'ej
 Junqaqex

Us ta yal junqaqex texk'ulunq.

A'in jun li winq.

principales constituyentes que
 debe tener son los artículos.

Junaq mes Un gato
 (con articulo indefinido)
 Li mes El gato
 (con articulo definido)

Mientras que los artículos
 definidos cumplen funciones
 demostrativas, y se pueden
 utilizar indistintamente por tratarse
 de variantes sociolectos.

a'an, a'in, malaj ha'an, ha'in,

Ej:
 a'an a'an li ochoch
 Esa es la casa.

Ma a'an a'in laawex.
 ¿Es este tu pantalón?

Mientras los artículos /a'an/, /a'in/
 (/ha'an/, /a'in/) pueden toda vez
 que el uso de la /h/ se basa
 en los estudios epigráficos como
 sucede en la palabra /poh/

| | |
|------------|---------------|
| Jun winq | un hombre |
| Junqaq pek | unas piedras |
| Junqaqeb' | |
| nab'ej | algunas mamás |
| | algunos de |
| Junqaqex | ustedes |

| | |
|----------|--------------|
| Lix tux | La hembra |
| | El macho |
| Laj tzo' | (gallo) |
| Aj tz'ak | El albañil |
| Ix Mat | (la) Matilde |

Junqaq li pek taak'e sa'
xyamaq samayi'b'.

Aka' junqaq li nab'ej te'xk'uluna.

Us ta yal junqaqex te'xk'uluna
Li xk'aj aatin najultikank re k'a'
ru ma ixq malaj teelom a'aneb'
li aatin /lix/ ut li /ix/ cho'q re
teelom, ut li aatin /laj/ ut li /aj/
cho'q re li ixq, junelik jachjo ru
natziib'aman

Lix tux
Laj tzo'
Aj tz'ak
Ix Mat

Wan aj wi' li xk'aj aatin
najultikank re li k'a' re ru maak'a'
xwinqul, jo' li aatin / li/, juntaq'eet
cho'q re teelom ut jo' re ixq
malaj tux

Li tz'i',
li punit,
li kaxlan
li mu

Wankeb' aj wi' li nake'k'utb'esin
re li aatin junjunaq sa' li xch'ol
aatin, jo' eb' li nake'yehok re
xpoyanamil, malaj li xhoonalil ut li
xna'ajil.

Laa'in ninwa'ak sa' b'e.
Reeqaj k'ab'a'ej.

Anaawan hilan.
Xk'aj aatin resil xhoonalil

Aran xint'ane'.
Xk'aj aatin resil na'ajej

Los artículos para señalar el género en las palabras se utilizan: / lix /, / ix /, para el género femenino y: / laj /, / aj / para el género masculino; siempre se escribe separado del nombre.

También existe en el idioma Q'eqchi', el artículo neutro / li / y se puede escribir el sintagma nominal tanto para indicar el género masculino y femenino de manera uniforme

| | |
|-----------|-------------|
| Li tz'i', | el perro |
| li punit, | el sombrero |
| li kaxlan | la gallina |
| li muh | la sombra |

Otros demostrativos que se pueden utilizar en los sintagmas nominales son los pronombres, los adverbios, (de tiempo y de lugar).

Otras constituyentes que se encuentran en el Sintagma Nominal, a parte de los artículos y los demostrativos, están: los Adjetivos, que están dedicados a modificar al sustantivo, dando mayor información sobre el mismo o modificándolo; frecuentemente se escriben antes del sustantivo.

Ej:
Xinsak' li q'eqi tz'i.
Adj.

Le pegue al perro negro.

Jal laaq'eel wex.
Adj.
Cambia tu pantalón viejo.

We' laawa.

Xk'aj aatin nayehok

Wankatqeb' xcha'al li junjung
chi xch'ol aatin nake'tawmanje'
naq ak wan chik li xk'aj aatin
nake'jultikan re ut li nake'k'utuk, jo'
wi' li nake'k'ab'a'in, wan naq re
xyeeb'al malaj xk'eeb'al xkomon
li na'leb' chi rix li aatin, ut junelik
nake'tz'iib'aman chi ru li aatin
nak'ab'a'eresink.

Xinsak' li a'eqi tz'i.
Xchanruhil

Jal laaq'eel wex.
Xchanruhil

Kiib' oxib' chik li xch'a'al li xch'ol
aatin.

Li xk'aj aatin nak'e'k'utb'esink re li
xpoyanamil li aatin nake'k'ab'a'in,
jo' wankeb' sa' li Xch'uutal A,
na'ke'oksiman rik'in li aatin nake'tikla
rik'in xna'tz'iib' ut rik'in xyaab' tz'iib',
jo'kan aj wi' li nake'k'aaman re
li jung' ch'ol chi aatin jo' li chi,
sa' se', ut li re b'isok, miin, b'iis,
cheet, li re ajl, jun, wiib', ut eb' li
nake'yehok chan ru wan li aatin.

Chunchu chi re b'e li ixq.
Xt'ane' li winq sa' li jul.
Jun miin xtz'aqob' li t'ikr naraj.
Kiib' b'iis li b'an nawuk'.
Jun cheet li uutz'u'uj tinloq'.
Jun li punit.
Xb'een aq'iink.
O'k'aal linwakax.

Otros elementos del Sintagma
Nominal

Los afijos de posesión para
sustantivos, como los de Juego A,
tanto para sustantivos que inician
con vocal y con consonante,
como también las partículas
relacionales (chi, sa', se'), los que
indican medida (miin, b'iis, cheet),
numero (jun, wiib', xb'een, xkab'),
y los estativos juegan un papel
importante en los sintagmas, y
todas deben responder a lo que
establece la Gramática Descriptiva
del idioma.

Chunchu chi re b'e li ixq
(a la orilla del camino esta sentada la
mujer)

Xt'ane' li winq sa' li jul
(El hombre cayó en el olla)

Jun miin xtz'aqob' li t'ikr naraj
(Le hace falta una micra a la tela)

Kiib' b'iis li b'an nawuk'.
(tomo dos medidas de remedio)

Jun cheet li uutz'u'uj tinloq'
(un manojo de flores compraré)

Jun li punit
Un sombrero

Xb'een aq'iink
(primera limpia -de la milpa-)

O'k'aal linwakax
(Tengo cien cabezas de ganado)

Xch'ool aatin sa' li raqal aatin

A'an jun li yehom wiib' paay ru sa' li xna'leb'il li aatinob'aal. Xb'een wa' naq a'an li nayeeman chi rix junaq li raqal chi aatin, tenton naq wan li xch'ool aatin, ut li xtz'aqob' najultikank xyaalal, jo'wi' li xk'ajeb' aatin. Li xkab' a'an li na'oksiman rik'in junaq li raqal chi aatin, b'ar wi' nawan aj wi' li xch'ool aatin ut eb' li xk'aj aatin.

Reetalil:

| | | |
|----------------------------------|------|-----|
| Nab'EEK sa' xb'een kab'l li mes. | | |
| Xch'ool aatin | b'ar | ani |

Jo'kan aj wi' naq li jun yehok a'in, naru nawan sa' xyi jo' aj k'ulul re li na'uxk.

| | | |
|---------------------------------------------|-------------|-----|
| Nab'atz'un rik'in li mes li ch'ina ixqa'al. | | |
| Xch'ool aatin | ajk'ulul re | ani |

Sa' eb' li eetalil a'in, nak'utun chi tz'aqal re ru naq li xtusulal ru li jun raqal chi aatin chan ru naq tustu ru sa' li aatinob'aal maay: xb'een wan li Xch'ool aatin, sa' xyi wan li nak'uluk ut chi rix wan li nab'aanunk re, jo'kan naq li junq raqal chi aatin natikla rik'in xch'ool aatin.

Sa' li raqal aatin rik'in xch'ool aatin, naxk'ut chan ru naq xb'aan xk'anjel li Xk'aj aatin nake'yehok re li xq'ehil malaj xhoonalil, li chan ru, li xpoyanamil ut li xk'ihalil, li nake'wanje'

Sintagma Verbal

Es un enunciado que tiene dos significados en la lingüística. En primer lugar es el predicado en una oración, esto incluye un verbo o un predicado no verbal y otros elementos como el objeto directo, objeto indirecto, adjuntos, adverbios, etc. El otro significado se refiere a la frase verbal mínima que trata sobre el verbo mismo y a las partículas o afijos que lo auxilian o lo modifican.

Nab'atz'un rik'in li mes li ch'ina ixqa'al.

Ej:

| | | |
|----------------------------------|--------|--------|
| Nab'EEK sa' xb'een kab'l li mes. | | |
| Verbo | objeto | sujeto |

El gato camina sobre la casa.

Pero la misma expresión puede funcionar como complemento u Objeto directo, del predicado verbal.

Ej: Nab'atz'un rik'in li mes li ch'ina ixqa'al. La niña juega con el gato
Verbo T OD Sujeto

En las oraciones del ejemplo anterior, se puede notar el lugar que ocupa el sujeto de la oración, quien respeta la estructura de los idiomas mayas: V - O - S, es decir, la oración inicia siempre con un verbo, seguido por el objeto, hasta después va el sujeto.(ALMG, 2004)

En el Sintagma Verbal, resalta la función que cumplen las partículas o afijos que indican: el tiempo /

rochb'een li xch'ool aatin re
xtz'aqob'eresinkil li xyaalal. Li
xtusulal li xb'atz'unlenkil li xch'ool
aatin jun xpoyanamil a'an;
xb'een wa li xq'ehil, moqon li
xpoyanamil, ut chi rix li xch'ool
aatin.

| | | | |
|-----|----|-------|------------|
| Nak | at | Wa'ak | nakatwa'ak |
| Na | Ø | Wa'ak | nawa'ak |
| Nak | oo | Wa'ak | nakoowa'ak |
| Nak | ex | Wa'ak | nakexwa'ak |
| nak | e' | Wa'ak | nake'wa'ak |

Sa' li raqal aatin rik'in xch'ool
aatin, li xtusulal ru li xb'atz'unlenkil
naq a'aneb' li xch'ool aatin wiib'
xpoyanamil, naxjultika naq wan
junaq li nab'aanunk ut jun li
nak'uluk, eb' a'in ak tustuukeb' sa'
li ch'uut B ut ch'uut A, ut tustu
xb'eenwa li xq'ehil, chi rix wan li
Chuut B, tojo' naq wan li Ch'uut
A, aka' naq nachal li xch'ool
aatin chi ch'utch'u.

| | | | | |
|-----|----|----|------|----------------|
| nak | in | aa | b'oq | nakinaab'oq |
| nak | at | in | b'oq | nakatinb'oq |
| na | Ø | x | b'oq | naxb'oq |
| nak | oo | x | b'oq | nakoob'oq |
| nak | ex | qa | b'oq | nakexqab'oq |
| nak | e' | qa | b'oq | nake'qab'oqeb' |

aspecto, el modo, la persona y el
numero que acompañan al verbo
para completar su significado. La
estructura verbal intransitiva es
tiempo/ aspecto + Sujeto + base
verbal.

| | | | |
|--------|-------|------------|-------------|
| Nak in | Wa'ak | Nakinwa'ak | Yo como |
| Nak at | Wa'ak | nakatwa'ak | Tú comes |
| Na Ø | Wa'ak | nawa'ak | El come |
| Nak oo | Wa'ak | nakoowa'ak | Nos. |
| Nak ex | Wa'ak | nakexwa'ak | Comemos |
| nak e' | Wa'ak | nake'wa'ak | Uds comen |
| | | | Ellos comen |

En el Sintagma Verbal, la
estructura verbal transitiva
considera la acción directa que
hace el sujeto sobre el objeto,
marcado con los morfemas de
posesión del Juego B y Juego A.
La estructura u orden de la frase
verbal transitiva será siempre:
tiempo/ aspecto + Juego B +
Juego A + base verbal. Se debe
escribir todo junto.

| | | | | |
|-----|----|----|------|----------------|
| nak | in | aa | b'oq | nakinaab'oq |
| nak | at | in | b'oq | nakatinb'oq |
| na | Ø | x | b'oq | naxb'oq |
| nak | oo | x | b'oq | nakoob'oq |
| nak | ex | qa | b'oq | nakexqab'oq |
| nak | e' | qa | b'oq | nake'qab'oqeb' |

| | |
|----------------|-------------------|
| nakinaab'oq | Tú me llamas |
| nakatinb'oq | Yo te llamo |
| naxb'oq | El lo llama |
| nakoob'oq | El nos llama |
| nakexqab'oq | Nos. los llamamos |
| nake'qab'oqeb' | Llamamos a ellos |

Raqal aatin rik'in xk'aj aatin
aj yehonel.

A'an li nawan xyeeb'al naq wan
junaq li xk'aj aatin aj yehonel
chan ru jo' xyi li junq raqal,
junelik naroksi li aatin nayehok
re chan ru ximal, xk'ihal, malaj
xnumtajenaqil sa' xtiklajik li
xtz'iib'ankil.

Chanruhil + numtajenaqil

Li mama' q'eqi xaab'.
Li ch'ina saqi sek'.
Li nimla q'eel ochoch.

Raqal aatin rik'in xk'aj aatin
aj tz'aqob'resinel

A'an naq junaaq li raqal aatin
naxk'am li xk'aj aatin chi ru, re
xyeep'al chan ru li na'leb', tento
naq wan junaaq li aatin nayehok
re xk'ihal malaj ximal, xq'ehil,
malaj xna'aj.

Reetalil:

Li eweril ch'ina tzakahemaq.

Li k'iila nimqi che.

Li kelkookil mama' jukub'.

Eb' li kok' xyaab' aatin
nake'b'ak'ok na'leb'

Sa' li aatinob'aal mayab'
Q'eqchi', nake'wan junaaq li kok'
xyaab' aatin malaj li xk'aj aatin
nake'b'ak'ok na'leb' sa' li aatinak,
ut li xk'anjeleb' a'an xk'eeb'aleb'

Sintagma adjetival.

Es la que tiene un adjetivo como
núcleo, generalmente lleva la
palabra intensificadora «muy»,
«mas» o «bien» al inicio
Adjetivo + intensificador.

Li mama' q'eqi xaab'. El zapato
muy negro

Li ch'ina saqi sek' La
taza más blanca.

Li nimla q'eel ochoch La casa
muy vieja.

Sintagma adverbial

Es en donde se utiliza un
adverbio como elemento
principal y puede estar
acompañado también por
intensificadores adverbiales de
tiempo, de numero, de forma,
de lugar, etc.

Ejemplos:

Adverbio + intensificador.

| | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| Li eweril ch'ina tzakahemaq. | El poquito de comida de ayer. |
| Li k'ila nimqi che. | La variada cantidad de arboles. |
| Li kelkookil mama' jukub' | La canoa muy larga. |

De las partículas relacionales

En el idioma Maya Q'eqchi', se
pueden encontrar partículas o
conjunciones que sirven para unir
las cláusulas en un sintagma o
una oración; son partículas que
siendo afijos, tienen la función de
unir o coordinar las cláusula.

sa' sum li junq yehok chi ch'ol
aatin wankatqeb'.

Ut
Jo'kan Chi moko malaj
Jo'kanan / jo'kan naq

| | |
|-----------------------|---------|
| Ut | y |
| Jo'kan | así es |
| Chi moko | tampoco |
| malaj | o, u |
| Jo'kanan / jo'kan naq | por eso |

Xtusulaleb' ru li Raqal Aatin
sa' li aatinob'aal Q'eqchi'

Li xtusulal ru li aatinob'aal
Q'eqchi' ch'olch'o chik naq
wankatqeb' oxib' raqal ru, jun li
Raqal aatin, chi rix a'an wan li
Xyi li raqal aatin ut naraq' rik'in li
xwinqul, malaj laj b'aanuhom re.

Li jun chi xtusulal ru a'in, tento
roksinkil naq nawan xtz'iib'ankil eb'
li raqal aatin sa' Q'eqchi', jo'kan
aj wi' chi yeeb'il xb'aaneb' li
nake'nawok re.

| | | | | | |
|------------|----|-------|--------|-------|-------|
| Xyo'la | li | pim | xb'aan | li | hab'. |
| X | | K' | A. | | B' |
| | | | | | |
| Ki'elq'aak | | Qana' | xb'aan | Qawa' | |
| X | | Po | Saq'e. | | |
| | | K' | A. | | B' |
| | | | | | |
| Xtz'ub' | ru | li | ixq | laj | Jer. |
| X | | K' | A. | | B' |
| | | | | | |
| Xchap | | ral | | li | hix. |
| X | | wakax | | A. | B' |
| | | K' | | | |

Estructura general de las
oraciones en el idioma
Q'eqchi'

El orden normal que se utiliza en
el idioma Maya Q'eqchii, está
compuesto por el Verbo, seguido
por el Objeto y finalmente el
Sujeto V-O-S.

Esta estructura es la que debe
ser utilizado en la escritura de
oraciones en el idioma Q'eqchi'.
Por lo tanto, los hablantes
q'eqchi'es, deben utilizar en
la forma hablada y escrita, la
estructura referida.

| | | | | | |
|-------------------------------|----|-------|--------|-------|-------|
| Xyo'la | li | pim | xb'aan | li | hab'. |
| V | | O | S | | |
| Nació la yerba por la lluvia. | | | | | |
| | | | | | |
| Ki'elq'aak | | Qana' | xb'aan | Qawa' | |
| V | | Po | Saq'e. | | |
| | | O | S | | |

La luna fue raptada por el Sol.

| | | | | | |
|---------------------------|----|----|-----|-----|------|
| Xtz'ub' | ru | li | ixq | laj | Jer. |
| V | | O | S | | |
| Jeremías besó a la mujer. | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|-------|--|----|------|
| Xchap | | ral | | li | hix. |
| V | | wakax | | | |
| | | O | | S | |
| El tigre se llevó el ternero. | | | | | |

Bibliografía.

ALMG. Gramática Normativa Q'eqchi'. Guatemala.2004.

ALMG. Gramática Descriptiva del Idioma Q'eqchi'.
Guatemala 2004.

ALMG. La Normalización Lingüística de los Idiomas Mayas.
Guatemala. 2001. (fotocopias) Dirección Lingüística y
Cultural.

Carlos Humberto Cu Cab. Introducción a la Morfosintaxis
del Idioma Q'eqchi'. (inérito) Guatemala 2003.

England, Nora. Introducción a la lingüística de los idiomas
Mayas. Guatemala. 1996. Editorial Cholsamaj

Tzul y Tzimaj, Gramática del Idioma Q'eqchi'. Guatemala
2001. Proyecto Lingüístico Francisco Marroquín. Editorial
Cholsamaj.

MINEDUC. Manual para aprender el Idioma Q'eqchi'.
Guatemala.1992. DIGEBI.

Benito Pérez y Santos Nicolás. Gramática Poqom.
Guatemala. 1998. OKMA. Cholsamaj 9. Ortuño Martínez.
Teoría y Práctica de la Lingüística Moderna. México 1995.
Editorial Trillas.

Stephen Stewart. Gramática Q'eqchi'. Guatemala. 1980.
EDITA.

Cuc Caal, Alfonso. Gramática del Idioma Q'eqchi'.
Guatemala. 1988. Universidad Rafael Landivar/ PRODIPMA.

